
Rapport de stage de groupe

4^{ème} année

Diagnostic pour un Plan Alimentaire Territorial

Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre
6 place Antoine de Saint Exupéry, 37 250 Sorigny



Tuteur entreprise :
Christèle Proust-Carré
Chargée de mission
développement économique

Tuteur académique :
Céline Tanguay

Guillaume Demonchy
Alice Paolorsi
Damien Verrier
Noémie Viovi
IUT
2020-2021

Remerciements

Nous tenons à remercier notre maître de stage, Madame Proust-Carré, chargée de mission développement économique, ainsi que Madame Bergeot, vice-présidente transition écologique et commerce à la CCTVI et également maire de la commune de Villaines-les-Rochers, qui nous ont accueillis et encadrés durant toute la durée de notre stage. Nous les remercions également pour la bienveillance qu'elles ont eu à notre égard et les connaissances qu'elles nous ont transmises.

Nous remercions également toute l'équipe de la CCTVI pour leur aide et leur gentillesse et les élus du groupe de travail Agriculture PAT pour leur connaissance du territoire qu'ils ont partagé avec nous et leur soutien précieux dans notre récolte de données.

Nous remercions le président de la communauté de communes, Monsieur Loizon, de nous avoir accueilli dans les locaux de la CCTVI.

Nous adressons nos remerciements à notre professeur encadrant à Polytech, Madame Tanguay, enseignante chercheuse à Polytech Tours et paysagiste urbaniste de l'Agence d'urbanisme de l'agglomération de Tours, et à toute l'équipe pédagogique du Département Aménagement et Environnement pour nous avoir donné l'opportunité de réaliser une expérience professionnelle aussi enrichissante.

Enfin, un grand merci à toutes les personnes qui ont pris le temps de participer à nos entretiens.

Table des matières

Remerciements	2
Table des figures.....	3
1. La Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre, un commanditaire public....	4
1.1. La Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre, un territoire récent	4
1.2. Fonctionnement de la CCTVI	5
2. Elaboration d'un Projet Alimentaire Territorial pour une agriculture durable sur le territoire de Touraine Vallée de l'Indre, une mission de stage pour 4 étudiants.....	6
2.1. Diagnostic pour un Projet Alimentaire Territorial	6
2.2. Définition d'un Projet Alimentaire Territorial (PAT)	7
2.3. Comment construire un PAT ?.....	7
3. Méthodologie pour un diagnostic territorial pré-PAT	9
3.1. Les grands axes du diagnostic	9
3.2. Programme du stage	11
3.3. Répartition et organisation de travail	12
3.3.1. Appropriation du sujet	13
3.3.2. Enquêtes quantitatives et qualitatives.....	13
3.3.3. Utilisation de quelques outils d'analyses	14
3.3.4. AFOM et fiches actions.....	14
4. Diagnostic territorial pour le PAT, un livrable pour la CCTVI	15
5. Regard critique sur notre travail	17
5.1. Retour sur expérience de Guillaume Demonchy.....	18
5.2. Retour sur expérience d'Alice Paolorsi.....	19
5.3. Retour sur expérience de Damien Verrier.....	20
5.4. Retour sur expérience de Noémie Viovi.....	21
Bibliographie	23
Annexes	24

Table des figures

Figure 1 : Les 22 communes de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre (source : Présentation de Touraine Vallée de l'Indre - Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre - Site officiel tourainevalleedelindre.fr)	4
Figure 2 : Diagramme de Gantt présentant le déroulé de notre stage ; réalisation A. Paolorsi	11

1. La Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre, un commanditaire public¹

1.1. La Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre, un territoire récent

Notre stage s'est déroulé au sein de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre (CCTVI), située dans le département d'Indre-et-Loire, en région Centre-Val de Loire, au sud de la métropole. C'est un Etablissement Public de Coopération Intercommunale (EPCI). Nous étions encadrés par Madame Proust-Carré, chargée de mission au développement économique à la CCTVI, par Madame Bergeot, vice-présidente transition écologique et commerce à la CCTVI et maire de la commune de Villaines-les-Rochers, mais également par le groupe de travail autour du plan alimentaire (groupe de travail Agriculture PAT). La Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre résulte de la fusion, en 2017, de deux anciennes communautés de communes : d'une part la Communauté de Communes du Pays d'Azay-le-Rideau comprenant 12 communes et plus orientée vers l'agriculture avec des filières plus spécifiques comme l'arboriculture, la viticulture ou encore l'osiericulture, et d'autre part la Communauté de Communes du Val de l'Indre avec 8 communes, qui est la partie du territoire plus proche de la métropole de Tours, avec une vocation plus économique. A ces deux EPCI se sont également ajoutées deux communes : Villeperdue et Sainte-Catherine-de-Fierbois. Aujourd'hui, la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre comprend 22 communes (cf. Figure 1), réunissant plus de 52 000 habitants sur un territoire de 485 km². La communauté de communes profite de multiples atouts patrimoniaux, culinaires, culturels et naturels. Enfin, il est important de noter la particularité du territoire de la CCTVI, qui s'étend d'est en ouest le long de l'Indre, en partant de Truyes jusqu'à Rigny-Ussé. Cette étendue peut être un obstacle pour le territoire, mais peut aussi être sa force à travers la richesse qu'elle apporte en termes de culture, d'agriculture et d'économie. C'est ce que nous avons pu constater lors de notre stage et que nous allons tenter d'expliquer dans la suite de ce rapport.

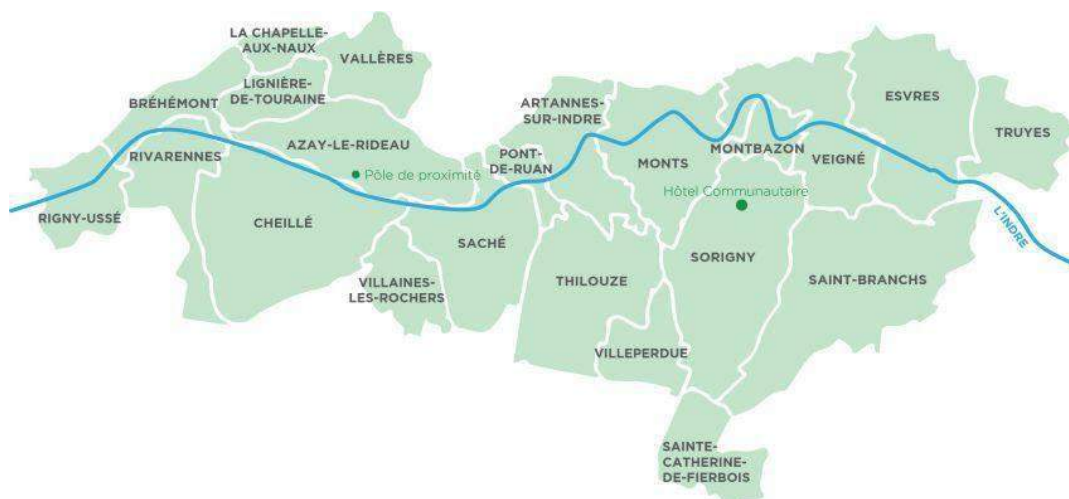


Figure 1 : Les 22 communes de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre (source : Présentation de Touraine Vallée de l'Indre - Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre - Site officiel [tourainevalleedelindre.fr](http://www.tourainevalleedelindre.fr))

La CCTVI est caractérisée par une grande diversité de filière agricole, en plus d'être située dans un cadre touristique important dans le département. En effet, nous y trouvons un patrimoine naturel et

¹ Sources : données de la CCTVI et site officiel de la communauté de communes Touraine Vallée de l'Indre (<http://www.tourainevalleedelindre.fr/>)

historique important, avec la présence de plusieurs châteaux, comme le château d'Azay-le-Rideau ou la forteresse de Montbazou, mais aussi des maisons troglodytes ou encore le savoir-faire de la vannerie. De plus, 12 communes de la CCTVI appartiennent au Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine. La CCTVI possède de nombreux atouts pour être un territoire dynamique et attractif pour ses habitants. Cependant, au cours de notre stage, nous avons pu constater qu'elle possède également certaines limites pour répondre aux besoins de sa population, notamment en termes d'alimentation. Par exemple, nous avons pu remarquer un manque de maraîchers sur le territoire, mais aussi une demande de la population pour avoir davantage de magasins de producteurs. C'est à partir de ces constats que nous avons appuyé notre travail.

1.2. Fonctionnement de la CCTVI

La CCTVI est régie par un conseil communautaire, composé de 55 membres, élus par les conseils municipaux. Son président est depuis 2020 Monsieur Loizon, maire de la commune de Thilouze. L'organigramme de cette EPCI se trouve en annexe de ce rapport (cf. Annexe 1). La prise de décision à l'échelle de la communauté de communes se fait au niveau du bureau communautaire, qui est composé d'un représentant par commune, donc 22 représentants. Puis, des commissions sont créées sur différentes thématiques, comme par exemple, la commission agricole. Enfin, dans chaque commission il existe des groupes de travail pour avancer sur des projets plus précis, c'est le cas pour le PAT notamment.

L'hôtel communautaire est situé à Sorigny mais certains bureaux sont restés dans les locaux de la CCTVI à Azay-le-Rideau.

La CCTVI prend en charge 14 compétences pour l'ensemble des 22 communes. Ces compétences balayent un champ large, allant du développement économique, au tourisme, aux équipements sportifs, ou encore à l'urbanisme et droit du sol.

Chaque projet de la CCTVI doit s'inscrire à travers plusieurs dimensions. Tout d'abord, celle des différentes communes puisque chaque maire des 22 communes de la CCTVI participent à la prise de décisions. Il y a aussi le lien avec le département, et en ensuite la région, pour être en adéquation avec les projets mis en place à ces échelles. C'est le cas pour le PAT départemental, sur lequel la CCTVI peut s'appuyer pour élaborer le sien. Enfin la métropole de Tours est un enjeu important pour la CCTVI : certains habitants de la CCTVI travaillent sur le territoire de la métropole, il existe donc des échanges économiques entre ces deux EPCI. De plus, avec les communautés de communes et la métropole de Tours sont signés des contrats de réciprocité qui permettent un lien entre les EPCI et Tours métropole.

En 2019, Touraine Vallée de l'Indre a entamé la rédaction de son Plan Climat-Air-Énergie Territorial (PCAET), qui est en cours de consultation avec les habitants du territoire. Cette année commence la réflexion autour de son PAT, le Projet Alimentaire Territorial, pour lequel nous réalisons le diagnostic du territoire. C'est d'ailleurs dans son PCAET que la CCTVI a impulsé sa volonté de mettre en place un PAT pour les 22 communes de son territoire. Par l'élaboration de ce projet, la CCTVI s'engage à mettre en place une agriculture résiliente pour l'ensemble de sa population.

