

CHARON (Romyns), 2000, Parcours scolaire, parcours professionnel et représentation de ces parcours. Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation. Tours Université François Rabelais, 299 pages.

« Qu'attends-tu de cette formation ? »

L'engagement dans la voie de la formation est fonction de transformations identitaires connues à travers des expériences scolaires, sociales et professionnelles. Cette étude tente de répondre à cette question en considérant les représentations.

Représentation est à entendre dans le sens d'une construction mentale faite par un individu, et se rapportant à un objet de pensée.

L'élaboration d'une représentation par un sujet ne peut se faire en dehors de son origine sociale, culturelle, de son histoire de vie, de son environnement quotidien. C'est en considérant l'ensemble de ces facteurs que le sujet donnera sens à ses représentations.

Entre le moment où l'élève quitte le tissu scolaire et celui où il devient opérateur en entreprise, ses points changent. L'intégration dans le milieu industriel ne se fait pas sans heurts.

L'objectif de ce mémoire est d'analyser les représentations que possède l'individu de son parcours scolaire, de faire la même chose en ce qui concerne son parcours professionnel, celui-ci étant dans une situation d'opérateur. Les analyses puisent leurs sources dans des entretiens semi-directifs. Ensuite, il s'agit de regarder comment ces représentations évoluent et se transforment dans le temps, au cours de ces parcours.

Mots clés :

Changement, compétence, connaissance, développement, formation et emploi, interaction, processus et produit, promotion et qualification, représentation.