

**Janus ou le pédagogue de l'alternance**  
**Contribution à l'étude des représentations d'acteurs**  
**sur l'accompagnement des apprentis**

Mémoire préparé en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation  
( D. U. R. F. diplôme homologué niveau II - J. O. du 21 Janvier 1996 )

---

Résumé :

Dans la mythologie romaine, Janus est le Dieu des transitions et des passages, il est le gardien des portes et des chemins. Les jeunes apprentis vivent dans l'alternance des passages répétés entre terrain et théorie, parallèlement à la transition de l'adolescence et celle du changement de statut social, du scolaire au salarié.

Se pose alors, pour les institutions de formation et les formateurs de terrain, "pédagogues de l'alternance", la problématique de l'accompagnement de ces publics en formation. Les institutions régionales ont donné aux organismes de formation une double mission de qualification et d'insertion professionnelle, avec un accent particulier sur l'accompagnement du parcours de formation des apprentis. Effet de mode ou témoin d'une détérioration du lien social, le terme d'accompagnement est de plus en plus utilisé dans de nombreux secteurs d'intervention sociale, dans l'éducation et la santé.

Une enquête menée auprès de formateurs de terrain, révèle la complexité de la notion d'accompagnement et ses différentes approches organisationnelles et relationnelles. La représentation du Dieu Janus, par une tête à double visage aux deux faces adossées, suggère l'idée d'une certaine ambivalence, particulièrement féconde pour évoquer le caractère paradoxal des interventions et attitudes relationnelles décrites par celles et ceux qui ont à adopter la posture d'accompagnateur ou de référent d'apprentis.

Les prolongements de cette réflexion, notamment sur le plan de l'éthique indiquent que ce paradoxe peut favoriser la co-émergence d'un nouveau rôle de formateur-référent, riche de sens pour chacun des acteurs et l'institution d'une fonction accompagnement dans les CFA, de nature à optimiser la qualité de la formation par alternance.

---

Mots-clés : accompagnement, alternance, représentation, relation, paradoxe, éthique