

Aloys Negamiye, Entre la recherche de l'autonomie et le besoin d'être accompagné dans la construction du projet de formation professionnelle centrée sur l'expérience de l'apprenant.

Les "en - je - ux" du projet personnalisé pour l'apprenant en éducation spécialisée.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en Sciences de l'éducation et de la Formation. Université François Rabelais de Tours, année universitaire 1999 - 2000.

Cette recherche vise à mettre en relief comment l'apprenant articule la recherche de l'autonomie et le besoin d'être accompagné dans son projet de formation. Au travers d'une dialectique d'enveloppement où autonomie et aide s'intègrent et contribuent à la maximisation de l'expérience, il se développe une dynamique de construction du savoir expérientiel. L'immersion dans l'action comme fondement du processus de l'apprentissage est la constante qui se dégage du discours des apprenants en éducation spécialisée qui constituaient notre population d'enquête

L'articulation pratique - réflexion sur la pratique fait émerger le sens à la fois comme signification et orientation du projet de formation de l'apprenant, et l'aide à acquérir des compétences professionnelles. L'apprenant rompt progressivement avec la logique de la pédagogie classique de l'apprentissage par simple consommation de savoirs, pour s'inscrire dans une démarche d'apprentissage par participation à la production de savoirs.

Ainsi prend forme une synergie pour son projet personnalisé, résultat de l'intégration "action - réflexion sur l'action" et moteur de son identité professionnelle.

Mots - clés: accompagnement, autonomie, compétence professionnelle, éducation spécialisée, expérience, formation, projet.