2. Elaboration d'un Projet Alimentaire Territorial pour une agriculture durable sur le territoire de Touraine Vallée de l'Indre, une mission de stage pour 4 étudiants

2.1. Diagnostic pour un Projet Alimentaire Territorial

L'intitulé de notre mission est : élaboration d'un Projet Alimentaire Territorial (PAT) pour une agriculture durable sur le territoire de Touraine Vallée de l'Indre. Ce sujet de stage de groupe proposé par la CCTVI s'inscrit dans un contexte de remise en question de nos habitudes de consommation alimentaire, notamment sur la provenance et le mode de culture des produits que nous mangeons. Ce stage de groupe a par ailleurs été réalisé dans un contexte particulier de crise sanitaire mondiale qui a eu un impact sur la façon dont nous nous nourrissons, particulièrement lors du premier confinement au printemps 2020.

Cette volonté de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre de construire un PAT est inscrite dans le Contrat Régional de Solidarité signé entre la Région Centre et la CCTVI en juin 2020. Mais il doit également résonner avec les autres PAT mis en place dans la région Centre-Val de Loire dans laquelle nous recensons une dizaine de PAT portés par divers acteurs tels que les communautés de communes, le Parc Naturel Régional Loire-Anjou-Touraine, la Métropole de Tours, ou encore les syndicats mixtes (*La banque des PAT*, 2021). Tous ces projets doivent recréer un maillage territorial et une gouvernance alimentaire pertinente à leur échelle.

En septembre 2020, le gouvernement a lancé un plan de relance du fait de l'épidémie de la Covid-19. Celui-ci a entraîné un soutien financier important pour les territoires cherchant à s'inscrire dans une politique de PAT émergent sur le territoire français à travers l'appel à projet du Programme National pour l'Alimentation (PNA) 2019-2023 (Démarches, 2020). En effet, le PNA a pour visée « d'assurer à la population l'accès à une alimentation sûre, saine, diversifiée, de bonne qualité et en quantité suffisante, produite dans des conditions économiquement et socialement acceptables par tous, favorisant l'emploi, la protection de l'environnement et des paysages et contribuant à l'atténuation et à l'adaptation aux effets du changement climatique » (*Programme national pour l'alimentation 2019-2023*, 2020).

La CCTVI a ainsi postulé durant la seconde session de l'appel à projet du PNA 2020-2021 dans le but d'obtenir des subventions permettant d'accompagner certains de ses projets en relation directe avec l'alimentation. Cependant, sa candidature n'a pas été validée à l'échelle nationale pour plusieurs raisons : le diagnostic territorial n'était pas encore intégré dans le dossier tandis que des actions étaient déjà mises en place, et la gouvernance territoriale était trop peu développée.

A la suite de ce refus, la CCTVI a déposé un nouveau dossier à l'appel à candidature de la région Centre-Val de Loire. L'Etat et la région Centre-Val de Loire se sont en effet coordonnés pour soutenir les PAT sur la région afin d'accélérer leur dynamique dans la région (*Appel à candidatures régional*, 2021).

Nous pouvons par ailleurs mentionner la réforme de la Politique Agricole Commune (PAC) qui a eu lieu cette année et qui joue un rôle déterminant pour tous les projets agricoles qui peuvent se mettre en place sur un territoire.

Enfin, la loi EGalim promulguée en 2018 est aussi un facteur important à considérer, puisqu'elle impose de nouvelles mesures, notamment dans la restauration collective publique et privée pour assurer l'accès à une alimentation saine et durable aux personnes qui s'y restaurent (*Les mesures de la loi*

EGalim concernant la restauration collective, s. d.; Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, 2019).

2.2. Définition d'un Projet Alimentaire Territorial (PAT)

A l'article 39 de la loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt datant du 13 octobre 2014, les Projets Alimentaires Territoriaux ont pour ambition de repenser l'agriculture et l'alimentation sur un territoire. Il s'agit de démarches construites collectivement qui regroupent tous les acteurs d'un territoire (les collectivités, les producteurs, les entreprises agroalimentaires, les citoyens, etc.) (*Qu'est-ce qu'un projet alimentaire territorial ?*, 2018).

Ils contiennent plusieurs dimensions économiques, environnementales et sociales :

- Structurer et soutenir les filières implantées sur un territoire, concilier l'offre et la demande, conserver la valeur ajoutée sur un territoire, contribuer à l'installation d'exploitants, préserver les espaces fonciers ;
- Encourager la consommation de produits locaux et de qualité, favoriser les modes de production agroécologiques, préserver les sols, l'eau et les paysages, réduire le gaspillage alimentaire, valoriser les circuits courts et de proximité ;
- Éduquer les citoyens au goût notamment dans les écoles, assurer l'accessibilité alimentaire aux plus précaires, valoriser une alimentation saine.

(*Qu'est-ce qu'un projet alimentaire territorial ?*, 2018).

2.3. Comment construire un PAT ?

Un PAT prend appui sur un diagnostic territorial constitué d'une quantification de l'offre disponible par la production agricole locale et de la demande alimentaire exprimée par les citoyens aux alentours (*Qu'est-ce qu'un projet alimentaire territorial ?*, 2018). Un PAT permet d'initier une forme de gouvernance et une politique alimentaire et agricole sur un territoire donné. Il est donc important de réaliser un état des lieux des acteurs, initiatives, projets, démarches et fonctionnement de l'alimentation, etc. sur le terrain, puis d'explorer et s'approprier ces caractéristiques qui auraient pu être laissées de côté ou demeurées inconnues.

Ainsi, du 19 avril au 9 juillet 2021, nous avons, tous les 4 étudiants de Polytech Tours en 4^{ème} année du cycle ingénieur dans le Département Aménagement et Environnement, travaillé sur le diagnostic pré-PAT des 22 communes faisant partie de la CCTVI.

La mission, telle que décrite dans la fiche de proposition de stage, comprenait la réalisation d'un diagnostic des acteurs du territoire et des initiatives locales sur lesquels la CCTVI peut s'appuyer, la prise en compte du cadre régional et le travail de maillage départemental pré-PAT, la concertation des acteurs du territoire pour initier une gouvernance territoriale, ainsi que l'élaboration de fiches actions qui répondent aux besoins du territoire et qui s'appuient sur ses atouts.

Nous avons ensuite défini les objectifs de ce diagnostic avec Mme Proust-Carré, Mme Bergeot et Mme Tanguay à travers diverses réunions en distanciel et présentiel.

Pour établir les finalités précises de cet état des lieux des acteurs et des actions en relation avec l'agriculture et l'alimentation, nous avons étudié l'ambition d'un PAT et les désirs de la CCTVI pour son territoire, à savoir la création de fiches actions permettant de favoriser une agriculture qui alimente ses habitants et leur assure ainsi une alimentation de qualité et durable qui valorise les circuits courts et de proximité. Le souhait de mieux rémunérer les agriculteurs et développer leurs relations avec

d'autres acteurs locaux est également un fort enjeu de ce PAT puisque la part d'arrêts d'activité concernerait presque la moitié des producteurs en activité.

Les visées du diagnostic de ce PAT sont alors plurielles et nous ont permis de répondre à ces problématiques : Quelles relations existent entre les consommateurs, les producteurs, les distributeurs et les transformateurs présents sur le territoire de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre et aux alentours ? Existe-il une cohérence entre l'offre présente sur ce territoire et la demande et les besoins de ses habitants ? Quels sont les atouts et les limites identifiés sur ce territoire ?

Dans un premier temps, il s'agit de faire une analyse des produits disponibles sur les 22 communes et de constater la cohérence entre la demande et l'offre de la CCTVI. Nous avons alors diffusé une enquête consommateur pour comprendre les habitudes de consommation de ses habitants. Les outils de transformation, ainsi que les plateformes de distribution alimentaire, sont également un enjeu primordial pour cette première partie et ont donc eut le droit à une étude approfondie.

Dans un second temps, le sujet de l'accessibilité alimentaire à une nourriture de qualité pour tous a été fortement impulsé par la loi EGalim promulguée en 2018 qui souhaite intégrer plus de visibilité dans les aliments que nous ingérons au quotidien et d'avoir accès à des produits dits "de qualité". Dans ce volet, nous nous sommes fortement intéressés à la précarité alimentaire. Nous avons également porté notre regard sur les commerces du territoire.

Enfin, la branche collective de la restauration hors domicile est apparue comme primordiale pour réaliser un diagnostic d'un territoire qui souhaite repenser son système agricole et agroalimentaire. En effet, pour assurer une alimentation de qualité et durable) sur le long terme, les acteurs de la restauration collective peuvent jouer un rôle important dans la clientèle des producteurs.

Il avait également été précisé le souhait de définir la notion de local qui sera alors reprise dans le PAT.

Pour atteindre ces différents objectifs et avoir une idée du maillage territorial entre les nombreux acteurs liés à l'alimentation, nous avons décidé de mener plusieurs enquêtes qualitatives et quantitatives au travers d'entretiens.

3. Méthodologie pour un diagnostic territorial pré-PAT

3.1. Les grands axes du diagnostic

Les objectifs et les outils de recherche mobilisés pour chacun des volets de notre stage sont présentés ci-dessous.

1. Etat des lieux de la production et de la consommation

Les objectifs sont les suivants :

- **Identifier la production actuelle sur le territoire et sa quantité** (pour les filières céréalière, laitière, viande, maraîchage, arboriculture fruitière) **et quelles filières sont les plus importantes, sur lesquelles le PAT peut s'appuyer pour recréer une cohérence alimentaire de proximité ;**
- **Identifier les différents types d'agriculture, notamment la place des exploitations répertoriées en agriculture biologique ;**
- **Identifier les besoins de la population : en termes de production, par rapport aux besoins de consommation estimés (pour toutes les filières agroalimentaires).**

Des données sur une partie des producteurs installés sur la CCTVI avaient déjà été récoltées lors d'un stage réalisé en 2018 par Johanna Manteau, alors stagiaire à la CCTVI, et un guide des producteurs présents sur les 22 communes a été publié. Ces données ont été complétées lors de nos 12 semaines de stage par des entretiens ouverts réalisés lors de rencontres avec quelques producteurs du territoire. Les questions portaient par exemple sur les SAU (Surfaces Agricoles Utiles), le volume produit, les circuits de distribution, les labels, le type d'agriculture, l'approvisionnement de la restauration collective, définition du local, etc. (voir questionnaire type en annexe de notre livrable). L'objectif était de mettre à jour la cartographie des différentes productions et visualiser la place des exploitations en bio.

Une donnée plus difficile à obtenir, car tous les producteurs n'ont pas été rencontrés, avait trait avec leur départ à la retraite et la reprise de leur exploitation le cas échéant. Cette question est très importante pour un PAT car l'accessibilité foncière à de nouvelles terres est un véritable enjeu pour les nouveaux exploitants souhaitant s'installer.

