

Rapport de stage de groupe

4^{ème} année

Entre nature et culture, étude sur la création d'un
conservatoire du bocage ;
Dynamique d'acteurs et valorisation d'un lieu dédié au
sein d'une ancienne école.

Mairie de Lathus-Saint-Rémy
27 route du Dorat
86390 LATHUS-SAINT-REMY
France



Tuteur entreprise :
Frédérique METIVIER-LOPEZ

Adjointe en charge de l'aménagement et de
l'environnement

Tuteur académique :
Francesca DI PIETRO

Noémie CUNY,
Maya MIKAIEL,
Noémie SAUGER &
Mathilde ALLERY
IUT : ADAGE, ITI & RESEAU



POLYTECH
TOURS

35 ALLÉE FERDINAND DE LESSEPS
37200 TOURS

Noémie CUNY, Maya MIKAIEL, Noémie SAUGER &
Mathilde ALLERY

IUT : ADAGE, ITI & RESEAU

2020-2021

Entre nature et culture, étude sur la création d'un conservatoire du bocage ; Dynamique d'acteurs et valorisation d'un lieu dédié au sein d'une ancienne école.

Réalisation d'un diagnostic de bocage de la commune de Lathus-Saint-Rémy à partir d'une étude bibliographique et de rencontres avec les acteurs du bocage. Le diagnostic se base autour de l'agriculture traditionnelle d'élevages d'ovins et de bovins ainsi que de grandes cultures afin d'analyser comment préserver le bocage en fonction de son utilité écologique, économique, sensible et patrimoniale.

Structuration d'un projet de valorisation touristique autour du bocage de l'ancienne école du bourg de Saint-Rémy suite à une concertation citoyenne et un travail de dialogue avec les acteurs concernés.

Mots Clés : Bocage, Diagnostic, Concertation citoyenne, Biodiversité, Projet rural, Développement territorial, Ancienne école

Mairie de Lathus-Saint-Rémy
27 route du Dorat
86390 LATHUS-SAINT-REMY
France

Tuteur entreprise :
Frédérique METIVIER-LOPEZ
Adjointe en charge de l'aménagement et de l'environnement

Tuteur académique :
Francesca DI PIETRO



POLYTECH[®]
TOURS

35 ALLÉE FERDINAND DE LESSEPS
37200 TOURS

ABSTRACT

Between farming and knowledge, studying the design of a wooded countryside conservatory ;
Dynamics between stakeholders and promotion of the premises dedicated to an ancient school.

Achievement of the Lathus-Saint-Rémy wooded countryside diagnosis from a bibliographic study and meetings with the stakeholders. The diagnosis is based on the local farming techniques with ovine and bovine breeding along with field crops in order to protect the wooded countryside depending on its ecological, economical and patrimonial uses.

Structuring a value-creation tourist project about the wooded countryside around the ancient school from Saint-Rémy following a citizen consultation and labour relations with the relevant stakeholders.



POLYTECH[®]
TOURS

35 ALLÉE FERDINAND DE LESSEPS
37200 TOURS

REMERCIEMENTS

Nous souhaitons remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de ce stage. Nous souhaitons remercier notre tutrice professionnelle, madame Frédérique METIVIER-LOPEZ ainsi que notre tutrice pédagogique, madame Francesca DI PIETRO pour leur accompagnement.

Nous souhaitons également remercier l'équipe communale avec messieurs Christian SOUILLE et Enzo BONTEMPELLI pour leurs conseils, ainsi que le maire Antoine SELOSSE pour son accueil.

Nous souhaitons tout particulièrement remercier les secrétaires Sophie et Marie-Claude pour leur soutien, leur sourire et leur présence dans les moments difficiles.

Nous remercions tous les acteurs ayant pris part à la rédaction du diagnostic, les associations et les agriculteurs, ainsi que les élus de Saint-Rémy qui nous ont accompagné dans le projet de l'ancienne école. Nous remercions enfin les habitants du bourg de Saint-Rémy pour leur enthousiasme vis-à-vis du projet.



TABLE DES MATIERES

LISTE DES ABREVIATIONS	7
INTRODUCTION.....	8
PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL.....	9
La commune de Lathus-Saint-Rémy	9
PRÉSENTATION DES MISSIONS.....	11
Le cahier des charges	11
Les livrables attendus	11
Méthodologie & tâches effectuées	12
DIAGNOSTIC DE BOCAGE	13
RÉFLEXION SUR L'ANCIENNE ÉCOLE DE SAINT-RÉMY	20
RETOUR RÉFLEXIF SUR NOTRE TRAVAIL	28
CONCLUSION	32
BIBLIOGRAPHIE.....	33
ANNEXES.....	34
Annexe 1 : Évolution du linéaire de haies à Lathus-Saint-Rémy entre 1950 et 2020	34
Annexe 2 : Organigramme de l'équipe communale de Lathus-Saint-Rémy du mandat de 2020	35
Annexe 3 : Mission de stage et Comptes-Rendus des entretiens d'acteurs et points hebdomadaires	36
Annexe 4 : Fichier contact	36

TABLE DES FIGURES

Fig.1 Situation de la commune par rapport à la France.....	9
Fig.2 Carte des routes de la commune de Lathus-Saint-Rémy.....	9
Fig.3 : Photo de la Gartempe ; Source : cirkwi.com.....	10
Fig.4 : Diagramme de GANTT de notre stage ; Source : canva.com ; Réalisation : Noémie SAUGER.....	12
Tab.1 : Recensement des acteurs rencontrés au cours du stage.....	17
Tab.2 : Synthèse des enjeux, opportunités et menaces acquis grâce à notre stage sur la commune de Lathus-Saint-Rémy.....	19
Fig.5 : Cartographie des acteurs du bocage sur la commune ; Réalisation : Maya MIKAIEL.....	19
Fig.6 : Photographie de l'ancienne école de Saint-Rémy.....	20
Fig.7 : Anciens plans de l'école ; Source : L'histoire des écoles à Lathus-Saint-Rémy du XIXème au XXIème siècle.....	21
Fig.8 : Photo de l'extérieur de l'école, la cour bétonnée.	21
Fig.9 : Tableau récapitulatif des idées émises lors de la concertation entre acteurs. Dispositif par post-it.....	22
Fig.10 : Affiche publicitaire promouvant la concertation citoyenne du 3 juillet 2021. Réalisation : Maya MIKAIEL.....	24
Fig.11 : Illustration des aménagements possibles sur le site de l'ancienne école, par photo-interprétation aérienne ; Réalisation : Maya MIKAIEL.....	26
Fig.12 : Calendrier du plan d'actions du site de l'ancienne école ; Réalisation : Noémie CUNY.....	27



POLYTECH[®]
TOURS

35 ALLÉE FERDINAND DE LESSEPS
37200 TOURS

LISTE DES ABREVIATIONS

- **CCVG : Communauté de Communes Vienne & Gartempe**
- **PLUi : Plan Local d'Urbanisme intercommunal**
- **CEN : Conservatoire d'Espaces Naturels**
- **LPO : Ligue de Protection pour les Oiseaux**
- **CPIE : Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement**
- **CPA : Centre de Plein Air**
- **IGN : Institut National de l'information Géographique et forestière**
- **INPN : Inventaire National du Patrimoine Naturel**
- **PAC : Politique Agricole Commune**
- **INSEE : Institut National de la Statistique et des Études Économiques**
- **OFB : Office Français de la Biodiversité**
- **CUMA : Coopérative d'Utilisation de Matériel Agricole**
- **INRAE : Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'alimentation et l'Environnement**
- **MAEC : Mesures Agro-Environnementales et Climatiques**
- **SIG : Système d'Information Géographique**



POLYTECH
TOURS

35 ALLÉE FERDINAND DE LESSEPS
37200 TOURS

INTRODUCTION

Dans le cadre de la 4ème année de notre formation au diplôme d'ingénieurs à Polytech Tours, spécialité Aménagement & Environnement, nous (Mathilde ALLERY, Noémie CUNY, Maya MIKAIEL et Noémie SAUGER) avons effectué un stage collectif à la mairie de Lathus-Saint-Rémy, dans le département de la Vienne (86). D'une durée de 13 semaines (du 19/04 au 16/07), ce stage avait pour objectifs la réalisation d'un diagnostic de territoire autour d'une entité paysagère forte qu'est le bocage lathusien ainsi que la réflexion sur la valorisation d'une ancienne école de bourg et son articulation avec le bocage.

Notre maître de stage, Mme Frédérique MÉTIVIER-LOPEZ, 2ème adjointe en charge de l'Aménagement du territoire (Mobilité, Numérique, Urbanisme, Vie des bourgs et hameaux), de la Transition écologique et de l'Attractivité locale, ainsi que d'autres membres de l'équipe municipale nous ont accompagnées lors de stage et nous ont apporté leur regard d'habitant et d' élu au cours des 2 missions évoquées précédemment. Nous avons également pu découvrir le fonctionnement d'une commune, grâce à ce stage réalisé en collaboration avec une équipe communale.

L'objectif de ce rapport de stage est de présenter notre structure d'accueil, les missions qui nous ont été confiées et leur mise en œuvre. Nous reviendrons aussi sur les livrables attendus, les tâches effectuées et nous terminerons par un retour réflexif sur cette expérience professionnelle.

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL



La commune de Lathus-Saint-Rémy

La commune de Lathus-Saint-Rémy, située au sud-est du département de la Vienne (86), dans la région Nouvelle-Aquitaine, s'étend sur près de 100 km². D'un point de vue géographique, la commune est traversée par un cours d'eau sur 9,2 km : la Gartempe (cf. Carte commune). Ce cours d'eau, véritable atout de développement touristique, constitue néanmoins une fracture physique entre les bourgs de Lathus et de Saint-Rémy-en-Montmorillon. Ces deux anciennes communes ont fusionné en 1973 pour devenir la commune de Lathus-Saint-Rémy.

Fig.1 Situation de la commune par rapport à la France

L'équipe municipale actuelle est composée du maire, M. Antoine SELOSSE, de ses 4 adjoints et de 9 conseillers municipaux (cf. [Organigramme en Annexe](#)). La commune dispose, depuis 2006, d'une carte communale pour document d'urbanisme. Un PLUi à l'échelle de la Communauté de Communes Vienne et Gartempe (CCVG), qui compte 55 communes pour environ 41 000 habitants, est en cours d'élaboration (Vienne & Gartempe Communauté de Communes, s.d.)..

