

**BAUDUIN Chantal, VIOLENCE ET RELATIONS EDUCATIVES.**

**Construction d'une grille diagnostique dans un établissement éducatif et mise en oeuvre de stratégies d'action en rapport avec la violence dans un collège de ZEP.**

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etudes Approfondies : Sciences de l'Education et Didactiques, présenté à l'Université de Tours en 2000, 158 p.

---

Trouver un outil pour lire la violence dans un établissement est l'enjeu de ce travail.

La problématique a été abordée à partir d'une recherche-action menée par le CREA de Nancy dans un Etablissement Educatif Spécialisé. L'émergence d'une grille d'analyse permet de repérer les axes qui dysfonctionnent quand il y a de la violence dans un établissement.

Appliquée à la lecture d'un entretien avec un Principal de Collège, la grille permet le repérage et l'évaluation des stratégies mises en place en rapport avec la violence.

---

**Mots clefs :**

Violence - Relations éducatives - Entre-deux - Grille diagnostique - Stratégies d'action.