La rencontre avec des nouveaux producteurs permet par ailleurs d'identifier les freins qui peuvent se poser lorsque l'on souhaite démarrer son exploitation.

Une enquête semi-fermée en ligne auprès des consommateurs a été diffusée aux habitants des communes de la CCTVI. Les questions portaient sur leurs habitudes d'achat des produits alimentaires (leurs habitudes alimentaires, le lieu d'achat, etc.), sur leurs opinions sur la labellisation bio, et autres labels par exemple, ou encore sur leurs avis sur la restauration scolaire de leur(s) enfant(s).

Pour compléter ces enquêtes et estimer au mieux l'offre et la demande sur le territoire de la CCTVI, les outils FRUGAL (basé sur les données INSEE des catégories socio-professionnelles), CRATER (pour estimer la production sur le territoire) et PARCEL, nous permettent de dresser un tableau des manques, besoins, atouts et faiblesses de la CCTVI.

Enfin, le recensement des outils de transformation installés sur la CCTVI ou dont dépendent plusieurs agriculteurs du territoire, est indispensable pour étudier le maillage entre acteurs et identifier des pistes d'actions respectant les ambitions écologiques d'un PAT.

2. Restauration collective

Les objectifs sont les suivants :

- **Identifier les liens de la production locale avec la restauration collective ;**
- **Identifier les freins et les opportunités pour relier au plus près la restauration collective avec les producteurs locaux, notamment les producteurs bio pour aider les écoles de la CCTVI à inclure plus de produits bio dans leurs menus.**

Il est indispensable pour la CCTVI d'avoir une cartographie à jour des restaurants collectifs et de leur mode de gestion pour initier des démarches d'approvisionnement local et de qualité. Pour compléter ces informations, des entretiens qualitatifs ont été réalisés auprès des communes, des chefs cuisiniers, des sociétés de la restauration collective, des entreprises, des établissements médico-sociaux, etc. pour connaître leur fonctionnement et leurs besoins. Tous nos questionnaires types sont d'ailleurs mis en annexe dans le livrable que nous avons donné à la CCTVI.

Nombre de ces entretiens ont été réalisés au téléphone, en visioconférence et quelques-uns sur le lieu de restauration ou de préparation des repas. Des informations ont été récupérées directement sur les sites internet des sociétés de restauration collective (Convivio, Restoria, Set Meal, etc.).

Tous les restaurants scolaires des écoles des 22 communes ont été interrogés (excepté les communes de Saché et de Sainte-Catherine-de-Fierbois), ainsi que quelques directeurs et directrices de centres de loisirs, les entreprises présentes sur le territoire dont le nombre de salariés est supérieur à 100. Nous avons également interrogé des structures opérant dans le médico-social : EHPAD, ADMR, ou MARPA par exemple.

3. Accessibilité et précarité alimentaire

Les objectifs sont les suivants :

- **Identifier les éventuels liens entre GMS et associations alimentaires ;**
- **Identifier les moyens mis en œuvre pour lutter contre la précarité alimentaire.**

Pour atteindre ces objectifs, des enquêtes qualitatives ont été réalisées auprès des GMS, des épiceries sociales, des associations d'aide alimentaire et des travailleurs sociaux. Au fur et à mesure de nos entretiens, nous avons pu cibler de nouveaux acteurs à interroger, jusqu'à avoir rencontré toutes les personnes intéressantes pour cette thématique : nous avons pu former une boucle d'acteurs qui agissent ensemble autour de l'accessibilité alimentaire.

Connaître les besoins, les capacités et la motivation de chacun d'eux facilite leur mise en relation et favorise leur efficacité.

Diverses autres informations ont été répertoriées lors de ces entretiens, notamment auprès des élus des 22 communes membres du groupe de travail Agriculture PAT. Ces informations complètent la connaissance du territoire concernant son activité agronomique, sa consommation et son animation alimentaire, mais également sur les mesures mises en place pour préserver les sols et produire des fruits, légumes, du lait, de la viande et des céréales sains.

D'une manière générale, ce diagnostic dessine les relations entre acteurs sur le territoire en 2021, dans un contexte pandémique qui a bouleversé nos modes de consommation.

Cette analyse doit favoriser le lancement d'un projet devant réunir tous les métiers en lien avec l'alimentation pour établir des connexions entre eux. Il permet de mettre en lumière les opportunités, les atouts, les besoins et les menaces sur un territoire qui souhaite valoriser et prioriser les circuits

courts et les circuits de proximité mais également l'accès à une alimentation saine pour la santé humaine et l'environnement, tout en assurant une juste rémunération de ses agriculteurs.

3.2. Programme du stage

Pour mener à bien cette mission de stage, nous avons organisé les 12 semaines qui ont rythmé notre stage. L'ensemble de nos étapes de travail sont représentées par le diagramme de Gantt ci-dessous (cf. Figure 2), puis chaque étape est décrite par la suite.

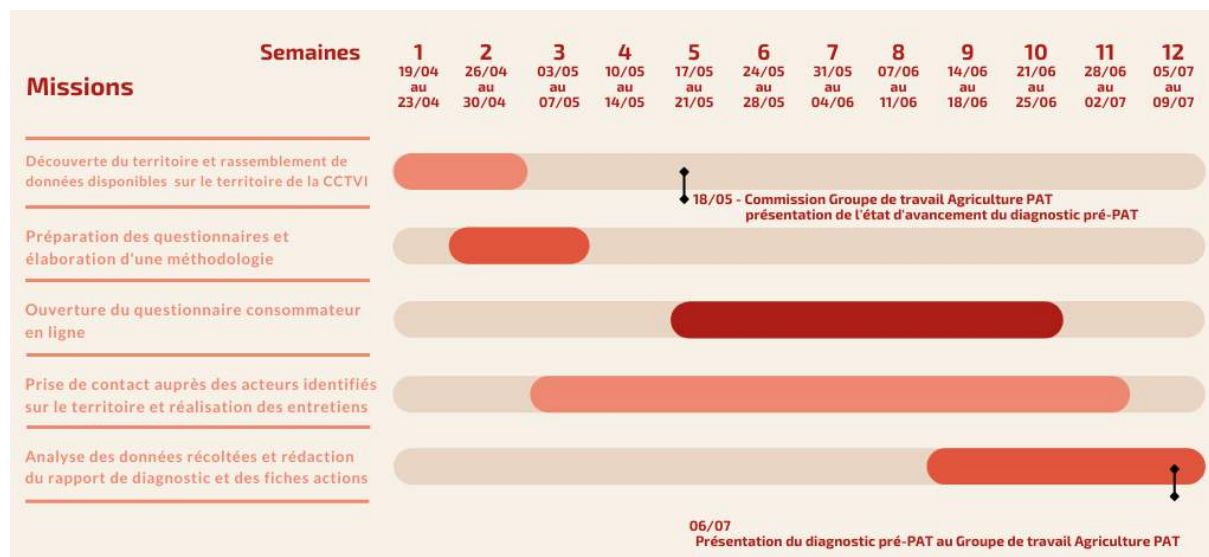


Figure 2 : Diagramme de Gantt présentant le déroulé de notre stage ; réalisation A. Paolorsi

Nous avons consacré les 2 premières semaines à la prise de connaissances sur les 22 communes sur lesquelles nous allions par la suite enquêter : des données déjà à notre disposition sur l'agriculture et des éléments constituant un PAT et ses desseins. Nous avons regardé des exemples de diagnostic de PAT, notamment celui de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine.

Il a été rapidement discuté avec notre maître de stage, notre tutrice pédagogique et Mme Bergeot, les attendus et priorités de la CCTVI concernant ce diagnostic. Nous avons alors, dès la seconde semaine, réfléchi à notre méthodologie et aux informations dont nous avons besoin pour réaliser l'état des lieux alimentaire et agricole de la CCTVI. Des questionnaires types selon la nature de l'acteur interrogé (grossistes, producteurs, écoles, associations d'aides alimentaire, etc.) ont été préparés.

En parallèle, notre maître de stage nous a fait parvenir de nombreuses coordonnées et données sur les acteurs que nous souhaitons interroger.

Ainsi, dès la troisième semaine et jusqu'à l'avant dernière semaine de stage, nous avons rencontré et échangé avec les producteurs, responsables de restauration collective, transformateurs, commerçants, etc. présents sur le territoire. Ces échanges avaient lieu en présentiel, en visio-conférence et même au téléphone. Nous avons également lancé une enquête en ligne destinée à tout habitant de la CCTVI et avons récolté plus de 350 réponses.

En suivant les conseils de notre tutrice pédagogique, nous avons au fur et à mesure réalisé des cartes sur le logiciel QGIS et entamé notre étude du territoire un mois environ avant la fin du stage. Les cartes réalisées avaient pour ambition de rendre visuelle la compréhension que nous avions sur la communauté de communes. Cela nous a permis d'analyser le territoire plus facilement et aidera la CCTVI pour appuyer ses actions lors de la construction de son PAT.

Parallèlement à notre étude de terrain, nous avons réfléchi à des ébauches de fiches actions.

Deux autres moments forts de notre stage furent les 2 commissions de travail auxquelles nous avons assisté. Le 18 mai 2021, nous avons rencontré les élus membres du groupe de travail Agriculture PAT à la CCTVI et présenté notre méthodologie de travail. Une présentation de notre avancement dans la récolte de données et des échanges avec les élus nous ont permis d'avoir accès à de nouveaux contacts et de définir collectivement la notion de "local", indispensable pour construire un Projet Alimentaire Territorial. A la suite de cette réunion, nous avons pu construire un schéma comprenant l'ensemble des produits emblématiques du territoire, ainsi que les outils de transformation nécessaires pour la valorisation des produits.

Lors de la seconde commission, du 6 juillet 2021, nous avons alors présenté tout notre travail de recherche à ce même groupe de travail. Les échanges avec les élus sur nos résultats et leurs visions sur les communes furent très enrichissants pour rédiger la fin du diagnostic pré-PAT. En effet, notre lecture externe s'est vue confrontée à des habitants et décideurs qui ont une plus grande connaissance et expérience de ce territoire mais dont la vision est interne et donc influencée par leur vécu.

3.3. Répartition et organisation de travail

Nous avons réparti les différentes thématiques de ce diagnostic entre nous quatre. Noémie et Damien ont travaillé sur le thème de l'accessibilité alimentaire, ainsi que sur les commerces, tandis qu'Alice et Guillaume ont traité la restauration collective.

Néanmoins, nous communiquions constamment entre nous car nous avons réalisé de nombreux entretiens tous les quatre, notamment les rencontres avec les producteurs, les transformateurs et les acteurs de la gouvernance territoriale (Chambre d'Agriculture, Métropole, Département, Gabbto, Bio Centre, etc.). En effet, les parties de la production et de la transformation sont restées communes à l'ensemble du groupe.

Nous avons ainsi tous participé à la prise de contact auprès des acteurs et à l'analyse des données récoltées.