Depuis environ 20 ans, la population communale est relativement stable : autour de 1 200 habitants (1 217 habitants en 2018 (INSEE, 2021)). Le bourg de Lathus est dynamique par la présence de nombreux commerces et services (boulangeries, supérette, fleuriste, bar, buraliste, coiffeurs, EHPAD, agence postale, école maternelle et primaire, etc.) alors que le bourg de Saint-Rémy est vieillissant et dépourvu de commerces ou services. Une permanence de mairie y est cependant tenue une fois par semaine.



Fig.2 Carte des routes de la commune de Lathus-Saint-Rémy 9

Depuis environ 20 ans, la population communale est relativement stable : autour de 1 200 habitants (1 217 habitants en 2018 (INSEE, 2021)). Le bourg de Lathus est dynamique par la présence de nombreux commerces et services (boulangeries, supérette, fleuriste, bar, buraliste, coiffeurs, EHPAD, agence postale, école maternelle et primaire, etc.) alors que le bourg de Saint-Rémy est vieillissant et dépourvu de commerces ou services. Une permanence de mairie y est cependant tenue une fois par semaine.

Lathus-Saint-Rémy est connue pour son environnement touristique avec la présence d'un Centre de Plein Air (CPA) qui accueille de nombreux enfants en colonie de vacances chaque été. Ses activités touristiques sont également prisées avec du kayak sur la Gartempe (cf. [photo ci-dessous](#)), de l'escalade au Roc d'Enfer ou encore des randonnées pour profiter de la nature et des paysages lathusiens. Les voyages de Saint-Rô font également la renommée de la commune, connus pour guérir les peurs et les angoisses des pèlerins ainsi que les épidémies.



Fig.3 : Photo de la Gartempe ; Source : cirkwi.com

L'équipe communale s'inscrit dans une dynamique de valorisation de son territoire bocager, à vocation agricole, orientée vers l'élevage comme nous le verrons plus tard. C'est dans cette optique que l'ancienne école de Saint-Rémy, fermée depuis 1985 (Syndicat Mixte du Pays Montmorillonnais, s.d.), pourrait représenter une opportunité de valorisation en devenant un conservatoire du bocage. Cette proposition, partie prenante du programme de l'équipe municipale, permettrait de redynamiser le bourg de Saint-Rémy tout en valorisant le patrimoine naturel de Lathus-Saint-Rémy.

Le patrimoine naturel de la commune est constitué du bocage, véritable caractéristique paysagère. En effet, cet élément qui façonne le paysage lathusien, correspond à un agencement spécifique lié aux pratiques agricoles passées. Il s'agissait alors de planter des haies en limite de pâtures pour clôturer et séparer les troupeaux d'ovins ou de bovins. Ces haies ont persisté dans le paysage malgré les évolutions des pratiques agricoles sur la commune. Cependant, elles sont actuellement menacées par d'autres phénomènes mis en évidence au sein de notre étude.

PRÉSENTATION DES MISSIONS

Le cahier des charges

Le cahier des charges (cf. [Annexe 3](#)), intitulé “Entre nature et culture, étude sur la création d’un conservatoire du bocage : Dynamiques d’acteurs et valorisation d’un lieu dédié au sein d’une ancienne école” était composé de 2 axes majeurs.

Pour reprendre le cahier des charges, les 2 axes d’étude identifiés sont les suivants :

1. Le territoire de bocage :
 - Place et fonctions de la haie bocagère en territoire rural, son évolution depuis 70 ans et les menaces en jeu sur le territoire
 - Conclusions sur les techniques respectueuses de la valorisation économique, énergétique et touristique de la haie au vu de quelques techniques d’entretien observées
 - Corridors écologiques et liens écosystémiques faunistiques et floristiques
 - Analyse des pratiques agricoles, entretiens auprès d’acteurs concernés et conclusions sur l’avenir agricole du montmorillonnais
2. L’ancienne école de Saint-Rémy :
 - Identification de la programmation du lieu
 - Propositions d’aménagements et discussions/débats autour des fonctions et de l’attachement au lieu
 - Lien communal entre les bourgs grâce au bocage : identification des caractéristiques fortes du bocage lathusien et mise en valeur dans un projet de valorisation touristique
 - Mise en valeur du lien social par concertation et restitutions aux acteurs et habitants du lieu

Le premier axe, autour du territoire de bocage, consistait à établir un diagnostic de territoire orienté sur le bocage, sa caractérisation, ses enjeux, ses menaces, les acteurs et les partenariats potentiels pour assurer son maintien. Le deuxième axe intitulé “l’ancienne école de Saint-Rémy” traitait du conservatoire du bocage, sans pour autant préciser ce qu’il devrait accueillir et son rôle. Ainsi, l’identification de la programmation, des propositions d’aménagement, des partenaires techniques et financiers et l’estimation d’un budget et d’un calendrier de réalisation faisaient partie des attentes sur ce deuxième volet.

Les livrables attendus

Plusieurs livrables étaient attendus. Un premier livrable devait contenir un rapport de synthèse en deux parties :

- La première avait pour objectif la réalisation d’un diagnostic de territoire orienté sur le bocage communal, comprenant le diagnostic, les enjeux, une cartographie des acteurs et des propositions
- La seconde partie était liée à la programmation du site de l’ancienne école de Saint-Rémy avec un diagnostic sommaire, des pistes de programmation et des propositions d’aménagement.

D’autres livrables étaient attendus, parmi lesquels un support PowerPoint de synthèse, un rapport de la concertation auprès des habitants et les comptes-rendus d’entretiens avec les acteurs et le comité de pilotage.

Au cours du stage, ces livrables ont été modifiés à la demande de notre maître de stage. En effet, la synthèse de la concertation a été incluse dans la partie sur l’ancienne école dans le rapport de synthèse. De plus, une cartographie des acteurs du bocage a été demandée au

cours du stage afin d'avoir une vue large des acteurs rencontrés, de leur rôle et les interactions actuelles et potentielles dans le cadre du projet autour de l'ancienne école de Saint-Rémy.

Par ailleurs, les élus nous ont demandé de faire un enregistrement audio de la présentation finale dans un but de diffusion auprès du reste du conseil municipal en septembre 2021. Notre maître de stage a également souhaité récupérer le fichier de cartographie sous QGIS.

Méthodologie & tâches effectuées

Programme du stage et répartition/organisation du travail

Dès le début du stage, avec le comité de pilotage (composé de notre maître de stage Mme MÉTIVIER-LOPEZ, de M. SOUILLE (adjoint au maire et ancien professeur au lycée agricole de Montmorillon), de M. BONTEMPELLI (adjoint au maire) ainsi que de nous quatre), nous avons décidé de nous réunir tous les mardis afin de faire le point sur notre avancée, nos difficultés et les propositions pour la suite du stage. Nous avons donc proposé d'envoyer un ordre du jour la veille de ces points hebdomadaires aux membres du comité de pilotage afin d'être plus efficaces lors de ces rendez-vous, d'une durée d'une heure maximum, en raison des emplois du temps chargés des élus. Nous avons également la possibilité de les contacter par mail ou téléphone en dehors de ces créneaux réservés.

Au sujet de l'organisation du stage, nous avons dû faire face à de nombreux imprévus résultant en une baisse d'effectif, réduisant notre équipe à 3 stagiaires sur les 2 premières semaines et les 4 dernières semaines du stage. Cette situation nous a amenées à redéfinir les attendus de la part du comité de pilotage, notamment sur le dernier tiers du stage comme nous le verrons dans la suite du rapport.

Concernant la programmation du stage, il est apparu logique de débiter sur le diagnostic de bocage, afin de mieux connaître le territoire et d'être à même de faire des propositions pertinentes sur la deuxième partie du stage. Nous avons donc passé près des 2/3 du stage sur cette partie du cahier des charges.

DIAGRAMME DE GANTT

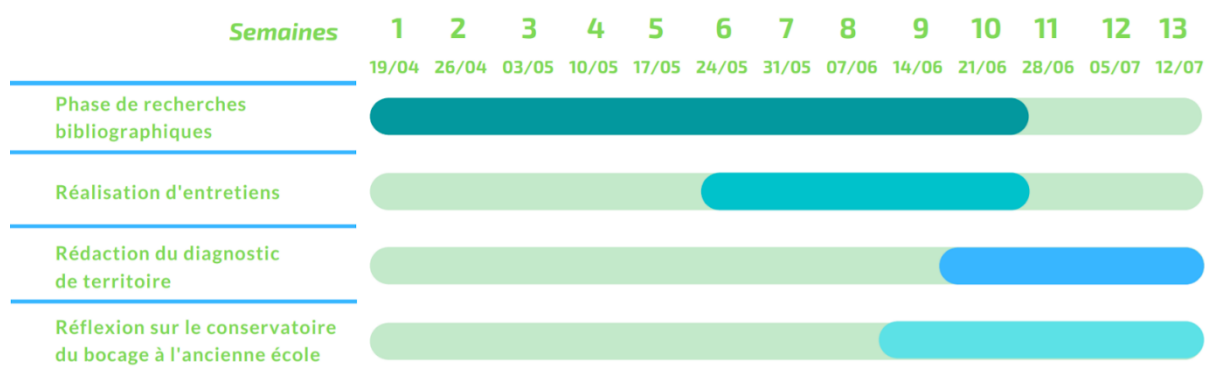


Fig.4 : Diagramme de GANTT de notre stage ; Source : canva.com ; Réalisation : Noémie SAUGER

DIAGNOSTIC DE BOCAGE

Découverte du sujet

Cette phase a été primordiale puisqu'aucune de nous quatre n'avait de connaissances spécifiques sur la zone d'étude ni sur le bocage de manière générale. Il était donc indispensable de faire quelques recherches pour comprendre ce qu'était le bocage et de nous renseigner sur la commune et la CCVG afin de comprendre le contexte dans lequel allait s'insérer notre travail.

Le stage se place en amont d'un travail de valorisation et de dynamisation du territoire de bocage mené par la mairie. Ainsi, ce diagnostic a pour but de s'inscrire dans la durée, en posant des bases solides sur lesquelles s'appuyer lors de la réalisation de projets futurs, comme la réalisation d'un Atlas de biodiversité communal pour lequel la mairie a été retenue en juin 2021. Notre travail s'articule autour d'une volonté communale d'avoir des connaissances sur son bocage, son évolution, ses particularités (types de sols, agriculture, essences végétales, etc.) et les menaces auxquelles il doit faire face. Cela permet aussi d'identifier les opportunités quant à sa valorisation, comme la mise en place d'une filière d'énergie renouvelable et l'utilisation de l'ancienne école de Saint-Rémy pour en faire un conservatoire du bocage.

