

Joséphine NYAMBA-ATSAME, *L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE : l'élève gabonais et ses difficultés d'apprentissage. Expérience dans une école rurale de la province de l'Estuaire au GABON*, Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, TOURS- Université François- Rabelais, Novembre 2000, 305 p.

Le système éducatif gabonais est calqué sur le modèle français. Mais là où en France on observe une réussite certaine, au Gabon, on se retrouve face à de nombreux échecs.

L'école est obligatoire à partir de six ans au Gabon. Les programmes officiels exigent qu'en fin de cours préparatoire, l'élève soit capable de lire. Pourtant, en fin de scolarité, la plupart d'entre- eux ne lisent pas couramment ou lisent très mal. Pour les petits gabonais dont peu fréquentent l'école maternelle, l'entrée au cours préparatoire première année est le premier contact avec la réalité scolaire. « *Savoir Lire* » reste une activité très complexe qui demande un certain nombre de préalables dont la maîtrise de la langue de scolarisation ; si le français est la langue officielle au Gabon, peu d'enfants l'ont comme langue maternelle.

Les réalités gabonaises et françaises sont très différentes selon le milieu dans lequel l'enfant fait ses apprentissages. Apprendre au Gabon en zone urbaine semble plus proche de la réalité française qu'apprendre en zone rurale. La difficulté de l'enfant urbain est moins évidente que celle de l'enfant rural. Réussir en lecture pour l'enfant rural reste un très long combat ; car savoir lire ce n'est pas déchiffrer, mais donner du sens. L'apprentissage de la langue d'enseignement pour ces enfants ruraux semble plus que jamais essentiel avant l'apprentissage de la lecture proprement dit, tout en tenant compte des réalités rurales des ces enfants.

MOTS-CLES :

APPRENTISSAGE/ APPRENDRE/ DIFFICULTES/ COMPRENDRE/ LECTURE/
LANGUE MATERNELLE/ LANGUE D'ENSEIGNEMENT/ ZONE RURALE/ ZONE
URBAINE/ ENTRE-DEUX