Pour nous organiser dans nos entretiens et le traitement des informations, nous avons utilisé des outils numériques tel que Google Drive, en particulier d'un tableau Excel régulièrement mis à jour pour planifier nos rendez-vous et nos journées. Cet outil s'est révélé indispensable pour travailler et s'organiser en télétravail.

Bien que nous fussions en télétravail en raison des restrictions sanitaires, nous échangions presque quotidiennement avec notre maître de stage pour partager des informations, surveiller notre progression ou encore en cas d'incertitudes ou de doutes de notre part.

Néanmoins, presque tous les vendredi matin avait lieu notre réunion hebdomadaire avec notre maître de stage, notre tutrice pédagogique et selon ses disponibilités, Mme Bergeot. Ces temps d'échanges étaient prévus pour discuter de notre méthodologie, pour trouver des solutions à nos difficultés lorsque cela était nécessaire, ou tout simplement pour avoir des conseils sur la réalisation du diagnostic. Ces réunions avaient lieu en visioconférence.

Selon les entretiens organisés et les salles disponibles dans les locaux de la CCTVI à Azay-le-Rideau et à Sorigny, nous étions environ 2 jours par semaine en présentiel, ou plus si besoin.

Nous nous sommes également déplacés à plusieurs reprises pour visiter des exploitations agricoles ou des jardins pédagogiques par exemple.

3.3.1. Appropriation du sujet

Afin de découvrir le territoire et nous approprier le sujet du stage, nous avons lu les diagnostics des autres PAT réalisés autour de la CCTVI (PAT Métropole de Tours, PAT communauté de communes Loches Sud Touraine, etc.), regardé des études réalisées sur la CCTVI et des documents fournis par notre maître de stage sur le terroir des 22 communes sur lesquelles nous avons travaillé, et scruté les documents disponibles en ligne sur la réalisation d'un état des lieux d'un territoire en vue de construire un PAT.

Cette partie, méticuleuse, fut essentielle pour comprendre les enjeux qui se posent sur la CCTVI, d'identifier les acteurs à mobiliser pour notre étude et prendre connaissance de la méthodologie à appliquer pour réaliser un diagnostic territorial d'un PAT.

3.3.2. Enquêtes quantitatives et qualitatives

Les enquêtes ont nécessité la majorité de notre temps durant ce stage. En effet, nous avons réalisé de nombreuses enquêtes qualitatives, ainsi qu'une enquête quantitative auprès des consommateurs de la CCTVI.

Tout d'abord, les enquêtes qualitatives ont concerné une grande diversité d'acteurs. Pour chaque type d'acteur (grossistes, producteurs, écoles, associations d'aide alimentaire, etc.), un questionnaire type a été réalisé puis adapté pour chacun des entretiens selon les personnes rencontrées.

Ces entretiens ont pu, soit être réalisés en présentiel, soit en visioconférence, soit par téléphone selon les besoins et les disponibilités des acteurs interrogés.

Leur objectif était de pouvoir en extraire des informations précises sur les sujets que nous abordions, en fonction des acteurs. Mais de nombreuses thématiques sont revenues lors de ceux-ci car elles constituaient des questions centrales dans notre diagnostic. Souvent, la question du rapport aux produits locaux et aux produits bio était posée, afin d'appréhender le ressenti global des acteurs vis-à-vis de ce sujet. Les questions autour du gaspillage alimentaire et des circuits d'approvisionnements ont aussi été largement posées, pour mieux comprendre les circuits alimentaires, mais aussi l'implantation des circuits courts qui était une thématique majeure de notre stage. Les questions sur le gaspillage alimentaire permettaient aussi de faire le lien avec la gestion des invendus et les interactions avec les acteurs de l'aide alimentaire.

Ensuite, nous avons aussi réalisé une enquête en ligne, qui visait les consommateurs du territoire. Nous avons utilisé le logiciel Sphinx pour créer le questionnaire et le diffuser en ligne. La promotion de ce questionnaire fut réalisée par les réseaux sociaux de la CCTVI, de certaines communes du territoire, par le journal la Nouvelle République (cf. Annexe 2) ou encore lors de nos entretiens.

Le but était de toucher le plus de personnes possibles sur le territoire (au total ce sont 359 personnes qui ont répondu à notre enquête). Les questions sont restées autour de nos sujets principaux. Les habitudes de consommation, les manques perçus au sein de la CCTVI, leur rapport aux produits bio et aux produits locaux, etc. Cela a permis d'en sortir un profil des enquêtés sur l'ensemble des communes. Mais ces données ont dû être remises en perspective en comparant le profil type des enquêtés avec celui de la population réelle sur la CCTVI. En comparant notamment les CSP (Catégories Socio-Professionnelles) et la répartition des réponses sur les communes par rapport à la population réelle, les réponses apportées ont été nuancées par rapport à la réalité, car le profil type des répondants ne correspondait pas exactement avec le profil réel des habitants.

3.3.3. Utilisation de quelques outils d'analyses

Avec les nombreuses données que nous avons récoltées, nous avons utilisé plusieurs outils d'aide à l'analyse afin de mettre en relation ces données avec nos propres résultats. L'outil CRATER a pu nous donner une estimation de la production actuelle sur le territoire ainsi que des besoins de ce dernier en Surface Agricole Utile (SAU) pour que la CCTVI devienne auto-suffisante. L'outil FRUGAL, qui avait aussi été utilisé pour le PAT du Saumurois, a aussi été appliqué pour ce diagnostic. Il a permis de donner une estimation de la consommation sur le territoire grâce à des moyennes sur la consommation annuelle de chaque CSP qui ont ensuite été multipliées selon la représentation de ces CSP au sein des 22 communes. Ce calcul a pu être mis en parallèle par une autre estimation de la demande au niveau départemental, commandée par la chambre d'agriculture.

Ces deux outils sont tous les deux disponibles en ligne et permettent d'analyser les besoins pour tout type de territoire (commune, EPCI, département, région, etc.).

3.3.4. AFOM et fiches actions

Afin de synthétiser nos différentes conclusions sur nos parties, des tableaux mettant en évidence les atouts, faiblesses, opportunités et menaces (AFOM) ont été créés pour chaque thématique abordée. Cela permet au lecteur de pouvoir visualiser les enjeux du territoire autour de cette thématique très rapidement, et donc de les comprendre plus facilement. Et c'est à partir de ces mêmes AFOM que nous avons réalisé des propositions de fiches actions sur le territoire, afin d'apporter notre propre regard et des idées pour le futur de la gouvernance territoriale autour du sujet de l'alimentation pour la CCTVI.

4. Diagnostic territorial pour le PAT, un livrable pour la CCTVI

Toute cette méthodologie nous a permis de collecter un maximum d'informations qu'il a fallu ensuite retranscrire dans un livrable écrit. Ce rapport représente une synthèse de notre travail effectué durant ces trois mois et il a été transmis à notre commanditaire (cf. Livrable Diagnostic PAT CCTVI 2021 déposé sur Célène avec notre rapport). A cela s'ajoutent nos 17 fiches actions proposant des idées afin d'amorcer la démarche du PAT (cf. Annexe 3) et elles sont regroupées dans un graphique qui sert à visualiser directement tous les points essentiels du territoire et une partie du travail à effectuer pour les élus de la communauté de communes (ce document est disponible en annexe du Livrable Diagnostic PAT CCTVI 2021).

Dans cette présentation, nous allons plutôt aborder la manière dont nous avons écrit ce livrable, comment nous avons présenté nos résultats et quels en étaient les enjeux. Tout d'abord, la première partie de notre rapport se concentre sur la production agricole des 22 communes de la CCTVI. La majorité des données utilisées ici proviennent d'un précédent stage réalisé en 2018 auprès des agriculteurs du territoire. Nous les avons ensuite complétées et actualisées avec les nouveaux producteurs ou les éventuelles conversions notamment en agriculture biologique qui fut souvent abordée lors de nos premiers échanges avec les élus. Tous les résultats ont ensuite été présentés sous formes de graphiques et de cartes afin de mieux les visualiser et d'identifier rapidement les différents atouts et faiblesses recensés. Constituant un maillon essentiel dans la distribution des denrées alimentaires, les outils de transformation importants du territoire sont aussi recensés pour compléter la production.

Ensuite, nous avons confronté cette production à la consommation des différents acteurs de la communauté de communes. Deux grandes catégories se démarquent auprès des consommateurs : la restauration à domicile et celle hors domicile. La première fut traitée en premier lieu dans notre rapport à travers le questionnaire quantitatif diffusé en ligne comme nous l'avons évoqué dans la partie précédente. Une nouvelle fois, les graphiques furent fortement utilisés dans le but de faire ressortir les grandes tendances des habitudes de consommation alimentaire des habitants de la CCTVI. Ils sont accompagnés de quelques cartes complétant notre état des lieux. Cependant, malgré nos 359 réponses reçues, ce dernier ne représente qu'une infime proportion de la population, il est loin d'être exhaustif et doit donc être analysé avec un certain recul. La restauration au sein du domicile fut complétée par l'étude des commerces du territoire. Tous les types de commerces furent évoqués dans le rapport après nos différents entretiens auprès d'eux : les grandes et moyennes surfaces, les épiceries, les magasins de producteurs, les marchés, les AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne) ou encore les grossistes et le marché de Gros de Tours. Des liens avec d'autres acteurs furent aussi évoqués comme la présence de producteurs locaux dans leurs structures ou la gestion des invendus en liaison avec les associations d'aide alimentaire que nous aborderons sous peu. Des cartes furent aussi ajoutées permettant de visualiser, de manière spatiale, la présence de ces commerces sur le territoire et voir les zones plus ou moins dynamiques.

Pour continuer la consommation présente sur la CCTVI, il reste la restauration hors domicile. Elle est aussi divisible en deux sous-catégories : la restauration collective et la restauration commerciale. La première a bénéficié d'un traitement particulier vu qu'elle correspondait aux domaines à traiter en priorité par le commanditaire. Ainsi, de nombreuses structures diverses sont présentes dans le livrable : les écoles primaires et maternelles, les ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement), les établissements en lien avec le médico-social et les entreprises de plus de 100 salariés car elles avaient le plus de chances d'accueillir une restauration collective au sein de leurs murs par rapport à leur important effectif. Les sociétés privées de restauration collective, appelées les prestataires, sont aussi abordées du fait de leur rôle primordial pour cette thématique. L'estimation de la demande de la

restauration collective, le fonctionnement des cuisines ou le respect de la loi EGalim à travers la présence de produits bio ont été étudiés dans le livrable. Comme pour les commerces, la présence de produits locaux ou la gestion du gaspillage sont aussi fortement analysées. De nombreuses cartes viennent aussi agrémente cette partie traitée de manière approfondie. A contrario, par manque de temps, la restauration commerciale n'est que peu décrite même si elle est introduite. Une carte du nombre de restaurants est tout de même disponible dans le Livrable Diagnostic PAT CCTVI 2021.