Recherches bibliographiques

Après la phase d'appropriation et de découverte du sujet, nous avons identifié de manière collective un ensemble de thématiques qui nous semblaient intéressantes à étudier dans le cadre du diagnostic de bocage.

Nous avons donc sélectionné les thématiques suivantes : pédologie/géologie, hydrologie, agriculture, végétation (typologies de haies et essences végétales) et valorisation économique (filière énergétique). Nous avons ensuite passé plus d'un mois à travailler sur ces différentes thématiques afin d'acquérir un niveau de connaissance suffisant pour pouvoir approfondir certains points lors des entretiens que nous verrons par la suite.

Pour la répartition du travail sur cette phase bibliographique, nous nous sommes réparti les thématiques de manière individuelle de la façon suivante :

Mathilde ALLERY	Valorisation économique (bois bûche et bois plaquette) + Techniques d'entretien des haies
Noémie CUNY	Agriculture + Végétation (strate herbacée) + Menaces liées au développement de l'éolien + Valorisation économique
Maya MIKAIEL	Études pédologiques et géologiques + Hydrologie + Biodiversité faunistique (focus sur les espèces aviaires)
Noémie SAUGER	Végétation (strates arborée et arbustive + essences + typologies de haies) + Évolution du linéaire de haies (cartographie) + Étude des documents d'urbanisme

Certains documents ont cependant été étudiés par toutes les stagiaires. Nous avons par exemple pris connaissance de la carte communale et du rapport de présentation issus de l'état initial de l'environnement du PLUi (en cours d'élaboration). Ces documents nous ont permis

de découvrir la commune ainsi que les mesures ayant été mises en place concernant le bocage. Nous avons par exemple constaté que la protection du bocage était un enjeu pleinement intégré dans les documents d'urbanisme locaux avec l'obligation de faire une demande en mairie pour arracher une haie (schéma directeur paysager de la commune¹ et PLUi).

Utilisation de bases de données

Lors de nos recherches, nous avons pu mobiliser des connaissances acquises au cours de notre formation à Polytech Tours. Cela concernait notamment la recherche de données sur le site de l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques (INSEE) ou de l'Agreste pour les données sur l'agriculture et de l'Inventaire National du Patrimoine Naturel (INPN) pour les informations relatives aux zones protégées (typologie de zone protégée, localisation, espèces recensées).

Cette dernière base de données (INPN) nous a permis de localiser les zones protégées de la commune et de faire un inventaire des principales espèces faunistiques et floristiques présentes dans ces zones. Nous avons ainsi pu identifier des espèces menacées.

Nous avons également travaillé sur le logiciel de cartographie QGIS afin de montrer l'évolution du linéaire de haies sur la commune. Pour cette partie, nous avons utilisé les bases de données de l'Institut National de l'information Géographique et forestière (IGN), à commencer par le dispositif de suivi des bocages, mis en place en 2020 en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité (OFB). Ce dispositif fournit, à l'échelle nationale, des couches de données représentant l'ensemble des haies. Ainsi, il nous a été possible de localiser toutes les haies de la commune et de comparer spatialement la densité du maillage. Ainsi, nous avons pu repérer des particularités géographiques sur la disposition des haies. En effet, une disposition radioconcentrique a pu être observée autour des hameaux comme nous pouvons le voir sur la [carte ci-dessous](#). Ce radioconcentrisme a été évoqué dans un article de Vincent Carpentier, citant la disposition radioconcentrique comme étant "relativement fréquent[e] autour de ces pôles [château, bourg, église, cimetière]" (Carpentier, 2008, p.386).

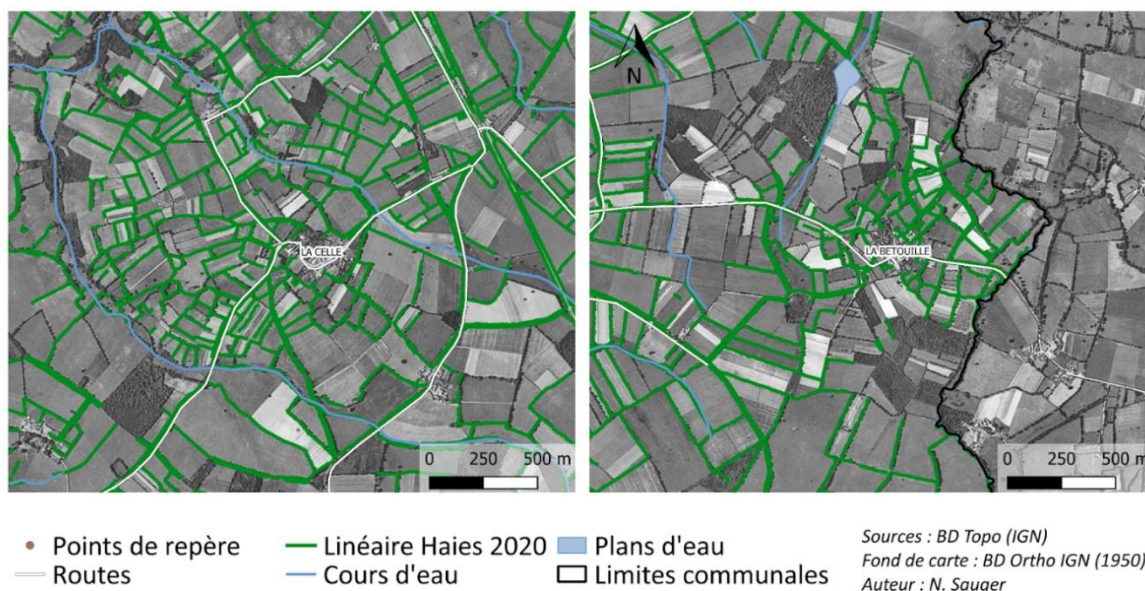


Fig.5 : Maillage bocager autour des hameaux de Lathus-Saint-Rémy en 2020 ; Réalisation : Noémie SAUGER

¹ Document rédigé à la suite de la carte communale. Ce dernier inclut un inventaire des haies et secteurs paysagers protégés pour lesquels une modification nécessite une autorisation en mairie.

Nous avons aussi utilisé la fonction “longueur” sur la table attributaire pour comptabiliser près de 972 km de haies en 2020. Cette étape n’était que la première du travail de cartographie. En effet, avoir une localisation des haies et un nombre de kilomètres de haies sur la commune est intéressant, mais connaître l’évolution du linéaire de haies sur la commune est une donnée plus pertinente que nous avons pu mettre en relation avec l’évolution de l’agriculture et la typologie des sols par exemple.

Le dispositif de suivi des bocages ayant été mis en place en 2020, nous n’avions pas de données pour les années précédentes. Après quelques recherches, nous avons trouvé plusieurs études similaires ayant utilisé une méthode de photo-interprétation. Nous avons décidé d’opter pour cette méthode, ce qui nous a menées à récupérer la couche BD Ortho de l’IGN pour le département, datant de 1950. En superposant la couche des haies de 2020 avec le fond de carte de 1950, nous avons pu localiser les haies présentes en 1950 mais absentes de la couche de 2020, traduisant leur disparition. C’est ainsi que nous avons créé une nouvelle couche et dessiné manuellement les haies ayant disparu sur cet intervalle, soit près de 32 km de haies en 70 ans (cf. [Carte en Annexe 1](#)).

Cet intervalle, s’il s’est imposé à nous pour absence d’autres fonds de carte plus récents sur le site de l’IGN, a finalement été pertinent puisque la perte du linéaire de haies a été corrélée avec les actions de remembrement² des années 70-80 et avec la typologie des sols : calcaire au nord (plus facilement exploitable pour les cultures céréalières) et granitique au sud. Nous avons ainsi pu montrer les dynamiques d’évolution du linéaire de haies sur la commune et en identifier les causes. Identifier les zones où le linéaire de haies a disparu nous a aussi permis de nous orienter dans la sélection des agriculteurs à interroger.

Entretiens avec les acteurs du bocage

Une fois cette phase de recherches bibliographiques terminée, nous avons entamé la phase d’entretiens avec les acteurs locaux en lien avec le bocage. Pour cela, le comité de pilotage avait au préalable identifié les contacts des acteurs avec lesquels ils travaillaient ainsi que les acteurs potentiels qui pourraient nous apporter des informations complémentaires pour notre diagnostic. Nous avons d’une part des organismes publics tels que la Ligue de Protection contre les Oiseaux (LPO), le Conservatoire d’Espaces Naturels (CEN), la Chambre d’Agriculture, le Centre Permanent d’Initiatives pour l’Environnement (CPIE) et le CPA. D’autre part, des associations spécialisées sur le bocage et la haie faisaient partie de la liste (Prom’Haies, Association Bocage Pays Branché). Nous avons également des représentants de la CCVG et des élus communaux. Enfin, un panel de 7 agriculteurs de la commune était également dans cette liste. Concernant ce dernier point, l’objectif était d’avoir une idée des pratiques d’entretien sur la haie et de rencontrer certains agriculteurs faisant de l’élevage (ovin ou bovin), de la culture céréalière ou encore du mixte élevage-culture.

Parmi cette liste de contacts (cf. [Liste complète en annexe](#)), nous avons fait le choix de les catégoriser afin d’établir un ordre d’importance car nous savions que nous n’aurions pas le temps de tous les contacter. Ainsi, certains contacts sont devenus prioritaires, d’autres secondaires et les restants tertiaires. Après validation du comité de pilotage, nous avons contacté sur la première quinzaine de juin : le CPIE, la LPO, la Chambre d’Agriculture, la CCVG, les associations Prom’Haies et Bocage Pays Branché ainsi que la Coopérative d’Utilisation de Matériel Agricole (CUMA).

Nous avons ensuite contacté les agriculteurs de la commune. Sur les 7 proposés par la mairie, nous avons fait le choix de ne pas tous les rencontrer, faute de temps. Cependant, nous souhaitions avoir une représentation des agriculteurs de la commune, raison pour laquelle nous avons sélectionné seulement 4 des 7 agriculteurs de la liste (élevage ovin, élevage bovin,

² Action visant à arracher des haies pour agrandir les parcelles agricoles. Les actions de remembrement ont été favorisées par l’évolution de la politique de la Politique Agricole Commune (PAC), attribuant plus d’aides aux agriculteurs faisant des grandes cultures céréalières

mixte élevage-culture). Finalement, en accord avec le comité de pilotage, nous n'avons pas contacté l'agriculteur en élevage ovin car nous avons besoin de temps pour la rédaction du diagnostic et la deuxième partie de la mission. Ce changement fait partie de la redéfinition des attendus par le comité de pilotage suite à la réduction de notre effectif.

