

LAIGO (Olivia), 2000, **L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES PRIMO-DEMANDEURS D'EMPLOI**, étude du vécu du chômage des jeunes de moins de 26 ans, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation.

Tours, Université François Rabelais, 236 pages.

Deux ans après leur sortie du système scolaire, à peine la moitié des jeunes a trouvé un emploi. Le parcours scolaire constitue un des éléments déterminants de leur future insertion professionnelle.

Le passage de l'école à l'emploi n'est plus systématique. Ceci engendre un profond bouleversement dans la ritualisation des seuils de la vie et la chronologie de leurs passages.

L'entrée dans le monde des adultes étroitement liée à l'accès à l'emploi est retardée et se singularise par une période transitoire que l'on peut qualifier de période d'insertion. La durée de celle-ci tend à s'allonger et se constitue de stages, de non emploi, de petits boulots. Autant d'éléments accentuant le sentiment d'incertitude qui qualifie la jeunesse.

Dans le cadre d'une mesure d'Accompagnement Personnalisé à la recherche d'Emploi, une pratique d'entretien accompagnée de la réalisation de trajectoires socio-scolaires a été menée. L'étude a pour objectif d'aborder les principales préoccupations des jeunes primo-demandeurs d'emploi et la façon dont ils parlent de leur chômage mais également de leur futur emploi.

Mots-clés :

Travail – Chômage – Insertion – Jeunes.