L'autre grand thème du stage concernant l'accessibilité alimentaire vient après dans notre état des lieux. Un recensement de toutes les structures d'aide alimentaire fut effectué, accompagné de leurs fonctionnements et de leurs approvisionnements. Ces derniers ont d'ailleurs permis de relier les diverses associations avec les nombreux autres acteurs évoqués précédemment durant tout le livrable. Une nouvelle fois, des cartes et des photographies viennent illustrer les propos tenus à l'écrit.

Enfin, la dernière partie concerne les actions de sensibilisation du territoire. Deux sous-parties y sont incluses : celle traitant des jardins partagés et celles sur les animations en lien avec l'alimentation. La première sur les jardins décrit ceux-ci après nos visites et présente les futurs projets avec des cartes et clichés sur le terrain à l'appui. Ensuite, le recensement des animations sur chaque commune provient de nos entretiens avec les élus du groupe de travail rencontrés au sein de la CCTVI.

Une fois les parties entièrement rédigées, nous avons réalisé un ou plusieurs AFOM (tableau avec les Atouts, Faiblesses, Opportunités et Menaces) pour chacune d'elles. Cette technique permet de résumer notre écrit et de visualiser de manière instantanée les nombreuses caractéristiques trouvées pour chaque thématique. Ils pourront ainsi être réutilisés par les élus pour la suite de l'élaboration du PAT.

De plus, ces tableaux nous ont aussi permis de synthétiser les manques du territoire en vue de réaliser des propositions d'actions afin d'améliorer l'alimentation au sein de la CCTVI. Au total, 17 fiches actions furent créées et regroupées en cinq grands thèmes en lien avec notre livrable écrit : Agriculture, Commerces et circuits courts, Restauration collective, Accessibilité alimentaire et Concertation locale (cf. Annexe 3). Enfin, les intitulés de toutes les fiches actions, les cinq grands thèmes, ainsi que les grands atouts et faiblesses associés à chaque thème furent synthétisés dans un dernier schéma représentant l'ultime conclusion de notre travail effectué lors des douze semaines de notre stage sur le territoire de la CCTVI (cf. annexe dans Livrable Diagnostic PAT CCTVI 2021).

5. Regard critique sur notre travail

Dans les parties précédentes nous avons pu vous expliquer la façon dont nous avons répondu à la commande. Voici à présent un retour critique sur notre travail, des observations que nous avons pu faire sur notre travail tout au long du stage.

Tout d'abord nous avons rencontré quelques difficultés à nous approprier le sujet au début du stage. Nous avons beaucoup d'informations à acquérir au niveau du sujet, des PAT en général, la méthodologie à suivre, le territoire sur lequel nous travaillons, ainsi que le contexte. Cette étape nous a pris un peu de temps, mais nous pensons avoir réussi à nous organiser assez rapidement par la suite. C'est une étape importante de notre travail puisqu'elle a défini la poursuite de notre analyse, à travers les questions que nous avons pu poser aux acteurs, mais aussi par rapport à notre regard sur le territoire.

Un second élément à prendre en compte se situe autour des entretiens, qui ont occupé une part importante de notre stage. Il nous a fallu identifier les acteurs importants à interroger pour nous aider dans notre analyse, mais nous avons parfois pu être restreints. En effet, les acteurs n'étaient pas toujours disponibles pour nous recevoir et répondre à nos questions, ou bien ils ne voyaient pas l'intérêt de nous aider. A contrario, nous avons réussi à rencontrer des personnes qui, en temps normal, sont plus difficiles à contacter. Par exemple, nous avons pu visiter le marché de Gros de Tours, nous avons pu également avoir un temps d'échange avec la personne chargée de la plateforme logistique de Lidl à Sorigny. Enfin, dans certains cas, nous avons peut-être rencontré certaines structures essentielles pour l'agriculture tardivement, comme la Chambre d'Agriculture 37 ou InPACT 37. Les raisons sont multiples : comme expliqué précédemment, les acteurs n'étaient pas toujours disponibles immédiatement, ou dans d'autres cas nous n'avions pas saisi l'importance de leur avis pour notre diagnostic. Outre ses difficultés, les rencontres auprès des acteurs furent enrichissantes, tant pour notre étude que sur le plan personnel.

Nous avons pu aborder l'ensemble des thèmes que nous avons établis avec la communauté de communes, en priorisant toujours l'accessibilité alimentaire et la restauration collective. Cependant par manque de temps, certaines parties sont incomplètes. Par exemple, nous aurions souhaité étudier l'ensemble des marchés sur le territoire pour comprendre la place des producteurs locaux et des revendeurs ou encore préciser nos données pour les crèches au sein de la restauration collective.

Pour construire les fiches actions, nous nous sommes surtout appuyés sur les manques identifiés sur le territoire, et par les remarques des acteurs rencontrés. Nous pensons ne pas nous être suffisamment appuyés sur les autres PAT de la région et leurs actions proposées. Un travail de maillage territorial serait pertinent au sein de tous les acteurs du territoire.

Enfin, à propos de notre travail en groupe, nous avons su travailler ensemble et nous répartir les différentes thématiques pour être plus efficaces. Malgré le télétravail, nous avons su mettre en place différents outils pour nous organiser. Nous avons notamment un drive commun avec un planning pour savoir à l'avance sur quoi chacun travaillait et les rendez-vous pris, ainsi que ceux à prendre en priorité. Pour améliorer notre travail nous aurions pu créer une adresse électronique commune, spécialement pour le stage, mais sans cela, nous n'avons eu aucun problème à nous organiser.

De surcroît, nous avons pu être accompagnés tout le long de notre stage par nos tutrices professionnelle et pédagogique. Nous avons pu échanger ensemble presque chaque semaine, ce qui nous a permis plusieurs fois d'identifier de nouveaux éléments à analyser et à présenter.

5.1. Retour sur expérience de Guillaume Demonchy

Durant ces trois mois de stage de groupe, j'ai pu apprendre de nombreuses choses et acquérir de nouvelles compétences. Par exemple, le fait de travailler en équipe fut fortement enrichissant. Cela m'a permis de m'organiser avec mon groupe sur la répartition du travail, la méthodologie à appliquer ou encore la gestion des délais. En plus, j'ai pu améliorer ma communication à travers les multiples échanges que j'ai eu avec mes collègues, que ce soit en présentiel ou bien lors des jours en distanciel. Ce dernier point a d'ailleurs renforcé mes connaissances dans l'utilisation des outils numériques permettant d'échanger à distance. En effet, nous avons effectué un nombre conséquent de réunions en distanciel : entre nous ou bien avec d'autres acteurs liés à notre sujet d'étude.

Ces dernières personnes furent aussi essentielles dans mon évolution liée à ce stage. Ne connaissant que très peu de choses liées au monde agricole dont je ne suis pas issu, j'ai pu acquérir de multiples notions très diverses liées à ce domaine en réelle difficulté à l'heure actuelle. Leurs quotidiens, leurs organisations ou encore leurs problèmes m'ont permis de mieux comprendre leur vie et ce qu'ils peuvent ressentir, d'adopter une démarche empathique auprès d'eux afin de créer un PAT qui les aiderait au mieux. Cette approche est aussi applicable dans d'autres domaines très différents. Ceci représente une des grandes richesses de ce stage car il fut pluridisciplinaire avec à la clé un nouveau bagage d'acquis très diversifié, tout comme nos études à Polytech. Les communes, les entreprises privées, les établissements médico-sociaux ou la chambre d'Agriculture sont un échantillon de tous les acteurs avec lesquels nous avons été en contact et qui ont forgé mes connaissances sur ces milieux uniques.

Même si j'avais une légère expérience à propos de la réalisation d'entretiens professionnels, ce stage l'a fortement renforcée et améliorée. Ainsi, nous avons réalisé énormément d'entretiens tout au long du stage, au téléphone, en visio conférence ou au présentiel. Mon expression orale fut donc mise à forte contribution de manière régulière et a progressé au fil du temps. Je suis devenu plus confiant et plus à l'aise à l'oral, peu importe le moyen de communication. Une autre compétence acquise durant la prise de contacts des acteurs fut la persévérance. Selon les personnes, il fut plus ou moins aisé d'obtenir un rendez-vous avec elles selon de multiples raisons ce qui nous obligeait à insister, à ne pas abandonner et à s'imposer malgré notre statut de stagiaire jusqu'à obtenir ce que nous voulions.

En plus de cette difficulté de trouver certaines informations, d'autres problèmes sont apparus au fil de ces trois mois. Comme pour mes camarades, le début du stage fut compliqué pour moi à cause de l'abondance de données que nous avions entre nos mains et avec lesquelles il fallait travailler. Etant novice dans ce domaine, je ne savais pas par où commencer et cela représenta quelques jours moins productifs dans mon stage. Cette impression se retrouva aussi lors de la rédaction du livrable livré à la CCTVI car nous avons obtenu de nombreuses informations très hétérogènes et il était complexe de les agencer afin de les relier sans oublier certaines importantes pour le commanditaire. Une autre déception de ce stage est que nous n'avions pas eu le temps de terminer toutes les thématiques présentes dans l'élaboration d'un PAT. Ceci est un peu frustrant après tout le travail que nous avons accompli depuis le début.

Enfin, le fait de travailler pour la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre m'a permis de visualiser comment les personnes travaillent au sein d'une collectivité du secteur public. La découverte de la complexité de ces structures avec un pléthore d'acteurs, de lois ou d'échelles à prendre en compte et les difficultés de gestion de tous ces paramètres me montrèrent les limites de ces organisations mais, qui est contrebalancé par la fierté de servir et de répondre aux demandes de la population. Cependant, le fait de satisfaire 50 000 habitants d'un territoire m'a rajouté un peu de pression mais aussi de la motivation.

Pour conclure, cette première expérience professionnelle de plus de deux mois me fut enrichissante à de nombreux égards, m'a énormément plu et me servira sans l'ombre d'un doute lors de ma future activité professionnelle mais aussi de manière personnelle et dans ma vie quotidienne.

5.2. Retour sur expérience d'Alice Paolorsi

Cette première expérience professionnelle de trois mois au sein d'une communauté de communes m'a gratifié de nombreux enseignements.

Bien que je désirais trouver un stage individuel pour ma quatrième année à Polytech Tours, notamment pour acquérir de l'autonomie et me détacher des travaux de groupe réalisés en distanciel durant ma 4A, j'ai beaucoup apprécié travailler avec Damien, Noémie et Guillaume pour ces trois mois de stage.

