

HAMON (Christian), 2000, **SIGNES DE COMPETENCE ET DE RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLES**, *Le cas d'une épreuve expérimentale s'adressant aux ouvriers d'exécution de niveau V dans le B.T.P.*

Depuis les années 1980, un certain discours de modernité introduit dans l'entreprise une terminologie nouvelle à valeur de révélation : **la compétence**. S'agit-il d'un discours incantatoire en vue de plus de productivité et de compétition ou d'une nouvelle forme de gestion éclairée des personnels ?

L'entreprise entend bien conserver la maîtrise de la gestion de ses compétences, en se dotant des outils nécessaires à leur évaluation. Pourtant la compétence de l'homme au travail, parce qu'elle parle des ressorts secrets de sa construction et de son agrégation au collectif, se dérobe facilement aux regards. La notion de compétence, éminemment polysémique et complexe impose par elle-même des modalités particulières d'observation et de reconnaissance.

A partir d'une épreuve de reconnaissance de compétences professionnelles dans le domaine du bâtiment, nous tenterons d'éclairer la problématique de l'observation des compétences en action et de définir les conditions de leur reconnaissance par le corps professionnel des pairs.

Mots-clés :

Auto-éco-re-construction – Autonomie – contextualité – Signes - Reconnaissance

Since 1980, a new term has been introduced, through a modern speech, into the business field : **the competence**. Is it an incantory speech made to improve productivity and competition or is it a new clarified method of staff management ?

The firm still wants to control and manage its competences by using instruments necessary for their assessment. However, the competence of a worker, because of its hidden reasons due to its construction and its integration and its integration to the group, is rather difficult to evaluate. The notion of competence, an eminently polysemic and complex word, requires itself specific methods of observation and assessment.

From a test assessing professional capabilities in the building field, we will try to make clear the problem of observing active competences and to define conditions of their approval by professional executive members.