

Le Centre de Formation Horticole des maisons Familiales Rurales de Machecoul est l'initiateur d'un projet éducatif de formation par alternance sur la prévention des risques professionnels. Il élabore et organise des pratiques éducatives avec ses partenaires de la profession horticole et les conseillers en prévention de la Mutualité Sociale Agricole en direction des élèves de l'établissement.

Mais dans le cadre de la formation en alternance qu'il propose, l'appui des partenaires constitue-t-il une aide précieuse pour la vie et le développement du projet d'établissement ?

Les professionnels, maîtres de stage, considèrent-ils que le projet d'établissement sur la prévention des risques professionnels est mobilisateur même si des freins sont présents dans certaines entreprises ?

L'association d'un troisième partenaire, le service prévention de la MSA renforce-t-il l'intérêt de ce projet autant pour les élèves que pour les maîtres de stage et l'équipe pédagogique ?

Ces questions sont à la base de ce mémoire. Il ressort des réponses des élèves, des entretiens avec les maîtres de stage et les conseillers en prévention, éclairées d'une approche conceptuelle du système de formation en alternance et du partenariat spécifique que la situation complexe que représente la pédagogie de la prévention des risques professionnels rencontre des problèmes d'éducation et de communication.

Il s'agit cependant d'intégrer pour le jeune des savoir-faire de prudence dans le champ de la compétence professionnelle.

Le pilote - coordinateur du projet est un homme clef pour la gestion des relations avec les élèves, les maîtres de stage, l'équipe pédagogique et les conseillers en prévention.

Cette nouvelle organisation pédagogique est dynamisée par un esprit d'ouverture à l'environnement socio-économique. Elle marque le départ de nouveaux échanges, de nouvelles concertations, de nouvelles pratiques dont elle peut-être confiante de la fécondité au vu des premiers résultats.