Le contexte du stage nouveau du cadre scolaire à Polytech, la confiance que j'avais pour mes trois collègues, le partage de connaissance et l'encouragement que nous nous sommes apportés nous ont permis d'être plus efficaces. Notamment dans les premières semaines de stage, où je me suis sentie noyée sous la multitude des données à assimiler, la multiplicité des acteurs, les attendus de la commande de la CCTVI et la découverte d'un nouvel outil de planification territoriale qu'est le PAT. J'ai alors été rassurée par notre complémentarité au sein de notre groupe de stage, et les innombrables échanges que nous avons eus entre nous.

En effet, travailler en équipe nous permet de traiter un maximum de sujets, de minimiser les oublis et de confronter les points de vue pour être le plus objectif possible, notamment dans la réalisation d'un diagnostic territorial.

Ce fut une belle expérience et un très bon exemple pour mes futures expériences professionnelles, dans lesquelles je serai obligatoirement en relation avec d'autres personnes.

Malgré la sûreté de travailler avec des personnes que je connaissais déjà, j'ai été agréablement surprise de la confiance en moi que j'ai acquise durant ce stage. D'abord, la persévérance dont nous avons tous les quatre fait preuve dans la prise de contact avec certains acteurs du territoire difficiles d'accès et mener des enquêtes parfois seule m'ont apporté de l'assurance dans la prise de parole.

Je suis également heureuse d'avoir pris la parole devant des élus, notamment lors de la présentation de notre analyse au groupe de travail agricole PAT de la CCTVI, car cela me paraissait intimidant de prime abord.

Ensuite, l'élaboration d'un diagnostic à une échelle aussi grande (22 communes) et l'importance de la mission commandée par la CCTVI m'ont apporté une première expérience professionnelle dans notre domaine d'étude et une méthodologie de travail qui seront des compétences importantes pour mes prochaines expériences.

Les connaissances que j'ai assimilées sur l'agriculture, la restauration collective, les moyens de distribution, la logistique de distribution, la transformation des denrées alimentaires, les jeux d'acteurs, etc. sont très complémentaires à l'enseignement que nous recevons à Polytech. Je comprends mieux aujourd'hui les enjeux de ces milieux qui je pense sont indispensables à prendre en compte dans l'aménagement des territoires et que je trouve parfois oubliés en France.

Bien que je désire approfondir, aujourd'hui, mon éducation sur l'écologie après l'obtention de mon diplôme au Département Aménagement et Environnement, les sujets que j'ai découverts lors de ce stage m'ont fortement intéressée et pourraient influencer sur mon parcours professionnel.

Enfin, cette expérience (en télétravail principalement) au sein de la Communauté de Communes

Touraine Vallée de l'Indre m'a permis d'effleurer le fonctionnement au sein d'un EPCI et d'appréhender les jeux d'acteurs complexes qui s'y jouent.

Le rôle d'accompagnement mené par la CCTVI dans les projets naissants sur son territoire et le portage de projet, tel que le PAT, demande patience et persévérance.

La difficulté de porter des projets en raison des nombreux enjeux et acteurs impliqués et le biais de la politique dans l'aboutissement des projets me semble aujourd'hui décourageante.

Néanmoins, quel que soit le milieu dans lequel je serai après le diplôme, je devrai composer avec ces enjeux.

Enfin, pour toutes ces raisons, je suis très curieuse de voir comment évoluera le PAT de la Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre.

5.3. Retour sur expérience de Damien Verrier

Ce stage a constitué pour moi ma première immersion dans le monde du travail hors du cadre familial. En plus d'être une première expérience dans le monde du travail, il l'a aussi été pour un travail de groupe au sein d'une structure.

J'ai beaucoup apprécié ce stage, et je pense qu'il a été très enrichissant pour moi. Tout d'abord notre groupe de stage a très bien fonctionné et nous avons su travailler efficacement ensemble et nous répartir correctement les tâches. Ce travail de groupe nous a beaucoup apporté à chacun, nous ayant échangé des savoirs et ayant appris de nouvelles choses ensembles.

En effet, un autre point positif a été indéniablement la rencontre de nombreux acteurs de l'alimentation sur le territoire. Nous avons pu rencontrer de nombreuses personnes sur le territoire, avec des profils très différents, et des positions et des visions de l'alimentation très différentes. Cela a aussi pu enrichir nos propres réflexions personnelles sur le sujet, mais aussi sur d'autres thématiques en fonction de nos différents échanges.

Ce stage nous a permis de faire de nombreux entretiens qualitatifs, et cela nous a donc familiarisé grandement avec l'exercice. N'en ayant pas fait personnellement avant ce stage, j'ai pu apprendre à mener ce genre d'entretien, et à les perfectionner afin de pouvoir récupérer des informations utiles tout en ayant une discussion agréable avec l'enquêté.

Au-delà des différents acteurs de l'alimentation, nous avons aussi pu travailler et échanger avec différents élus et fonctionnaires de la communauté de communes. Travailler au sein de ce type de structure m'a permis de mieux appréhender son fonctionnement, mais aussi de mieux comprendre la relation entre les élus et les fonctionnaires, et comment les politiques des communautés de commune étaient décidées et mises en place. Nous avons présenté nos résultats devant un groupe de travail réunissant plusieurs élus de la commission économique et de la commission environnementale, ce qui a été une opportunité pour nous d'échanger avec eux et d'avoir leurs retours sur ce que nous avions produit.

Enfin, le contexte particulier dans lequel nous étions avec la crise actuelle a fait que nous avons passé une partie de notre temps en télétravail. Nous avons su nous adapter à ce mode de travail et nous communiquions régulièrement. Mais le manque a peut-être été les interactions avec les membres de la communauté de commune. Nous avons un lieu pour travailler à Azay-le-Rideau, mais peu de personnel se trouvait dans les locaux. La plupart se trouvaient à Sorigny, mais il était difficile de trouver des salles pour nous accueillir à Sorigny à cause des jauges sanitaires.

Finalement, ce stage de 12 semaines a été très formateur et enrichissant pour moi. Il m'a permis de renforcer certaines connaissances, et de développer de nouvelles méthodes de travail. Cette expérience est un grand atout pour moi pour de prochaines expériences professionnelles.

5.4. Retour sur expérience de Noémie Viovi

Cette expérience de stage de groupe fut très enrichissante sur de nombreux points. Tout d'abord, concernant le stage de groupe en lui-même, qui nous a appris à travailler en équipe et à nous répartir les différentes thématiques, tout comme au sein d'une équipe de travail dans un bureau d'étude par exemple. Les différents travaux de groupe pendant nos enseignements à Polytech nous ont préparés à ce stage, et notamment l'atelier que nous avons eu au semestre dernier. Pour ma part, venant de la filière ITI, j'avais déjà réalisé un travail avec l'équivalent de la méthodologie que nous avons suivie pendant notre stage. Avec ce que j'avais commencé à acquérir lors de l'atelier, j'ai essayé de partager ce que je savais avec mes trois collègues pour le stage. Tout au long de notre travail, nous avons pu échanger nos savoir-faire et nos connaissances. L'ensemble de nos acquis ont été complémentaires pour l'avancée de notre travail.

Cependant nous n'avions quasiment aucune connaissance sur les thématiques du stage : l'agriculture et l'alimentation et leurs différents circuits d'approvisionnement et de distribution. Au travers de notre travail, j'ai pu comprendre que c'est une thématique au cœur de la gouvernance territoriale, au plus près des habitants. Bien que ce n'est pas le domaine dans lequel je voudrais poursuivre dans l'avenir, j'ai pu comprendre que l'organisation d'une ville et d'un territoire ne peut pas se faire sans penser à la question de l'alimentation, des espaces disponibles pour la production agricole, et des besoins des habitants.

Ce stage a comporté certains inconvénients et avantages. D'une part, nous étions majoritairement en télétravail, ou bien peu présents dans les locaux de l'hôtel communautaire, ce qui a pu réduire les contacts et échanges possibles avec les membres de la communauté de communes. L'occasion d'un stage, c'est répondre à une demande spécifique du commanditaire, mais c'est aussi agrandir son réseau en échangeant avec des personnes sur des thématiques diverses. Néanmoins, nous avons pu faire de nombreuses rencontres à travers nos entretiens. Grâce à ces rencontres, j'ai compris qu'aujourd'hui je prépare un diplôme d'ingénieur dans l'aménagement et l'environnement, mais demain je pourrais choisir de changer de voie. J'en serai capable, puisque, grâce à mes études, j'ai accès à une méthode de travail et de réflexion, je suis active dans ma formation, et cet ensemble me permet de m'adapter aux différents changements possibles dans le futur. De plus, les personnes rencontrées ont toujours été bienveillantes, elles ne nous parlaient pas toujours que de notre sujet, mais aussi de la façon dont elles étaient arrivées à leur poste, et ce que nous, en tant qu'étudiant, nous souhaitons devenir. Je garde un très bon souvenir de ces échanges, dont certains m'ont inspiré pour mon projet professionnel et pour prendre confiance en moi.

Enfin, vis à vis de mon projet professionnel, ce stage fut ma seconde expérience dans une collectivité, dans des services différents et sur des thèmes différents. Les collectivités sont d'excellents moyens de rencontrer une grande diversité de personnes et d'échanger avec elles pour construire son projet professionnel. Je ne sais pas encore si je souhaite poursuivre au sein d'une collectivité, principalement par rapport à la gouvernance qui peut être difficile, et qui peut limiter l'avancée des projets. Il faut arriver à être suffisamment patient pour que les projets soient portés politiquement, mais aussi réussir à susciter l'intérêt de ces derniers, peut-être en s'imposant. Néanmoins, le travail en collectivité semble être le moyen de suivre un projet du début à la fin, et de le voir se concrétiser. Ainsi, je pense compléter mes expériences professionnelles au sein d'un bureau d'étude, plutôt lié à l'aménagement urbain, et observer la façon dont les entreprises répondent aux appels à projet des collectivités.

Pour terminer, ce stage a été une réelle opportunité pour renforcer certains de mes acquis, et en construire de nouveaux. Nous avons su construire un diagnostic du projet alimentaire territorial de la communauté de communes en mutualisant nos connaissances. C'est une expérience que je conseillerai aux étudiants, et qui je pense, prépare bien au monde du travail, avec ses enjeux et ses atouts.

