

DEGONNE Jean Paul

2 000

“Le jeune déficient intellectuel au coeur des projets”

Etude menée auprès des salariés d'un établissement et des parents de jeunes déficients.

mémoire préparé pour obtenir:

Le D.U.F.R.A. (Diplôme Universitaire de formation aux relations humaines et à l'animation de groupes).

UNIVERSITE François RABELAIS

TOURS

ISUFOP (Institut Supérieur de formation Permanente)

Laboratoire de recherche des Sciences de l'Education et de la Formation.

Le projet d'un jeune déficient intellectuel ne se limite pas au projet de son établissement spécialisé, mais se situe à l'interface de sa famille, de son établissement et de ses associations. L'éducation physique et sportive ne s'exclue pas de cette logique. Mais chaque scène développe son projet en fonction de sa propre logique.

Les partenaires doivent harmoniser leur politique.

Le projet d'un jeune déficient intellectuel doit être défini clairement et précisément pour préserver et développer harmonieusement l'autonomie de l'intéressé.

Chaque partenaire ne doit-il pas reconnaître l'autre et son projet pour être complémentaire?

MOTS - CLEF:

Association, établissement, famille, projet, partenaire, sport, activité physique, handicap intellectuel, relation, formation, bénéfices, représentation mentale, acteurs, motivation, confiance en soi, temps, espace, autonomie.