

Le sens donné à la nature dans le lieu résidentiel collectif

Anne Vanmackelberg, encadrée par Sébastien Bonthoux et José Serrano

Contexte :

- Une biodiversité mondiale en déclin.
- Une diminution drastique des interactions humain – nature.
- 70 % des individus vivant en ville d'ici 2050.

Objectif :

- La compréhension des relations humain – nature en ville.

Des aspects peu traités dans la littérature :

Le concept de *sens of place* pour appréhender :

- les approches psychologiques et sociologiques des individus (émotions et représentations du lieu),
- Avec
- les approches écologiques et urbanistiques du lieu physique dans lequel ils évoluent.

Le lieu à l'échelle de l'habitat résidentiel :

- Une échelle spatiale plus fine.
- Une fréquentation au quotidien.
- Un lieu plus intime.

L'habitat résidentiel collectif (à Blois) :

- De grandes surfaces végétalisées au pied.
- Des espaces semi-publics entretenus par la Ville.
- Plus de leviers d'actions en termes de gestion extensive.

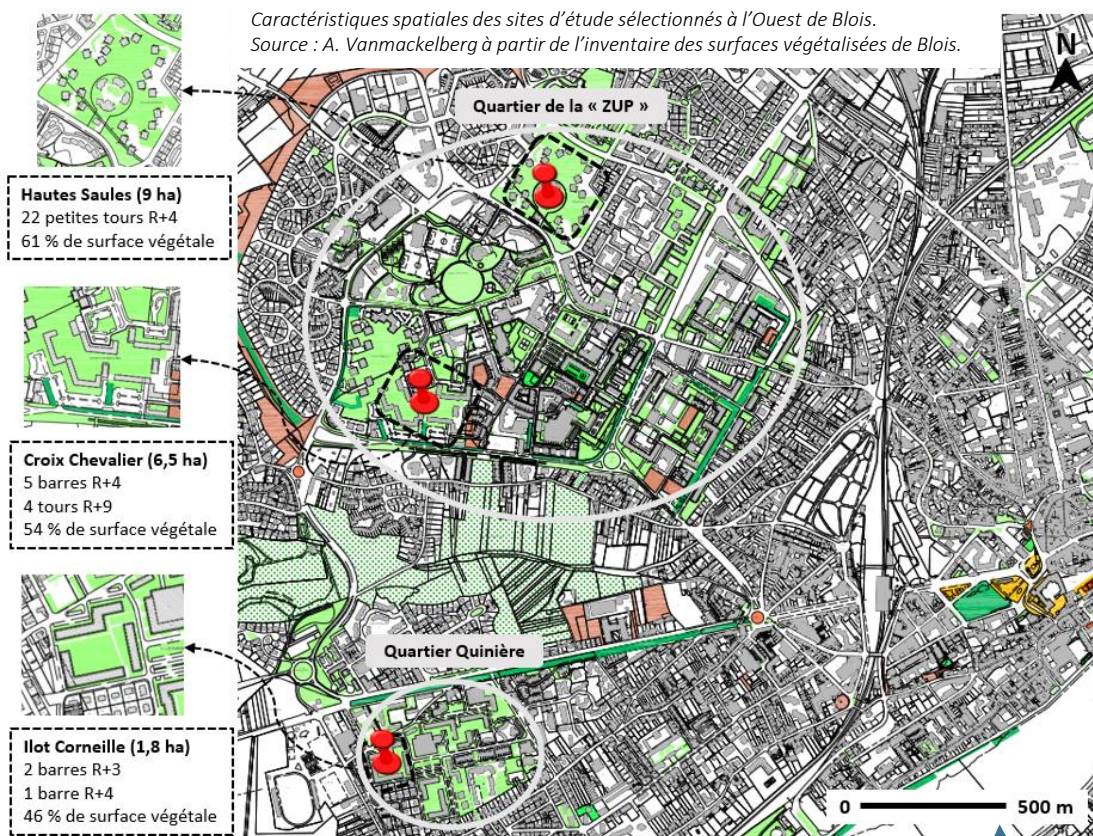
➤ **PB : QUEL SENS LES HABITANTS DONNENT-ILS À LA NATURE DANS LE LIEU RÉSIDENTIEL COLLECTIF ?**

Répartition spatiale des usages au sein du quartier Croix Chevalier.
Source : A. Vanmackelberg à partir de Qgis.



Caractéristiques spatiales des sites d'étude sélectionnés à l'Ouest de Blois.

Source : A. Vanmackelberg à partir de l'inventaire des surfaces végétalisées de Blois.



Matériel et méthode :

- 3 sites d'étude de résidentiel collectif avec des configurations spatiales différentes.
- 88 entretiens habitants in situ de 10 min (moy.), avec des questions ouvertes et fermées.
- 30 observations de 20 min des usages faits des lieux résidentiels collectifs.

Résultats saillants :

- Dans le sens que les habitants donnent au lieu, la nature apparaît uniquement dans l'aspect descriptif comme un décor de verdure.
 - Les perceptions animales et végétales sont plus schématiques que détaillées.
 - 60 % des habitants optent pour des projections visuelles plus naturelles.
- Les adultes traversent les espaces extérieurs des lieux résidentiels collectifs, les enfants les occupent en étant au contact d'éléments naturels (arbres, buissons, herbes hautes).

Éléments de discussion et ouverture :

- Les observations des usages sont essentielles à la compréhension de la relation humain – nature.
- Les lieux résidentiels collectifs constituent des espaces opportuns pour développer l'expérience de la nature.
- Le concept d'*affordance* (opportunités d'interactions avec l'environnement) : un cadre théorique pour susciter l'expérience de la nature.