Bibliographie

Appel à candidatures régional : Investissement dans le cadre des PAT. (2021, février 12). DRAAF du

Centre-Val de Loire. <https://draaf.centre-val-de-loire.agriculture.gouv.fr/Appel-a-candidatures-regional>

Démarches, M. (2020, décembre 2). *Programme national pour l'alimentation : Déposer une*

candidature à l'appel à projets 2020-2021. Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

https://mesdemarches.agriculture.gouv.fr/demarches/association-ou-organisation-de/demander-une-aide-une-subvention/article/programme-national-pour-l?id_rubrique=56&rubrique_all=1

La banque des PAT. (2021). Rn PAT. [https://rnpat.fr/projets-alimentaires-territoriaux-](https://rnpat.fr/projets-alimentaires-territoriaux-pat/presentation-banque-pat/carte-interactive/)

[pat/presentation-banque-pat/carte-interactive/](https://rnpat.fr/projets-alimentaires-territoriaux-pat/presentation-banque-pat/carte-interactive/)

Les mesures de la loi EGalim concernant la restauration collective. (s. d.). Consulté 10 juillet 2021, à

l'adresse <https://agriculture.gouv.fr/les-mesures-de-la-loi-egalim-concernant-la-restauration-collective>

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. (2019). *#EGalim : Ce que contient la loi Agriculture et*

Alimentation. <https://agriculture.gouv.fr/egalim-ce-que-contient-la-loi-agriculture-et-alimentation>

Programme national pour l'alimentation 2019-2023 : Territoires en action. (2020, mars 4). Ministère

de l'Agriculture et de l'Alimentation. <https://agriculture.gouv.fr/programme-national-pour-l'alimentation-2019-2023-territoires-en-action>

Qu'est-ce qu'un projet alimentaire territorial ? (2018). Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

<https://agriculture.gouv.fr/quest-ce-quun-projet-alimentaire-territorial>

Annexe 2 : Article de la Nouvelle République présentant notre questionnaire consommateur en ligne (source : <https://www.lanouvellerepublique.fr/indre-et-loire/commune/artannes-sur-indre/quatre-etudiants-enquetent-sur-les-habitudes-de-consommation>)

la Nouvelle
République.fr

Quatre étudiants enquêtent sur les habitudes de consommation

Publié le 19/05/2021 à 06:25 | Mis à jour le 19/05/2021 à 06:25



Les quatre étudiants vont effectuer une enquête dans le cadre du Projet alimentaire territorial.

Photo NR

Lors de sa dernière réunion, le bureau communautaire des communes de la CCTVI a approuvé le principe de s'engager dans une démarche de Projet alimentaire territorial (PAT).

Un Projet alimentaire territorial vise à fédérer les acteurs du territoire autour de la question de l'alimentation répondant aux enjeux sociaux, environnementaux, économiques et de santé. Touraine Vallée de l'Indre lance donc la première étape de son PAT ces jours-ci.

Un questionnaire en ligne pour tout le monde

Pour ce faire, un groupe de quatre étudiants de l'école d'ingénieurs Polytech Tours est mobilisé sur le sujet pendant douze semaines.

Leur rôle porte tout d'abord sur des enquêtes à réaliser auprès des habitants et de tous les professionnels du territoire : producteurs, restaurateurs, commerçants, associations... enquête qui se fera notamment sous forme d'un questionnaire en ligne. Au-delà de l'analyse des flux de consommation qui sera fort intéressante, l'objectif est de mieux connaître les modes de consommation de produits locaux et de qualité et d'accroître cette consommation.

Pour répondre au questionnaire, qui ne prend que quelques minutes, aller sur le site www.tourainevalleedelindre.fr

Annexe 3 : Les 17 fiches actions proposées à la CCTVI

Action N°1

Agriculture



Agir sur le foncier agricole

Objectif : Favoriser l'accessibilité foncière aux nouveaux producteurs

Description

- Réaliser un état des lieux du foncier existant pour les cultures agricoles
- Achat de terres par les collectivités : former des réserves foncières agricoles
- Veille foncière
- Encourager des démarches solidaires de gros producteurs pour permettre aux nouveaux de s'installer (notamment des maraîchers)
- Réserver du foncier pour le maraîchage (notamment la restauration collective, cf Action N°11)

Freins : Peu de cohésion entre les acteurs

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Besoin de communication et de concertation entre les acteurs de Vigifoncier

Indicateurs de suivi :

Nombre de producteurs sur le territoire ; Veille foncière

Organisation du projet

Avec l'appui des outils de veille foncière comme Vigifoncier, les communes peuvent suivre l'état du foncier. Acheter et réserver du foncier pour y développer le maraîchage privé ou directement pour la restauration scolaire pourrait aussi être soutenu par la CCTVI.

Les communes et la CCTVI pourraient aussi encourager des accords entre producteurs de démarches solidaires pour permettre l'installation de nouveaux producteurs.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, SAFER et Producteurs



Calendrier :
Court et moyen terme

Action N°2

Agriculture



Développer les outils de transformation

Objectifs :

- Installation de nouveaux outils de transformation sur le territoire ou à proximité
- Consolider les outils déjà existants

Description

- Développer des filières locales en complétant la chaîne entre producteur et distribution
- Valoriser et soutenir les outils de transformation déjà existants sur le territoire
- De nouvelles installations de transformation : abattoir de volailles plus proche des producteurs, légumerie pour assurer un maillage départemental

Freins : Eviter une compétitivité entre différents outils de transformation

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

S'appuyer sur le projet de légumerie à Tours Métropole pour une légumerie sur le territoire

Organisation du projet

La CCTVI a un rôle à jouer pour soutenir les outils de transformations existants et aider les porteurs de projets pour de nouveaux outils de transformation.

Le projet de légumerie s'inscrit dans un maillage départemental et dans le cadre du contrat de réciprocité

Acteurs et Partenaires

CCTVI, département, Chambre d'Agriculture, Métropole de Tours et autres CC et Outils de transformation existants



Calendrier :
Long terme

Action N°3

Agriculture



Produire une agriculture de qualité

Objectifs :

- Promouvoir une agriculture durable et autosuffisante
- Répondre à l'objectif de la loi Egalim
- Diversification des pratiques agricoles

Description

Par le biais de différentes techniques : Agroforesterie; développement des maraîchers; développement de la production de protéines végétales; développement de l'agriculture biologique.

Freins : De nombreuses exploitations conventionnelles de plus en plus étendues. Pas assez de disponibilité pour le foncier

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Soutien financier, Labels, CRATER (donne un aperçu des besoins du territoire)

Indicateurs de suivi : Qualité des sols, Labels

Organisation du projet

Des formations à des pratiques plus durables
Une communication sur les différentes pratiques agricoles et sur l'agriculture du territoire
Le soutien des agriculteurs en place

Acteurs et Partenaires

CCTVI, département, Chambre d'Agriculture, Producteurs, InPACT 37 et Communes



Calendrier :
Court terme

Action N°4

Agriculture



Protéger et respecter les sols

Objectifs :

- Respect des sols et conservation écologique
- Adaptation au changement climatique

Description

- Développement des ruchers communaux
- Conservation d'espèces végétales locales ou patrimoniales (exemple : la jaspée pour les poires tapées)
- Renforcement des haies le long des sentiers et des trames vertes
- Renforcement de la trame bleue de l'Indre

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Jardins partagés et permaculture (exemple à Villeperdure); différentes actions de plantations d'haies.

Indicateurs de suivi : Recenser les actions mises en place sur le territoire, réaliser des inventaires de biodiversité présente sur les parcelles agricoles, qualité des sols et de l'eau.

Organisation du projet

Protéger l'environnement
Encourager les communes à installer des ruchers communaux et à développer des espaces verts avec des essences locales

Acteurs et Partenaires

CCTVI, département, communes, pépiniéristes, SAVI, producteurs, habitants et associations environnementales et agricoles



Calendrier :
Court terme

Action N°5

Commerces et circuits courts



Instaurer des labels locaux

Objectifs :

- Développer des labels locaux pour promouvoir les produits du territoire
- Protection de certains produits sur le territoire

Description

- Développer et promouvoir la marque régionale C du Centre (pour atteindre le même niveau que la marque en Bretagne)
- Aider à la création d'IGP et autres labels d'exceptions

Freins : Gouvernance, moyens financiers, démarches fastidieuses, labels pouvant porter à l'incompréhension des consommateurs

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Projet de protection de la poire tapée et certification IGP

Indicateurs de suivi :

Enquêtes sur le succès des labels

Organisation du projet

Promotion et développement de la marque régionale par les collectivités territoriales

Accompagnement de la CCTVI pour aider à développer des labels

Acteurs et Partenaires

CCTVI, région, département, communes, Chambre d'agriculture, associations et coopératives d'agriculteurs, producteurs, transformateurs



Calendrier :
Moyen terme

Action N°6

Commerces et circuits courts



Encourager les commerces de proximité

Objectif : Développement des commerces sédentaires de la CCTVI

Description

- Encourager le développement du vrac dans les commerces et impulser la création de magasins de vrac
- Développer les magasins de producteurs
- Mettre en avant la vente directe chez le producteur
- Soutenir l'installation de nouveaux commerces de proximité

Freins : Avoir le foncier bâti nécessaire, communiquer auprès des habitants l'ouverture de nouveaux commerces

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Rassemblement de 3 épiceries pour regrouper les commandes et projet de magasin de producteurs à Pont-de-Ruan

Indicateurs de suivi :

Nouvelles enquêtes auprès des habitants pour connaître les manques sur chaque commune
Recensement des magasins de circuits-courts

Organisation du projet

La CCTVI et les communes peuvent accompagner les porteurs de projets pour l'ouverture de nouveaux commerces de proximité, en proposant des locaux, s'ils existent.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, producteurs, coopératives et porteurs de projet



Calendrier :
Long terme

Action N°7

Commerces et circuits courts



Promouvoir les nouveaux circuits de distribution

Objectifs :

- Favoriser les circuits courts
- Optimiser les déplacements

Description

- Développer les nouveaux moyens de vente : casiers automatiques, AMAP, click and collect...

Freins : Réticences à l'utilisation de ces nouveaux modes notamment les outils informatiques, organisation complexe à mettre en place, coût pour mettre en place les moyens de distribution

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

2 producteurs à Vallières souhaitent installer des casiers ; arboriculture et maraîcher
Nouvelle AMAP à Montbazou
Volonté du complexe des Maisonnées d'être en lien direct avec les producteurs locaux

Organisation du projet

Accompagnement de la CCTVI pour les personnes souhaitant développer ces commerces alternatifs, notamment en aidant à trouver des espaces disponibles s'ils existent.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, producteurs.



Calendrier :
Moyen terme

Action N°8

Commerces et circuits courts



Développer les marchés de plein vent

Objectifs :

- Développer les marchés locaux
- S'adapter aux besoins et à la demande de la population
- Promouvoir la production locale

Description

- Développer les marchés en soirée avec une majorité de produits locaux : en fin d'après-midi ou en soirée pour permettre aux personnes travaillant d'avoir accès plus facilement aux produits locaux
- Créer des marchés mensuels avec seulement des produits locaux : par exemple lors d'autres événements

Freins : Manque de producteurs intéressés pour faire des marchés

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

3 nouveaux marchés en fin d'après-midi en 2021, projet des halles à Sorigny.