En préparation des entretiens, nous avons réalisé des grilles d'entretien personnalisées en fonction du contact que nous allions rencontrer. La réalisation de ces grilles d'entretiens s'est faite la plupart du temps collectivement, en apportant chacune les questions sur nos parties respectives et auxquelles les acteurs interrogés seraient plus aptes à répondre. De manière générale, nous avons toutes assisté aux entretiens, à l'exception des entretiens avec les services communaux (entretien des bords de routes et des haies) et de la commune de Cerizay³ (réalisés uniquement par Mathilde ALLERY). La présence à chacun des entretiens était importante à notre sens afin d'avoir une connaissance des acteurs et de leur rôle. Cela nous permettait également d'être plusieurs à prendre des notes et d'avoir un rendu le plus complet dans les comptes-rendus d'entretiens (réalisés pour chaque entretien et attendus comme livrables par le comité de pilotage). Nous avons opté pour une prise de notes plutôt qu'une retranscription complète des entretiens car cela est extrêmement long à mettre en place, et nécessite toujours une autorisation d'enregistrement de l'acteur concerné.

Les entretiens réalisés nous ont permis d'inclure les acteurs et éventuels partenaires pour la suite des projets communaux (valorisation du bocage communal et de l'ancienne école de Saint-Rémy). Parmi ces acteurs, nous retrouvons :

Équipe communale	• Antoine SELOSSE, Maire • Christian SOUILLE, Adjoint en charge du Budget et des Finances, de l'Économie (Commerces et Artisanat), de l'Agriculture et de la Santé, • Enzo BONTEMPELLI, Adjoint en charge de la Solidarité et du Vivre ensemble (action sociale, emploi, insertion, animation), et des Moyens généraux (équipements publics, travaux et sécurité), • Frédérique MORILLON, Conseillère en charge de l'Éducation et de la Culture • Claude LAVAUD, Conseillère en charge des Relations publiques (Cérémonies, Protocole et Jumelage).
CPIE	• Jean-Pascal CAILLAUD, Coordinateur du CPIE
LPO	• Morgane REVOL, animatrice Natura 2000 du site de la Haute Vallée de la Gartempe
CEN	• Julien VENTROUX, chargé de mission de l'antenne Vienne • Célia FLORCZIK, animatrice Natura 2000 • Julian BRANCIFORTI, animateur Natura 2000
Chambre d'Agriculture	• Isabelle SAUVION, Responsable du Pôle Gestion et Protection des ressources naturelles • Aurélie DELMAS, Conseillère Biodiversité • Olivier PASSELANDE, Chargé de développement des territoires
Association Prom'Haies	• Françoise SIRE, Présidente • Alain PERSUY, Vice-président

³ Commune pilote des Deux-Sèvres sur la mise en place d'une filière bois plaquette.

CCVG	• Béatrice Guyonnet, Animatrice patrimoine • Thibault LYONNET, Technicien Espaces naturels (Service Environnement)
Lycée agricole de Montmorillon	• Céline SAINT-JEAN, Directrice d'exploitation
Agriculteurs	• Arnaud BOURRY, Exploitation du Breuil • Pascal BAUDOIN, Exploitation du Bouchage • Laurent BARDET, Exploitation de la Cantinière
Habitants	/

Tab.1 : Recensement des acteurs rencontrés au cours du stage

À noter que lors de ces entretiens, nous avons également commencé à associer la valorisation de l'ancienne école de Saint-Rémy au diagnostic en interrogeant les acteurs sur ce que pourrait-être un conservatoire du bocage, ce qu'il faudrait mettre en place comme actions ou encore les partenaires potentiels d'un projet de ce type.

Synthèse et rédaction du diagnostic

Une fois les entretiens réalisés, qui nous ont permis de compléter nos recherches bibliographiques, nous avons pu synthétiser toutes les informations collectées et rédiger le diagnostic à partir de la deuxième quinzaine de juin. Cette rédaction a été menée en parallèle des entretiens restants, notamment ceux avec les agriculteurs.

Pour la synthèse, nous avons réalisé une ébauche de plan du diagnostic, ensuite soumise au comité de pilotage. Nous avons ainsi rédigé chacune nos parties respectives en intégrant des encadrés faisant référence aux entretiens avec des opinions des acteurs (cf. [encadrés verts dans le diagnostic en annexe](#)).

L'objectif des recherches faites précédemment était de mettre en évidence les menaces, les opportunités et enjeux du bocage communal. Ainsi, nous avons identifié et détaillé ces différents éléments dans le diagnostic (cf. [Annexe](#)) dont un tableau de synthèse est présenté ci-dessous.

Thématique	Diagnostic du site	Perspectives	Enjeux	Opportunités
Entretien des haies	- Entretien inadapté : taille trop courte, au carré (destruction des arbres d'avenir, pas de coupe différenciée, menaces pour les corridors écologiques) - Mais une tendance à laisser pousser	- Former les agriculteurs et employés communaux aux bonnes pratiques d'entretien des haies (via la LPO)	- Mission de communication aux 70 exploitations sur la commune - Explication des apports de la haie - Accompagnement de l'entretien	- Mutualisation de matériel lorsqu'il a déjà été investi par un particulier dans le but de le rentabiliser - projet régional pour la structuration de filière de proximité bois plaquette en 2008 à aboutir

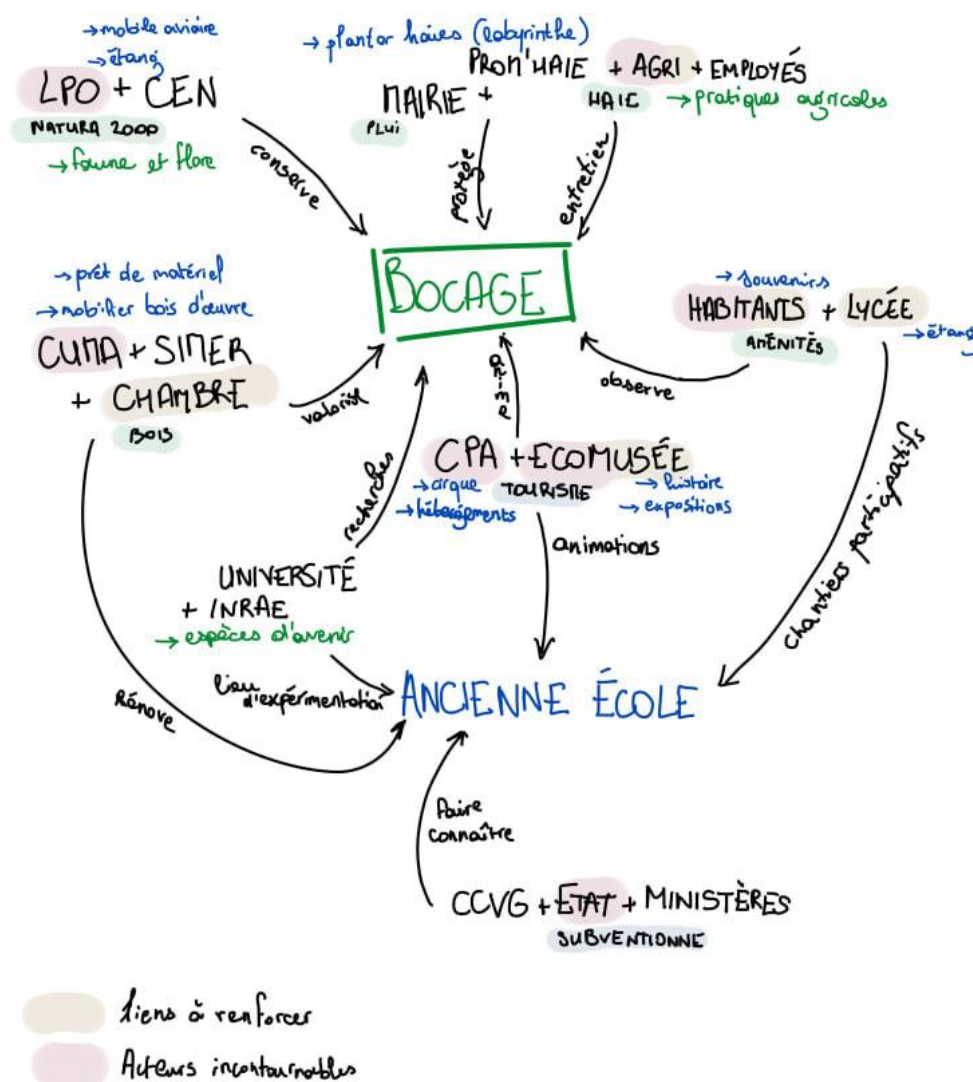
	les haies en hauteur a été observée			- Mutualiser les coupes en 1 seul tas et ne faire venir la CUMA qu'une fois pour toute la commune
Tourisme vert	- Patrimoine naturel et culturel présent sur la commune - Structures liées au tourisme déjà existantes (gîtes, CPA, restaurants, commerces, etc.)	- Développer un tourisme vert sur la commune et dans une continuité d'itinéraire touristique	- Actions de communication pour faire connaître le territoire - Actions de sensibilisation autour du patrimoine naturel	- Patrimoine paysager : projet de gare à gare développé par la mairie - Gîte communal de l'ancienne école : nuitées et espace de repos et de découvertes - Association avec le CPA qui propose déjà une offre d'hébergement et attire un public jeune et dynamique
Changement climatique	- Dépérissement de nombreux arbres (chêne pédonculé notamment) - Sensibilité aux gels tardifs (frêne)	- Proposer des expérimentations d'essences d'avenir (type partenariat CPIE/INRAE)	- Adaptation au changement climatique en plantant des essences d'avenir (label "végétal local", essences adaptées à des climats plus chauds, etc.) - Assurer une pérennité du bocage	- Projet "école buissonnière" : Valorisation de l'ancienne école à visée de sensibilisation sur les risques du changement climatique sur la commune
Agriculture responsable	- Fort engagement des agriculteurs vers une agriculture responsable (labels, MAEC, etc.)	- Assurer une autonomie des systèmes agricoles (autonomie fourragère)	- S'orienter vers des systèmes de polyculture-élevage sans pour autant perdre l'identité du bocage avec son maillage	- Ancienne école : lieu de formation sur les nouvelles pratiques agricoles - Continuer la mise en place de labels sur les exploitations de la commune

Éoliennes	- Pas d'éoliennes et refus de projet de parc éolien sur la commune	- Développement d'un autre type d'énergie renouvelable (filière bois plaquette)	- Préserver les champs migratoires des oiseaux (espèces menacées notamment)	- Manifestations de l'équipe communale : propositions d'argumentaires dans les journaux locaux ⇒ opportunité de sensibilisation
-----------	--	---	---	---

Tab.2 : Synthèse des enjeux, opportunités et menaces acquis grâce à notre stage sur la commune de Lathus-Saint-Rémy

Cartographie des acteurs du bocage

À la suite de ce diagnostic, le comité de pilotage nous a également demandé de réaliser une cartographie des acteurs du bocage, au regard des entretiens et des recherches bibliographiques. Cette tâche avait pour but de mettre en évidence les collaborations existantes ou potentielles entre acteurs du bocage, mais aussi de rappeler le rôle par rapport au bocage de ces différents acteurs. Cela permet aux élus communaux d'avoir une vue d'ensemble lors des projets de valorisation de l'ancienne école et de savoir directement quels acteurs ils peuvent solliciter et sur quelle thématique.



