

HASSEVELDE (Thérèse-Marie), 2000, « *Hétéro et autoréférence en formation alternée, ou essai d'explicitation d'un parcours abandonné* ».

Mémoire écrit en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation à l'Université François-Rabelais de Tours. 292 p.

Que vaut l'acte d'explicitation d'un parcours de formation abandonné ? Qui le suscite : l'élève qui part ou le formateur qui reste ? Lorsqu'un élève ne souhaite pas poursuivre le type de formation qu'il expérimente, une double question au moins se pose : qu'est-ce que son histoire personnelle est venue chercher dans cette expérience ? Qu'a-t-il mis en jeu, dans le secret de sa construction intime pour se réorienter : vers quoi, et pour quoi ? Dans le secret de cette construction auto-hétéroréférencée, l'élève valide sa décision d'abandon. Imprévisible pour le regard extérieur. Le formateur, étranger à cette construction sans cesse actualisée de soi, en recueille le témoignage par remémoration, dans un temps différent de celui de l'action.

Que vaudra ce récit : auto-conviction à posteriori d'une décision pertinente, réconfort cherché dans le regard de celui qui écoute, récit de prudence qui ne doit pas dévoiler l'essentiel de l'intime ainsi sollicité ?

Produit lui aussi de sa propre histoire, le formateur recueille dans l'enchevêtrement de deux univers : le sien et celui de l'élève. Il essaie de tisser la trame « d'une » compréhension de l'histoire de l'autre, telle qu'il aura souhaité l'exprimer. Sa légitimité lui appartient. Le formateur, tel un passeur d'hommes, mesure alors que son rôle consiste aussi à accompagner l'autre, pendant un moment dont il ne décide pas de la durée. Il aura peut-être contribué - à son insu - à la réalisation « d'un » passage vers un ailleurs et autrement.

Le récit lui donnera l'opportunité de revisiter ce moment passé, d'interroger ses pratiques et sa propre histoire pour y déceler une éventuelle part de responsabilité. Moment pendant lequel il s'actualisera lui aussi.

Essai d'explicitation, de l'autre, de soi, en faveur d'une qualité relationnelle dans la validation de la formation, tout autant que dans le moment que l'autre aura choisi d'y vivre avant de la quitter.

---

Mots - clés : Auto-hétéroréférence - Construire - Equilibration - Expérimenter - Expliciter - Hypothèse - Image de soi - Incomplétude - Référentiel de soi - Singularité - Subjectivité.