

UNIVERSITE FRANCOIS-RABELAIS - TOURS 2000

laboratoire des Sciences de l'éducation et de la formation

Mémoire présenté pour l'obtention du DURE par Stéphane BOISDRON

Premières transitions professionnelles

Le cas de jeunes adultes ayant effectué une formation par alternance dans les métiers de l'alimentation et de la restauration

Penser sa mobilité reste aujourd'hui primordial pour celui qui ne veut pas devenir vulnérable. L'obligation de penser son travail, penser son insertion, penser son poste tout autrement qu'il y a quelques années, devient capitale. Il est donc nécessaire de penser son devenir.

Les transitions professionnelles deviennent de plus en plus fréquentes dans une société en mutation. L'auteur explique qu'il existe trois natures de transition : anticipée et désirée, subie mais acceptée et aidée. L'approche de l'auteur permet donc de comprendre les premières transitions professionnelles concernant des jeunes adultes. La recherche aborde en particulier le passage d'un métier à un autre.

L'auteur passe en revue des situations de terrain, dix jeunes adultes, tous issus d'une formation par alternance dans les métiers de l'alimentation et de la restauration. Comment ont-ils opéré leur transition professionnelle ? Quels sont les rapports à la formation ? Sont-ils liés à la nature de la transition ?

Danielle RIVERIN-SIMARD contribue à l'approche de la vie adulte au travail. Claude DUBAR explique la construction des identités professionnelles. Ces approches théoriques complètent le concept de transition emprunté dans un premier temps à D. W. WINNICOTT, puis dans un deuxième temps à P. MEHAUT et A. MONACO.

Cette recherche a permis en trois temps, d'analyser et de mesurer les rapports à la formation de jeunes adultes en fonction des natures de transition professionnelle.

Mots clés : Transition - Vie adulte - Jeune adulte - Identité professionnelle - Alternance - Stratégie - Tactique - Autoformation - Formation expérientielle - Co-formation - Mentor