

Le Nain Christophe, 2000, Contribution à l'étude de la relation entre le guide et l'apprenant. Le cas de salariés en contrat aidé.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, Tours, Université François Rabelais, 332 pages.

Dans le milieu socio-éducatif, bon nombre de personnes salariées sont sous contrats aidés. Dans les conventions de ces contrats, l'employeur doit mettre à la disposition de ces employés, un tuteur. Il nous importe dans ce travail de traiter de la relation entre le guide (le tuteur) et l'apprenant (le salarié en contrat aidé).

La théorie des systèmes permet de modéliser des situations à interactions multiples. Nous avons considéré le guide et l'apprenant comme un système complexe, en interaction lui-même dans un système relationnel. Les analyses que nous avons réalisées, nous ont permis de repérer des niveaux de complexité, et également, d'identifier l'espace tiers du système relationnel guide-apprenant. Nous avons isolé des manifestations, constituantes et constitutives d'un système relationnel. C'est à dire : l'Inter-action, la Trans-action, la Co-action et l'Intra-action.

Nous avons conclu que :

- ✓ **La relation entre le guide et l'apprenant est une intra - inter-trans-co-action favorisant l'autonomie de l'apprenant.**
- ✓ **La reconnaissance du guide par l'apprenant, favorise paradoxalement l'autonomie de l'apprenant.**

Mots Clés : Relation, Système complexe, Autonomie, Paradoxe, Espace tiers, Interaction, Identité, Guide, Tutorat,