Indicateurs de suivi : Fréquentation des marchés

Organisation du projet

Les communes et la CCTVI peuvent soutenir les marchés existants afin de les maintenir et développer leurs offres en attirant de nouveaux producteurs

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, producteurs, habitants



Calendrier :
Court terme

Action N°9

Commerces et circuits courts



Mettre en valeur les producteurs du territoire

Objectif : Améliorer l'image des producteurs auprès des habitants

Description

- Mettre à jour le flyer producteurs du territoire en vente directe réalisé en 2018 et réaliser une version numérique
- Faire un état des lieux des commerçants proposant des produits locaux
- Accompagner les producteurs pour élaborer une identité : notamment pour les présenter dans les épiceries et les GMS

Freins :

Temps à consacrer pour créer une "image de marque" et reconnaissable pour les producteurs, coûts

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Visites d'exploitation, Bienvenue à la ferme, vente directe

Organisation du projet

Promouvoir la communication des producteurs du territoire via différents moyens : par exemple des guides de producteurs locaux en ligne ou encore des graphismes associés à chaque produit

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, producteurs, commerces alimentaires



Calendrier :
Moyen terme

Action N°10

Commerces et circuits courts



Optimiser la logistique et l'approvisionnement

Objectifs :

- Faciliter un approvisionnement local dans les restaurants collectifs et dans les restaurants traditionnels
- Simplifier le suivi de la traçabilité
- Réduire le nombre de déplacements

Description

- Rendre accessible les outils développés sur le département aux restaurants collectifs, notamment dans les écoles : plateforme Mangez Touraine et logiciel métier Easylys
- Etat des lieux de la restauration traditionnelle
- Démarcher les producteurs pour faire partie de la plateforme
- Construire une ou des plateformes physiques

Freins : Logistique entre producteurs et restaurants collectifs, manque d'adéquation entre offre et demande

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Marketplace, Mangez Touraine, logiciel métier Easylys

Organisation du projet

Développer les plateformes existantes ou en projet, et les faire connaître auprès des acteurs : producteurs pour Mangez Touraine; producteurs et commerces pour le projet du Marketplace départemental

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, département, Chambre d'Agriculture, commerces, restauration traditionnelle et collective, producteurs et artisans



Calendrier :
Long terme

Action N°11

Restauration collective



Encourager la restauration collective en régie

Objectif : Permettre aux communes d'être plus impliquées dans la gestion de leur restauration scolaire et de mieux contrôler l'origine des produits consommés

Description

- Inciter les restaurants scolaires à se regrouper pour leur approvisionnement
- Former les équipes en cuisine
- Inciter les communes et les restaurants collectifs à acquérir des labels de qualité montrant leur engagement dans le bio, par exemple : Label Territoire Bio Engagé
- Construire des cuisines centrales et les mettre en relation avec les futures légumeries
- Être en relation avec les maraîchers prévus pour la restauration scolaire de la CCTVI et assurer la logistique entre maraîchers installés exprès pour la restauration scolaire

Freins : Coûts, manque d'infrastructures et de temps

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Dans le cadre du plan de relance : 14 communes de la CCTVI qui sont éligibles pour le plan de soutien aux cantines scolaires des petites communes

Organisation du projet

La CCTVI pourrait proposer aux communes un projet de cuisine centrale pour tout ou une partie des restaurants scolaires.

De plus, la CCTVI peut informer les communes de leur éligibilité au plan de soutien aux cantines scolaires afin de pouvoir accéder à des cuisines aux normes dans les écoles.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, département, producteurs, parents d'élèves et enfants.



Calendrier :
Court et moyen terme

Action N°12

Restauration collective



Eduquer et sensibiliser

Objectifs :

- Développer le goût des enfants et leur sensibilité au gaspillage et à une alimentation de qualité
- Sensibiliser les enfants à la diversité de la production locale

Description

- Mener des actions de sensibilisation sur le Zéro déchet
- Promouvoir les repas végétariens
- Organiser des visites de fermes et des ateliers potagers
- Inclure les parents dans ces processus au travers de réunions et formations
- Proposer des goûters avec des produits locaux

Freins : Coûts

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Exemple de certaines communes qui ont mis en place des ateliers cuisine pour les enfants pour leur faire aimer les légumes (exemple : Villaines-les-Rochers)

Organisation du projet

Les communes et les écoles peuvent multiplier les animations autour de ces sujets, en partenariat avec des associations locales ou des producteurs. La mise en relation pourrait aussi être facilitée par la CCTVI.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, écoles, ALSH, parents d'élèves et enfants.



Calendrier :
Court terme

Action N°13

Accessibilité alimentaire



Créer de nouveaux espaces accessibles aux citoyens

Objectif : Développer et soutenir une agriculture locale et accessible à tous

Description

- Jardins collectifs et jardins partagés
- Espaces publics diversifiés autour de l'agriculture : vergers communaux, jardins communaux, plantations d'arbres fruitiers dans les espaces publics...
- Soutenir les projets et les structures existantes

Freins : Initiatives qui peuvent avoir un maintien plus difficile si une structure solide n'est pas le coordinateur et l'animateur du projet. Coûts et entretien des espaces verts.

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Projets de jardins partagés sur différentes communes (Vallères, Lignéres-de-Touraine, Pont-de-Ruan, Sornigny, Monts, Evreux-sur-Indre)

Organisation du projet

La CCTVI et les communes peuvent impulser de nouveaux projets et y associer des acteurs du territoire comme les écoles, et créer ainsi des jardins pédagogiques. Les espaces verts municipaux pourraient avoir une vocation plus alimentaire et nécessiteraient de la main d'œuvre. Les initiatives citoyennes existantes nécessitent d'être soutenues et accompagnées pour une meilleure pérennité sur le territoire.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, pépiniéristes, écoles et habitants



Calendrier :
Court et moyen terme

Action N°14

Accessibilité alimentaire



Instaurer des outils de transformation contre le gaspillage

Objectifs :

- Limiter le gaspillage des produits alimentaires
- Fournir l'aide alimentaire avec des produits locaux transformés

Description

- Création d'ateliers de transformation anti-gaspillage afin de conserver les fruits, légumes et autres produits alimentaires
- Fabriquer des compotes, purées, jus, soupes, conserves, ainsi que des plats préparés

Freins : Organisation de la structure, débouchés, logistique

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Projet d'atelier de transformation de la Banque Alimentaire 37 (éventuellement à Tours Nord)

Organisation du projet

La CCTVI peut accompagner et soutenir le projet d'atelier de transformation de la Banque Alimentaire. Cela permettrait un moindre gaspillage sur le territoire départemental et une distribution plus importante de produit.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, producteurs, industries et acteurs agro-alimentaire, habitants, Banque Alimentaire de Touraine



Calendrier :
Court et moyen terme

Action N°15

Accessibilité alimentaire



Développer les aides alimentaires

Objectifs :

- Assurer l'accessibilité à des produits frais et de qualité à des personnes dans le besoin
- Développer géographiquement l'accessibilité alimentaire

Description

- Relier les associations d'aide alimentaire avec des nouveaux partenaires : producteurs, commerces de proximité et restauration collective
- Optimiser les relations déjà existantes avec les GMS
- Créer des points relais dans chaque commune

Freins : Manque de bénévoles

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Recenser les producteurs, GMS et autres acteurs susceptibles de fournir les associations d'aide alimentaire

Organisation du projet

Concertation des acteurs afin de créer de nouveaux liens entre acteurs.

Les communes, avec l'appui de la CCTVI, peuvent encourager l'installation de points relais, notamment pour l'aide alimentaire.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, producteurs avec grande surface de production, associations d'aide alimentaire et GMS



Calendrier :
Court terme

Action N°16

Concertation locale



Valoriser les produits locaux

Objectifs :

- Valorisation des produits locaux à travers divers événements sur le territoire
- Soutenir les producteurs et artisans

Description

- Développer les événements existants déjà pour valoriser les produits locaux
- Randonnée gastronomique avec les produits locaux
- Sentiers pédagogiques et/ou touristiques pour promouvoir les espèces locales et l'agriculture locale
- Proposer majoritairement des produits locaux lors des événements sur le territoire

Freins : Manque de communication, coût

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

S'appuyer sur des cas concrets : exemple de la commune de Villaines-les-Rochers : valorisation des produits locaux lors des événements, potager pour les enfants...
Projet de sentier touristique à Saché autour de l'ostéiculture et les peupliers

Organisation du projet

La CCTVI, les communes, peuvent promouvoir et soutenir les différents événements d'animations autour de l'alimentation et qui mettent en avant les produits locaux.

La CCTVI ou les communes peuvent impulser la création de sentiers touristiques mettant en avant les particularités agricoles et biologiques du territoire.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, associations, commerçants, producteurs et habitants



Calendrier :
Court, moyen et long terme

Action N°17

Concertation locale



Impulser une gouvernance territoriale

Objectif : Renforcer la gouvernance et la cohésion territoriale entre les différents acteurs

Description

- Organiser de réunions de travail entre les différents acteurs (producteurs/habitants, consultation citoyenne)
- Donner la parole aux agriculteurs
- Créer un pôle communication spécial alimentation : amélioration des échanges entre la CCTVI et les autres acteurs (consommateurs, CdA, agriculteurs, etc.)

Freins : Manque d'investissement, de disponibilité et de communication entre les acteurs

Besoins, Outils à mobiliser et Projets en cours :

Suite au diagnostic pré-PAT : concertation avec des citoyens et des acteurs divers pour réfléchir aux actions

Organisation du projet

La CCTVI peut jouer un rôle en organisant des réunions thématiques regroupant acteurs de l'alimentaire du territoire et citoyens.

Acteurs et Partenaires

CCTVI, communes, chambre d'agriculture, producteurs, habitants et associations : InPACT, GABBTO etc...



Calendrier :
Long terme



Guillaume Demonchy, Alice Paolorsi,
Damien Verrier, Noémie Viovi
2020-2021

Diagnostic pour un projet alimentaire territorial (PAT)

Résumé : Ces dernières années, les populations européennes font plus attention à la qualité de leur alimentation, pour des raisons sanitaires ou écologiques. A tel point que des projets nationaux comme les PAT sont lancés afin de s'adapter à ces nouveaux besoins. Il était donc nécessaire de faire un état des lieux de ces changements de consommation sur un territoire de 22 communes au sud de la métropole tourangelle s'étant impliquée dans cette démarche d'amélioration alimentaire.

Abstract : In recent years, European populations pay more attention to the quality of their feeding, for health or environmental reasons. To such an extent that national plans, like PAT (territorial feeding project), are launched in order to adapt to these new needs. It was therefore necessary to establish a picture of these changes in consumption patterns in the area of 22 municipalities, located in the south of the Touraine metropolis, which is involved in this food improvement process.

Mots Clés : agriculture ; alimentation ; besoins ; état des lieux ; précarité ; production ; restauration

Communauté de Communes Touraine Vallée de l'Indre
6 place Antoine de Saint Exupéry, 37 250 Sorigny

Tuteur entreprise :
Christèle Proust-Carré
Chargée de mission développement économique

Tuteur académique :
Céline Tanguay