

## RESUME :

BRUYERE Eric, 1999, « SORTIR DE LA FONDATION DES ORPHELINS APPRENTIS D'AUTEUIL », La difficile insertion sociale de certains élèves. Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation.

L'accueil de jeunes en difficultés familiales, sociales au sein d'une Fondation de 130 ans d'âge interroge sur le devenir de ces jeunes. Beaucoup, après leur séjour dans cette institution, réussissent leur sortie en prenant part à la vie active. Quelques-uns éprouvent des difficultés à effectuer cette insertion sociale.

Dans ce contexte particulier d'une institution de formation scolaire la re-dynamisation d'une jeunesse en échec scolaire passe par des structures adaptées et un enseignement personnalisé.

Définir cette population qui traverse une période charnière qu'est l'adolescence, l'aider à se construire une identité, la guider dans une construction de projet et la stimuler dans ces motivations, tous ces points permettent d'effectuer un accompagnement idéal à l'insertion sociale de chacun.

Mais, quelles sont les raisons qui poussent un jeune à développer une stratégie, consciente ou inconsciente, à ne pas s'inscrire dans cette démarche ? A cette question l'auteur positionne sa recherche à travers le témoignage de quatre anciens élèves.

L'absence d'attention à la préparation de cette rupture scolaire, par ce public difficilement mobilisable, conduit à l'inefficacité d'un accompagnement. La confrontation à la vie active a permis de déceler les malaises engendrés par une absence de projet et conduit à une stratégie de préservation, de sauvegarde.

Mots clefs : Adolescence, motivation, projet, stratégie, accompagnement.