

RESUME

La forêt, centrée dans nos réalités quotidiennes, est depuis quarante ans en profonde mutation. De l'âge de pierre, des abattages à la scie à mains et à la cognée, la forêt est passée à l'âge du silex taillé au regard des tronçonneuses et autres machines à abattre à la pointe de la technologie.

Périodes de mutations, temps d'adaptations, l'homme acteur dans le milieu évolue au gré des innovations. Quarante années semble d'ailleurs être le temps d'une certaine maturité.

De l'entreprise hésitante à la structure dynamique dans une économie de marché, le bûcheron s'adapte dès lors à une logique industrielle et commerciale évidente. Les flux mondiaux du bois ne permettent plus un fonctionnement hasardeux.

Formateur forestier, notre regard s'est porté sur cette (r)évolution des pratiques. Dix années de terrain nous permettent ainsi de saisir les enjeux d'une relation pédagogue/apprenant.

A travers deux récits de vie professionnelle, nous avons tenté dans ce mémoire de pointer les mécanismes liés à l'apprentissage du métier de bûcheron, d'observer l'évolution professionnelle et sociale de deux bûcherons sur cette période et de comprendre les interactions entre les deux parties - pédagogue et apprenant - lors de la transmission des savoirs.



Mots clés : apprenant, apprentissage, bûcheron, culture de métier, évolution, forêt, relation, transmission du savoir