

ÉCOLOGIE PSYCHOLOGIQUE : COMMENT FAIRE BOUGER LES GENS ?

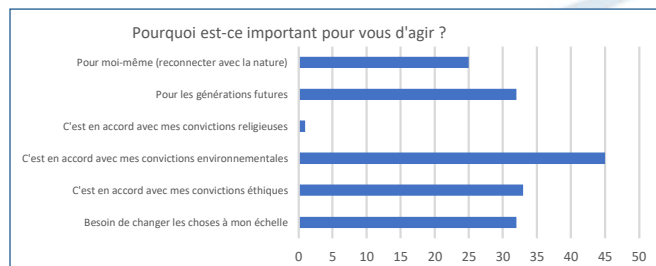
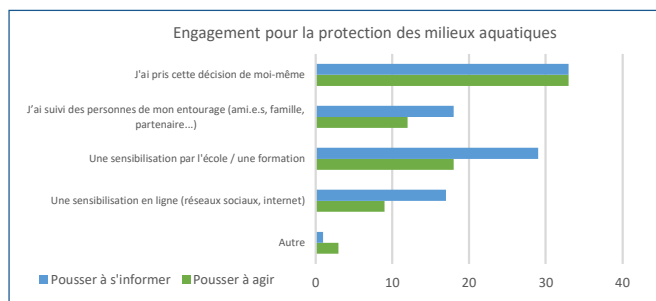
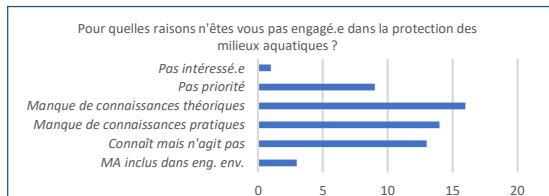
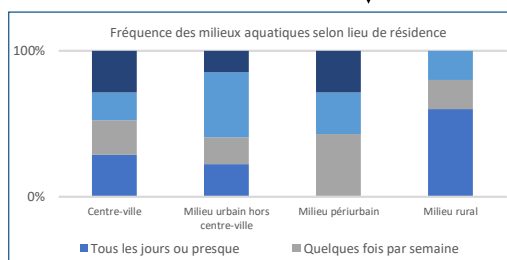
Enquête sur la sensibilisation et l'engagement des individus pour les milieux aquatiques

Recueil de témoignages



Du grand public, sensibilisé ou non dans la cause environnementale

Outil : questionnaire en ligne



Constats

- 1^{ère} barrière : manque d'informations, sensibilisation (théorie), et exemples concrets d'engagement possible (pratique) → solution : éducation, durant l'enfance comme à l'âge adulte
- 2^{ème} barrière : connaissances des enjeux mais pas d'actions car pas priorité → solutions :
 - Créer fort attachement à la nature et son bien-être, aimer la nature
 - Y avoir un intérêt propre, sa santé personnelle ou celle des autres (générations futures)
 - Créer une cohésion forte avec les autres, impulsion avec le cercle social, s'entraider et se pousser vers le haut, avec le milieu associatif particulièrement.

De personnes engagées issues du milieu associatif

Outil : entretiens semi-directifs



Parcours et engagement environnemental							
Type de milieu vécu	M	A	C	J	S	B	D
	"J'ai toujours vécu près de la Loire" "aux alentours de Tours", milieu périurbain	Vient de Châteauroux, classe moyenne/basse, grandi dans quartier pavillonnaire (périurbain)	Amboise, milieu rural	Indre-et-Loire, milieu rural	milieux urbains et périurbains	région parisienne, banlieue	Sud, dans la campagne, vers Avignon
Place de la nature dans l'enfance	++	+++	+++	+++	++	-	+++
	père pêcheur, "souvenirs d'enfance", "mes vacances d'enfance ont toujours été au bord des rivières"	champs, prairies, Indre tout près : "j'avais l'habitude d'aller aussi à la pêche avec mes parents", "le milieu aquatique a toujours été pas très loin"	"pêcheur depuis tout petit, randonneur, adepte des voyages doux kayak, vélo, treks..."	Cher et Loire près : "j'ai grandi en campagne, près d'un ruisseau où je jouais très souvent et déjà"	"j'ai vécu longtemps en ville et quartiers Depuis que j'ai 4 ans je pêche"	peu de contacts avec nature, mais "balade en forêt, ça et les documentaires sur Arte" grâce au père, "on cherchait les sangliers nous"	amis de ses parents qui randonnaient tous les week-ends et l'emmenaient souvent : "depuis que j'ai 3-4 ans, je randonne", "à l'âge de 6 ans [...], on allait toujours à la montagne"
Éducation à l'environnement	Par l'école	"J'ai absolument pas eu d'éducation écologique à l'école", "image des « écolos » comme on les appelle hyper péjoratives"	Aucune	Aucune	Aucune	Quelques sorties scolaires dans la nature : "pas juste pour te balader quoi", "L'opposition humanisme", "j'avais des profs qui nous faisait élever des poussins pendant la classe"	"Nan nan à l'école, rien, rien", "ils nous montraient rien", reconnaissance des chènes verts car emblématique de la région
Éducation à l'environnement	Par la famille, l'entourage	"plutôt les valeurs inculquées à l'enfance. Et puis bah et puis la curiosité, l'envie d'être dans l'eau"	"dans ma famille, c'était ni bien, ni mal"	Famille : "Élevé en respectant l'environnement autour"	Éducation par la famille	Reconnaissance des châtaigniers avec son grand-père	Ses grands parents "ont toujours parlé de la nature et de l'agriculture comme la galère"
Parcours vers l'engagement	Éloignement à l'âge adulte des milieux aquatiques, mais reviens dessus et s'engage à 40 ans → Bénévole au FFESSM	Études vétérinaire puis BTS protection nature → Salarie à Maison de Loire	Conscience individuelle progressive, ramassages individuels → Bénévole à River Clean	Conscience individuelle progressive, ramassages individuels → Bénévole à River Clean	Conscience lors d'un séjour au Canada, ramassages individuels → Bénévole à River Clean	Licence bio, puis Erasmus Espagne, passionné, master bio/éco et stage près des MA → Salarie au CEN	Licence SVT et master agro, formation milieu sec, service civique et s'intéresse aux MA → Salarie au CEN
Autres formes d'engagement	Membre du CD 37	Bénévole Pic Noir	Non	Non	Non	bénévole au CEN Loire-et-Cher, bénévole de l'AFIE	Engagement avec domaine agricole

« Tout passe par les enfants, il faut les sensibiliser »

« Je crois qu'il faut faire classe dehors », « les petites tourangeaux devraient la connaître par cœur cette Loire »

« l'éducation, c'est un axe hyper important pour tout », « Ça passe toujours par l'éducation »

« Ouvrir à tous les publics, très peu de personnes en fauteuil, de personnes non-voyantes »