RÉFLEXION SUR L'ANCIENNE ÉCOLE DE SAINT-RÉMY

Compte-tenu de la réduction d'effectif, nous avons redéfini les objectifs du stage lors d'une réunion avec le comité de pilotage et notre tutrice pédagogique le 22 juin 2021. C'est ainsi que nous avons décidé de terminer le diagnostic de façon complète, en réduisant seulement le nombre d'entretiens avec les agriculteurs. Il a également été décidé d'alléger la phase de projet sur l'ancienne école pour ne plus amorcer sa conception (recherches de financements et porteurs de projets) mais se concentrer sur les idées ayant émergé au cours des concertations (préciser notre étude sur la fonction du lieu).

Comme dans tout projet, nous avons dû prendre connaissance du lieu dans un premier temps. C'est ainsi que nous avons réalisé plusieurs visites de l'ancienne école de Saint-Rémy avec Mme Frédérique MORILLON, conseillère municipale et habitante de Saint-Rémy. Cette dernière nous a fait découvrir les lieux et nous a également apporté son regard d'habitante et d'ancienne élève de l'école.

Présentation de l'ancienne école de Saint-Rémy



Fig.6 : Photographie de l'ancienne école de Saint-Rémy

L'école du bourg de Saint-Rémy a été construite en 1884 et possède une architecture typique de l'époque avec un corps segmenté en 3 parties physiques et fonctionnelles. Son emprise au sol est de 350 m². Le bâtiment s'élève sur 3 niveaux, dont un de combles aménageables. Son activité a cessé en 1985 après 101 années de bons et loyaux services.

La partie centrale de l'école contient l'ancienne mairie au rez-de-chaussée, celle-ci est divisée en 3 sections avec 2 bureaux individuels sur les côtés. L'arrière donne sur les escaliers d'accès à l'étage et aux pièces basses des parties privées des anciens professeurs. Le second niveau est quant à lui entièrement occupé par les anciens appartements de professeurs. Le dernier niveau est quant à lui un espace de combles aménageable. Il est cependant assez sombre : les chiens assis y ont été remplacés – lorsqu'ils ont été remplacés – par des véliques suite à la dernière tempête.

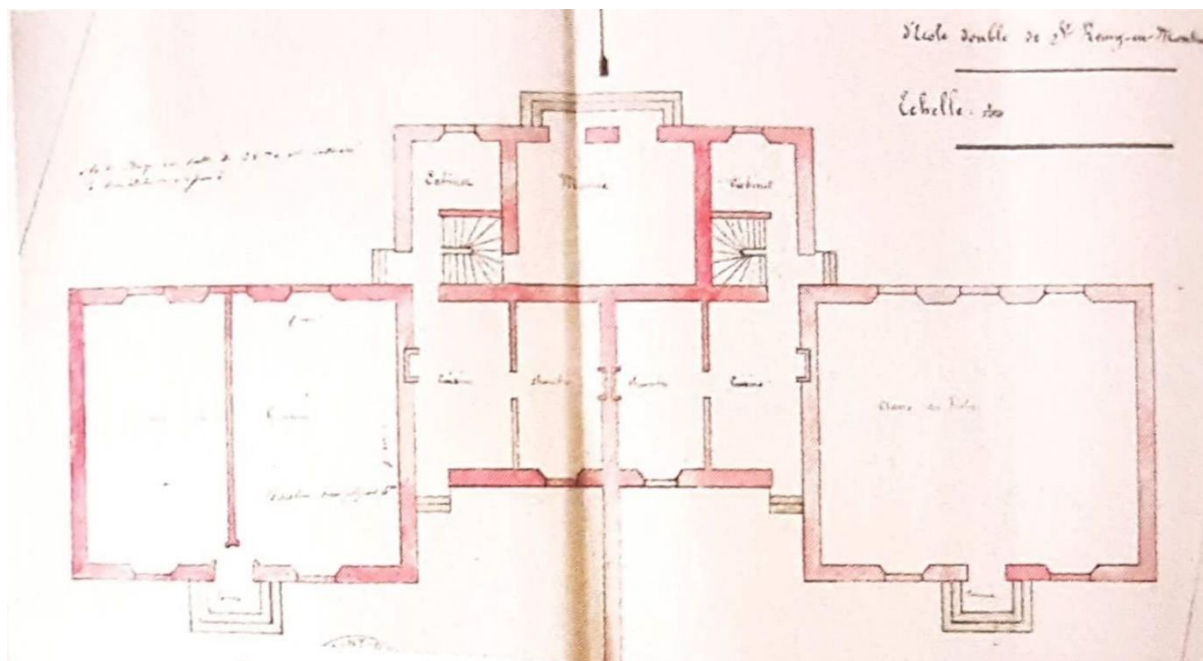


Fig.7 : Anciens plans de l'école ; Source : L'histoire des écoles à Lathus-Saint-Rémy du XIXème au XXIème siècle

Les deux parties entourant le centre sont des salles de classe. L'une d'elle est cloisonnée pour séparer l'espace d'enseignement et l'arrière-classe, un espace tout en longueur équipé d'un évier. La seconde classe ne possède pas d'arrière-classe et affiche donc un volume plus important lui donnant une ambiance de « cathédrale ». Les deux salles ont un accès direct aux logements des professeurs.

Concernant les parties extérieures, devant l'école, une bande enherbée d'environ dix mètres sépare le portail de la façade côté route. Derrière l'école, le terrain est bien plus vaste (cf. [photo ci-dessous](#)). Au plus près du bâtiment a été aménagée une cour d'école bitumée (imperméable) accotée de deux grands préaux. Au fond de cette cour, on peut encore distinguer les contours de l'ancien potager des professeurs, transformé en terrain de pétanque, peu utilisé. Quelques arbres fruitiers s'alignent à quelques mètres de la haie de séparation du potager. Puis un grand espace enherbé sépare cette zone de l'étang qui prend tout l'arrière du terrain.



L'étang fait partie de la zone d'accueil de visiteurs. Non loin a été installé un parking servant à l'accueil de camping-car. Un petit bâtiment contenant des sanitaires est également présent. Tout autour du plan d'eau sont réparties des tables de pique-nique, ombragées par les nombreux arbres entourant l'étang.

Fig.8 : Photo de l'extérieur de l'école, la cour bétonnée.

Atelier de réflexion avec les acteurs du bocage

Les entretiens avec les acteurs du bocage (cités précédemment) nous ont permis d'avoir quelques idées d'aménagements et d'actions pour l'ancienne école mais l'événement phare et l'aboutissement de ces entretiens a été l'atelier de réflexion que nous avons mis en place.

Cet atelier s'est déroulé le 29 juin, de 10h à 12h30, en compagnie du comité de pilotage, d'élus communaux, de la LPO, du CEN, du CPIE et de l'association Prom'Haies.

Dans un premier temps, nous avons présenté les résultats de notre diagnostic de bocage ainsi que l'ancienne école de Saint-Rémy afin d'amorcer la deuxième partie de cet atelier. Elle consistait à recueillir les avis des acteurs sur diverses propositions d'aménagements et d'actions à mettre en place à l'ancienne école. Pour cela, nous avons utilisé un système de post-it avec un code couleur afin de catégoriser les idées selon 4 thématiques :

- Vert : Espaces extérieurs ;
- Jaune : Espaces intérieurs ;
- Rose : Actions / Fonctions du lieu ;
- Bleu : Partenaires / Porteurs de projets.

Ainsi, chaque personne avait à sa disposition plusieurs post-it de chaque couleur et a ainsi pu écrire ses idées avant de les mettre en commun avec le reste de l'assemblée (cf. [photo](#)).

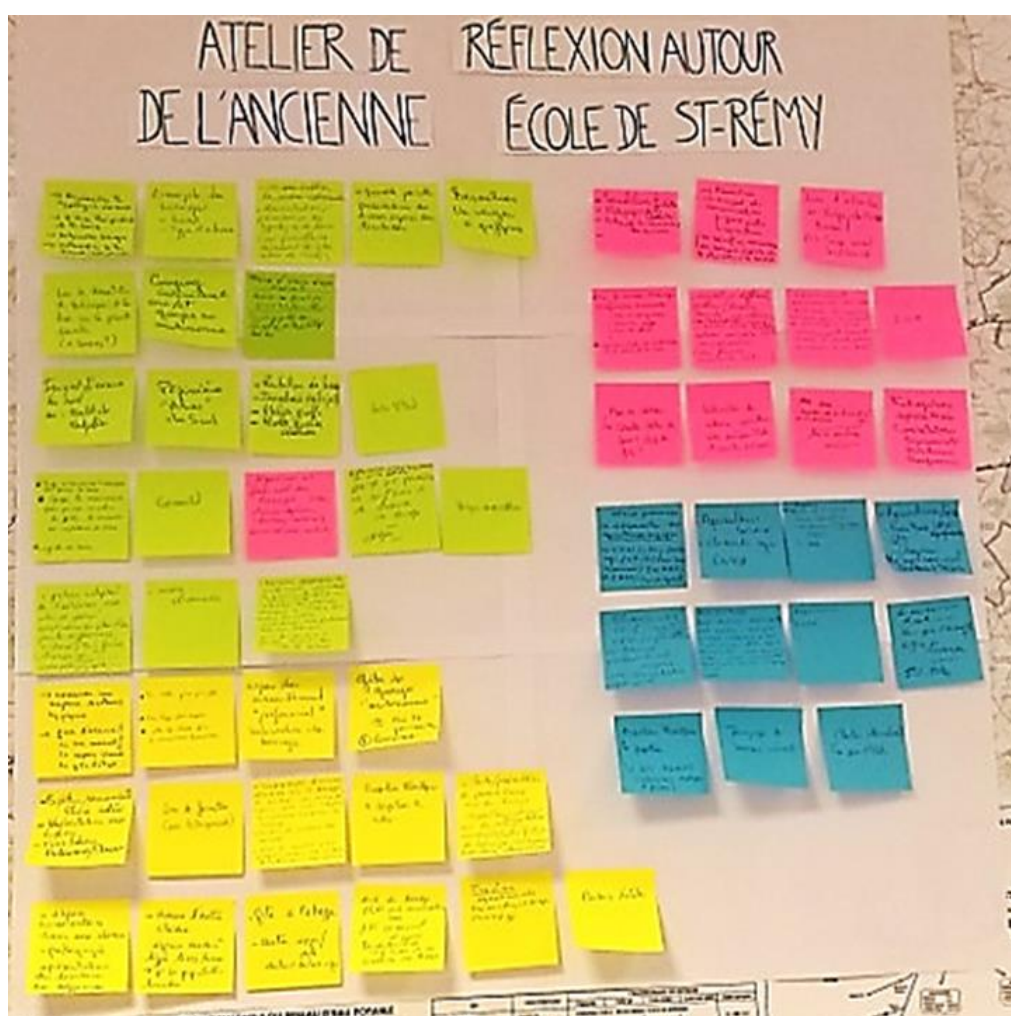


Fig.9 : Tableau récapitulatif des idées émises lors de la concertation entre acteurs. Dispositif par post-it.

Nous avons donc pu échanger sur les propositions et constater que certaines se regroupaient et n'étaient pas directement liées au bocage ni à sa protection et sensibilisation. C'est par exemple le cas du gîte de groupe, qui est revenu dans les propositions, à la fois de la part des élus mais aussi des acteurs comme le CPIE qui y voyait une offre de logement complémentaire à celle déjà proposée. Cela nous a permis de repérer un point essentiel à prendre en compte lors des propositions : celui de la complémentarité. En effet, à l'instar du gîte qui permettrait de diversifier l'offre d'hébergement, il ne faut pas oublier les infrastructures voisines. Dans notre cas, le CPIE, le CPA et l'écomusée de Juillé, situé à la commune limitrophe de Saulgé, sont des infrastructures importantes et déjà bien installées, avec lesquelles il est plus intéressant d'engager une collaboration plutôt qu'une concurrence. Ce point de complémentarité est un élément que nous pourrions réutiliser lors de nos prochaines missions professionnelles.

L'écomusée de Juillé a ainsi été identifié comme un acteur local important dans la dimension touristique et de valorisation du patrimoine naturel et agricole. Malheureusement, nous n'avons pas eu le temps de les contacter pour faire un entretien.

Cet atelier avec les acteurs rencontrés précédemment au cours d'entretiens nous a permis d'avoir un regard d'acteurs spécialistes des différentes thématiques liées au bocage (biodiversité, agriculture, valorisation touristique, etc.). Les résultats de cet atelier nous ont permis d'aborder la phase de concertation citoyenne avec plus de recul sur les possibilités de valorisation de l'ancienne école de Saint-Rémy.

Mise en place d'une concertation de la population

Le diagnostic de bocage nous a pris plus de temps que prévu mais il était nécessaire d'avoir un document le plus complet possible avant de réfléchir à d'éventuelles propositions d'aménagements de l'ancienne école.

Nous avons ensuite abordé la phase de concertation citoyenne pour recueillir les avis de la population. Cette phase de concertation a été mise en place relativement tardivement. En effet, nous avons réalisé des flyers (avec un verso pour proposer ses idées pour l'ancienne école de Saint-Rémy) à la mi-juin et commencé à distribuer des flyers et à mettre des affiches dans les commerces au cours de la deuxième quinzaine de juin, pour une concertation à l'ancienne école de Saint-Rémy le 3 juillet 2021.

Ces affiches (cf. [photo](#)) ont été imprimées au format A3 et plastifiées afin de les afficher dans divers spots stratégiques de Lathus (devant l'école, dans les commerces alentours et à la mairie), ainsi que dans le bourg de Saint-Rémy (devant l'ancienne école et sur les panneaux d'affichages de la mairie annexe). Ces affiches ont été placardées près de dix jours avant la date de la concertation. Des flyers étaient mis à disposition à côté des affiches pour alimenter des boîtes à idées. En effet, il était à prévoir que certains habitants n'auraient pas le temps de venir un samedi matin pour une concertation citoyenne autour de l'ancienne école de Saint-Rémy. Ainsi, nous avons utilisé les boîtes aux lettres de la mairie de Lathus et de l'ancienne mairie de Saint-Rémy pour que les personnes intéressées puissent y déposer les flyers avec leurs propositions.

Nous avons pris le parti de faire une démarche d'affichage et de flyers papiers en adéquation avec les réalités sociales de la commune. En effet, nous avons observé que les commerces situés à Lathus attirent beaucoup d'habitants et étaient des lieux de passage et donc apportaient plus de visibilité à notre événement. La population âgée à Saint-Rémy n'aurait presque pas eu accès à un système informatique. Nous avons cependant diffusé un post sur le réseau social Facebook de la commune (Info Lathus-Saint-Rémy), sur le site intramuros et le site internet de la mairie de Lathus-Saint-Rémy.

LATHUS
SAINT-RÉMY



Quel avenir pour l'ancienne école de
Saint-Rémy ?

Venez raconter vos souvenirs de l'ancienne école !

Apportez vos **photos** et déposez les flyers (disponibles dans les commerces de Lathus) dans les **boîtes à idées**, situées aux mairies de Lathus et Saint-Rémy.

Rendez-vous à l'ancienne école de Saint-Rémy (rue du Stade,
Saint-Rémy) le samedi 3 juillet : 10h – 12h

Un verre de l'amitié vous attend à partir de 11h30

Fig.10 : Affiche publicitaire promouvant la concertation citoyenne du 3 juillet 2021.

Réalisation : Maya MIKAÏEL

Afin d'attirer un maximum de personnes à cette concertation, des flyers ont été distribués dans les boîtes aux lettres des habitants de Saint-Rémy et des hameaux alentour. En effet, cette partie de la population est celle qui sera le plus impactée par ce projet et il est important de l'associer dès le début dans ce projet car beaucoup de Saint-Rémois ont des souvenirs de cette école, dans laquelle bon nombre d'entre eux y ont été élèves. Ces témoignages sont à prendre en compte pour ne pas faire uniquement un projet purement économique et touristique mais un projet adapté aux attentes de tous.

C'est ainsi que nous avons organisé la matinée du samedi 3 juillet 2021 afin de recueillir les avis des habitants. Cette restitution a été une réussite en mi teinte. En effet, seulement 5 habitants ont fait le déplacement. Ce faible nombre peut être expliqué par différents facteurs. Le premier étant celui de la fracture sociale entre les deux ex-communes. Les élus nous ont fait part d'un manque d'intérêt des habitants de Lathus pour le bourg de Saint-Rémy, ce qui portait à croire que nous aurions peu de lathusiens à cette concertation. Le deuxième facteur était celui de l'affichage et de la distribution des flyers moins de 15 jours avant la concertation, cela laissant peu de temps aux habitants pour prendre connaissance de l'événement. Enfin, le dernier facteur était celui de la météo pluvieuse qui nous a contraint à faire la concertation en intérieur et a pu freiner certains habitants qui auraient voulu venir.

Concernant la méthodologie de cette concertation, nous avons choisi de mettre en avant, via un diaporama, une courte présentation du lieu et des idées ayant émergé de l'atelier avec les acteurs du bocage. Ce choix a permis aux habitants de la commune, qui avaient peut-être du mal à se projeter, d'avoir un panel de propositions et de connaître leur avis sur ces dernières. Nous avons retenu plusieurs enseignements de cet atelier de concertation. La population est un des piliers à prendre en compte lors d'un projet d'aménagement. Les attentes des habitants peuvent parfois diverger avec celles des élus. C'était notamment le cas sur le fait d'avoir un tiers-lieu pour les habitants, un espace où ils pourraient se retrouver. Cette idée a été évoquée par la plupart des habitants présents mais aussi par les élues Saint-Rémoises, ce qui ne faisait pas partie du projet initial de conservatoire de bocage. Cependant, certains points se rejoignent comme l'idée du gîte communal, évoquée majoritairement. Nous retiendrons également que le contexte socio-politique d'une commune ne doit pas être négligé dans ce genre de projet. La commune de Lathus-Saint-Rémy étant issue d'une fusion de 2 communes depuis 1973, des tensions sont encore perceptibles et ne pas associer les habitants de Saint-Rémy aurait pu raviver ces tensions.

Synthèse des avis et propositions

Après avoir pris en compte les avis des acteurs rencontrés et ceux des habitants, nous avons regroupé toutes les idées et décidé de développer les plus citées dans le rapport de synthèse. Ainsi, nous avons retenu les propositions suivantes :

- Gîte de groupe (avec une capacité d'accueil inférieure à 19 personnes car des contraintes s'exercent au-delà de ce nombre comme l'obligation d'avoir un gardien de nuit par exemple) ;
- "L'école buissonnière" : espace d'interprétation sur le bocage (exposition, salle audiovisuelle, mobile géant avec des représentations d'espèces aviaires locales, mobilier d'école ancien) ;
- "Les jardins de Saint-Rémy" : labyrinthe bocager, amphithéâtre de verdure, espace détente autour de l'étang, pépinière d'espèces d'avenir ;
- Tiers-lieu : café associatif, accès au numérique, espace de travail partagé ;
- "L'adresse du bocage" : mutualisation de l'entretien des haies, bureaux de permanence pour les acteurs du bocage, lieu de formation et de conférences.

Nous avons également réfléchi à des noms pour le lieu. Ces noms pourraient faire référence au bocage comme "l'école buissonnière" qui rappellerait à la fois le bocage mais aussi l'école. Il y avait aussi "les jardins de Saint-Rémy" pour attirer des visiteurs au niveau de l'espace

extérieur au travers du labyrinthe et du plan d'eau. Quant à elle, "l'adresse du bocage" donnait l'idée d'un lieu où les acteurs du bocage pourraient s'y retrouver pour des formations, des conférences ou encore pour mettre en place une mutualisation du matériel agricole pour l'entretien des haies.

Au-delà de la présentation des idées retenues ci-dessus (cf. [Diagnostic, livrable en annexe](#)), nous avons esquissé une proposition de spatialisation pour les aménagements extérieurs (cf. [photo](#)).



- | | |
|--|---|
| 1) Le labyrinthe de haies témoins | 5) L'espace jeux pour les enfants |
| 2) La pépinière d'espèces d'avenir | 6) Espace d'interprétation autour de l'étang et aire de pique-nique |
| 3) L'amphithéâtre de verdure | |
| 4) Le café associatif et la cuisine en libre utilisation | |

Fig.11 : Illustration des aménagements possibles sur le site de l'ancienne école, par photo-interprétation aérienne ; Réalisation : Maya MIKAÏEL

Concernant les espaces intérieurs, nous n'avons pas fait de spatialisation à l'exception des 2 anciennes salles de classe qui pourraient être utilisées comme espace d'interprétation du bocage et tiers-lieu pour les habitants. Ce choix s'est fait de par la complexité et le manque de connaissances techniques pour imaginer de nouveaux espaces (par exemple, la localisation des murs porteurs).

Proposition d'un plan d'actions

À la suite des entretiens et des pistes de réflexion que nous avons eu tout au long du stage, nous avons proposé un plan d'actions (cf. [photo ci-dessous](#)) pour l'ancienne école. Après discussion avec le comité de pilotage, nous avons identifié des actions plus simples à mettre en place et qui ne nécessitent que peu d'investissement financier. Ces actions ont pour but de faire connaître le lieu avant d'entamer des travaux plus conséquents, sur la rénovation du

bâtiment notamment. Elles permettent également d'engager des actions communes avec différents partenaires qui pourront être associés afin d'assurer une pérennité au lieu.



Fig.12 : Calendrier du plan d'actions du site de l'ancienne école ; Réalisation : Noémie CUNY

RETOUR RÉFLEXIF SUR NOTRE TRAVAIL

Les parties précédentes nous ont permis de présenter notre stage et la façon dont nous avons rempli les différentes missions de la commande. Cette partie est dédiée au regard critique que nous avons eu sur notre travail. Nous allons également nous exprimer de manière individuelle sur notre retour sur le stage et sur une projection dans un avenir professionnel.

Regard critique sur notre travail

D'un point de vue global, nous avons su mener à terme ce stage et remplir les missions du cahier des charges, ce qui nous conforte dans notre capacité à atteindre des objectifs fixés.

Concernant la répartition du travail pour le diagnostic, nous aurions certainement été plus efficaces en travaillant par binôme sur les différentes parties du diagnostic. En effet, cela aurait permis d'aller plus vite sur chaque partie et d'avoir un regard plus large et des échanges plus constructifs sur les pistes de travail. Cela aurait également évité de devoir "reprendre" une partie complète sur le dernier mois à la suite de notre réduction d'effectif.

En effet, la réduction d'effectif est survenue au moment du stage où nous étions à la jonction des deux parties (diagnostic de bocage et réflexions sur l'ancienne école) et où nous avons des temps forts de notre stage (atelier avec les acteurs du bocage, concertation citoyenne). Cet événement nous a poussées à redéfinir les objectifs du stage et la répartition du travail.

De plus, nous avons retiré des enseignements de ce stage. La communication est un élément important dans un stage de groupe mais elle le sera aussi dans notre avenir professionnel. En effet, des actions simples ont été mises en place trop tardivement comme les points quotidiens entre stagiaires. Ces points auraient permis de connaître l'avancée de chaque membre du groupe sur son travail et sur ses difficultés.

La gestion du temps est aussi un enjeu fondamental dans tout travail, en particulier lors de la phase de concertation où nous aurions dû commencer plus en amont. Cela ne nous aurait pas empêché de continuer à travailler sur le diagnostic ni de réaliser les entretiens avec les acteurs. De plus, cela aurait laissé plus de temps à la population pour prendre connaissance des affiches, du système de flyers et boîtes à idées et de la date de la concertation.

Un autre point du stage a été la gestion d'entretiens avec des acteurs du bocage. En effet, pour certaines, cet exercice était relativement nouveau alors que pour d'autres (Maya MIKAIEL et Noémie SAUGER), cela faisait appel à l'atelier de l'option ITI du S8. Cela a permis de remobiliser ces démarches de prise de rendez-vous, de réalisation de grilles d'entretien, de gestion des entretiens et de comptes-rendus.

L'atelier de diagnostic nous a permis de développer nos compétences de recherches bibliographiques et de synthèse, sur un sujet nouveau cette fois-ci.

La concertation citoyenne était un exercice nouveau pour chacune des stagiaires. Cependant, nous avons su faire preuve d'initiatives comme les propositions de matinée de concertation à l'ancienne école ou encore la réalisation d'affiches et de flyers.

Ainsi, nous pouvons retenir de ce stage des enseignements professionnels et des enrichissements personnels que nous allons développer de manière individuelle.

Retour d'expérience de Noémie CUNY

Effectuer un stage de groupe faisait partie de mes objectifs vis-à-vis de ma seconde année de cursus ingénieur. Si cette expérience professionnelle n'a pas été la première de cette importance, elle a cependant eu un impact particulier sur mon projet professionnel.

Ce stage me conforte dans l'idée que j'apprécie travailler en équipe tout en gardant une certaine indépendance, en ayant la possibilité de demander conseil et assistance tout en menant ma propre barque. Pouvoir gérer mes journées et hiérarchiser moi-même les objectifs m'ont aidée à gagner en autonomie, mais surtout à apprécier cette autonomie.

Le contact que nous avons pu avoir avec les différents acteurs du bocage s'est révélé la partie la plus plaisante. Il s'agissait d'une nouveauté, les entretiens n'ayant pas été l'objet de mon atelier d'option. Ces rencontres ont été riches en enseignements, elles donnent un regard sur la réalité de la vie et une vraie épaisseur aux individus derrière les études statistiques. Aussi, elles m'ont permis de retourner vers le domaine agricole, pour lequel j'ai un intérêt tout particulier.

Le volet social de cette mission est donc un point que je recherche activement pour mon futur professionnel. En effet, si le travail de bureau est un passage obligatoire à toute élaboration de projet, j'apprécierais aller plus vers les personnes concernées et établir le contact entre penseurs et usagers. Ce stage m'a aussi permis d'avoir un premier regard sur le fonctionnement des concertations citoyennes et a éveillé mon intérêt pour les problématiques liées à la population.

Aussi, ces trois mois m'ont enseigné qu'il est d'une importance capitale de pouvoir contrôler son ambiance de travail. En effet, la communication au sein d'une équipe est primordiale et certains problèmes doivent se régler à la racine avec les personnes concernées. Il s'agit d'un point sur lequel je resterai vigilante tout au long de ma carrière.

En dernier lieu, j'ai pu avoir un regard sur le côté plus politique du fonctionnement d'une commune. Il ne s'agit pas d'un domaine qui m'attire et représente donc un potentiel point conflictuel quant à un emploi au sein d'une mairie ou d'une communauté de communes. Je reste cependant ouverte sur le sujet et attends de voir s'il s'agit d'une singularité liée à cette structure en particulier ou une constante au sein de la majorité du domaine public. En effet, j'ai pu précédemment effectuer un stage dans un Office Public de l'Habitat au cours de ma formation en DUT et cette expérience s'était révélée l'une des plus concluantes et plaisantes à ce jour.

J'ai également été stimulée par le projet communal lié à l'ancienne école. Il m'a permis de mobiliser mon imagination, un point qui m'avait également beaucoup plu lors de l'atelier d'option ADAGE. Ainsi, mes affinités semblent s'orienter vers la maîtrise d'ouvrage.

Pour conclure, ce stage a été une expérience particulière qui m'a permis d'affiner mes attentes en termes d'emploi après mon diplôme et m'a permis de gagner en autonomie tout en développant ma capacité à travailler en équipe.

Retour réflexif de Maya MIKAIEL

Afin de réaliser mes objectifs professionnels, c'est-à-dire de prolonger mon diplôme par un master spécialisé dans une grande école, le stage de groupe était pour moi un impératif à remplir afin de montrer, lors de ma candidature, une volonté de diversifier mes expériences, et une maîtrise du travail de groupe. Si l'expérience ne s'est pas déroulée sans encombre, elle fut riche d'enseignements.

De fait, nous avons su garder soudée notre équipe de travail malgré les aléas d'un départ en arrêt maladie. Nous avons réussi à tenir nos objectifs, rendre tous les livrables commandés. J'ai perfectionné ma maîtrise de l'outil graphique grâce aux diverses illustrations qu'il m'a fallu fournir au long du stage, et ai reconnu ma qualité graphique grâce aux très nombreux retours positifs sur mes dessins des différents membres de l'équipe communale.

Comme nous le partageons toutes avec les différents membres de l'équipe, la véritable force de ce stage se trouve au sein de nos interactions avec les différentes parties de la vie de la commune. Qu'ils soient professionnels, associatifs ou riverains, nous avons eu la chance de partager de nombreuses visions de la vie à Lathus-Saint-Rémy, de diverses attentes, mais aussi d'innombrables idées qui ont pu alimenter notre dossier. Apporter et rassembler la connaissance de cette commune typique de centre France et la restituer a été l'application de nos 2 ans d'études. Jusque-là, effectuer des diagnostics ne s'est révélé utile que lors d'évaluations de nos compétences, et se retrouver au cœur d'un projet réel de revalorisation a permis de nous tester nous-mêmes, de comprendre certains mécanismes du fonctionnement d'une ville, aussi petite soit-elle, et de prendre part à la vie de la population rurale française.

Ces connaissances sur mon territoire me seront indispensables au prochain semestre, afin d'effectuer mon Erasmus aux Pays-Bas, qui se concrétisera par l'approche urbaniste de la gouvernance Européenne, avec un maximum d'informations sur la ruralité française, doublée des acquis sur les espaces urbains qui m'ont été fournis par mon établissement jusqu'alors. Mon objectif à long terme est de comprendre la complexité des rapports humains sur des enjeux environnementaux à travers des projets d'urbanisations des territoires caractéristiques à chaque environnement, chaque ville et chaque pays. Ce stage illustre bien le début de cette quête.

Retour d'expérience de Noémie SAUGER

La quatrième année de la formation d'ingénieur en Aménagement & Environnement est source d'opportunités et permet de consolider son projet professionnel. C'est dans cette optique que j'ai choisi de m'orienter vers le stage collectif. Cela m'a permis de me confronter à un travail d'équipe sur une durée plus longue que lors des projets pédagogiques qui rythment nos enseignements. Cet exercice a été intéressant dans la construction de mon projet professionnel. En effet, la répartition des tâches, la gestion du temps, la connaissance des compétences et capacités de chacune ou encore la communication sont des exercices que j'ai pu mettre en pratique dans un contexte professionnel. La collaboration avec un comité de pilotage et une équipe municipale ont été deux points nouveaux et très enrichissants pour un futur professionnel.

Ce stage m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances, en particulier sur la concertation citoyenne. En effet, l'avis et l'implication de la population sont des facteurs clés dans un projet d'aménagement. Mettre en place des actions de communication et recueillir les points de vue et idées des habitants de la commune est un exercice auquel j'ai aimé me prêter et j'aurais apprécié pouvoir consacrer plus de temps sur cet axe de travail.

J'ai également eu l'occasion de mobiliser des compétences acquises au cours des deux dernières années comme l'utilisation d'un logiciel de SIG afin de produire des cartes sur les zones protégées ou sur l'évolution du linéaire de haies. La gestion d'entretiens est un exercice que j'avais pu mettre en pratique lors de mon atelier d'option ITI au semestre 8 autour des espaces de coworking. Par ailleurs, cet atelier m'a également permis de valoriser le travail réalisé lors de la deuxième phase du stage, plus précisément sur les propositions de tiers-lieu et d'espace de coworking au sein de l'ancienne école de Saint-Rémy.

Enfin, l'exercice de diagnostic m'a permis de comprendre l'importance de bien connaître un territoire, ses faiblesses et opportunités avant d'envisager tout projet d'aménagement. J'ai ainsi pu me rendre compte que les autres stages que j'ai pu effectuer s'orientaient toujours autour de diagnostics de territoires ou de participation à l'élaboration de documents d'urbanisme, sans aborder aucune phase concrète de projet. Ce début d'expérience autour de l'ancienne école avec l'aspect créatif de recherche de propositions d'aménagements m'a beaucoup intéressée, raison pour laquelle j'ai décidé de réaliser ma dernière année de formation en contrat de professionnalisation auprès d'une entreprise spécialisée dans l'assistance à maîtrise d'ouvrage. Cela me permettrait d'être présente à chaque étape d'un projet d'aménagement, dès la phase de diagnostic de territoire et jusqu'à la réalisation des travaux en passant par la conception du projet.

Pour conclure, ce stage a été pour moi l'opportunité de travailler en équipe tout en développant de nouvelles compétences et en affinant mon projet professionnel.



CONCLUSION

Pour conclure, ce stage a été enrichissant à plusieurs niveaux. Il nous a tout d'abord permis d'acquérir de nouvelles connaissances sur toutes les thématiques entourant le bocage. En effet, celle-ci englobe de nombreux sujets, dans sa structure autant que dans ses fonctions : écologie, agriculture, géologie, etc. Le diagnostic nous a donc donné l'occasion de découvrir et d'étudier un nouvel environnement, d'en comprendre les complexités pour donner un sens à nos interactions avec les acteurs et aux projets entrepris par la mairie.

La collaboration professionnelle avec une équipe communale s'est révélée une nouveauté pour chacune d'entre nous. Ainsi, nous avons pu découvrir les spécificités de ce genre de structure et rencontrer une grande variété de personnes aux parcours différents. Ce stage nous a permis de nous pencher sur les problématiques sociales et de découvrir le fonctionnement des concertations citoyennes.

Les deux axes de travail que nous avons suivis avaient chacun une part de théorie et de terrain. L'exercice de diagnostic territorial nous a menées à appliquer une méthodologie de recherches bibliographiques, qui devait être complétée en aval par des entretiens avec des acteurs du territoire. Ainsi, la première partie nous a permis de poser les particularités du bocage lathusien et de dégager certaines opportunités et menaces, tandis que la seconde partie les mettait en perspective avec le vécu des acteurs : les impacts des menaces et la faisabilité pratique de certaines opportunités. Ces recherches nous ont également permis de mettre en perspective des enjeux globaux comme le réchauffement climatique et ses impacts à une échelle locale (déperissement des arbres, réduction de l'autonomie fourragère, etc.).

Ce stage a fourni à la mairie un diagnostic général sur les particularités de son paysage bocager. Il s'agit d'un document de fondation qui n'avait jamais été rédigé, des informations qui n'avaient jamais été compilées ni analysées pour définir l'identité de ce paysage. Ainsi, la rédaction de ce diagnostic a créé une base de données permettant le démarrage de plusieurs projets comme la création d'un Atlas de biodiversité ou la valorisation effective de l'ancienne école de Saint-Rémy.

Cette deuxième partie de mission du stage nous a permis d'exprimer notre créativité tout en l'organisant. Il nous a fallu être force de propositions et les justifier auprès des principaux concernés, les rendre évidents aux yeux des yeux interrogés et les faire évoluer pour les rendre réalisables. Il nous a fallu chercher l'inspiration, la logique de mise en œuvre d'autres projets et nous ouvrir aux propositions et aux obligations. Ainsi, nous avons pu créer un plan spatial et temporel pour la valorisation culturelle et touristique d'un lieu symbolique. Le document issu de nos recherches et synthèses a ainsi donné une nouvelle direction aux réflexions des élus concernant ce bâtiment.

Enfin, ce stage nous a donné l'occasion de développer de nouvelles compétences sociales, de façon professionnelle et personnelle. En effet, il s'agissait d'un travail de longue haleine en présence d'un groupe immuable, non interchangeable, ce à quoi notre cursus à Polytech ne nous avait pas préparées par ses projets de courte durée. Cela nous a amenées à développer nos propres méthodes de travail collectif et à être actrices de ce stage, réactives face aux imprévus qui ont rythmé notre stage.

BIBLIOGRAPHIE

Carpentier Vincent, Bocages et Sociétés, Revue archéologique de l'Ouest, 25/2008, 2008,
<https://journals.openedition.org/rao/751>

INSEE, Dossier complet - Commune de Lathus-Saint-Rémy (86120), 2021,
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=COM-86120>

Inventaire National du Patrimoine Naturel, Site officiel, s.d.,
<https://inpn.mnhn.fr/accueil/index>

Lathus-Saint-Rémy, Site officiel, s.d.,
<https://www.lathus-saint-remy.fr/>

SCoT Sud Vienne, Ressources documentaires, s.d.,
<http://www.scot-sudviennne.fr/ressources-documentaires>

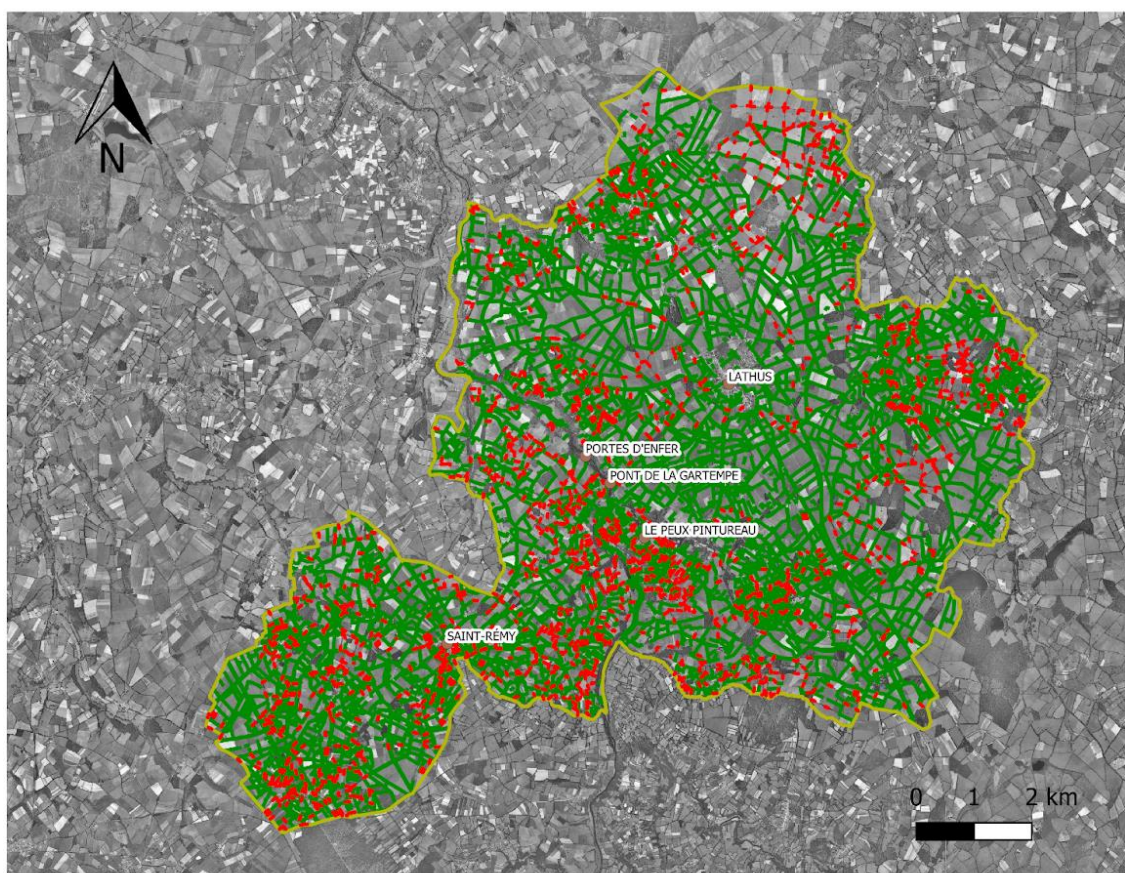
Syndicat Mixte du Pays Montmorillonnais, L'histoire des écoles à Lathus-Saint-Rémy du XIXème siècle au XXIème siècle, s.d.

Vienne & Gartempe Communauté de Communes, Site officiel, s.d.,
<https://www.vienneetgartempe.fr/>

ANNEXES

Annexe 1 : Évolution du linéaire de haies à Lathus-Saint-Rémy entre 1950 et 2020

Évolution du linéaire de haies sur la commune de Lathus-Saint-Rémy entre 1950 et 2020



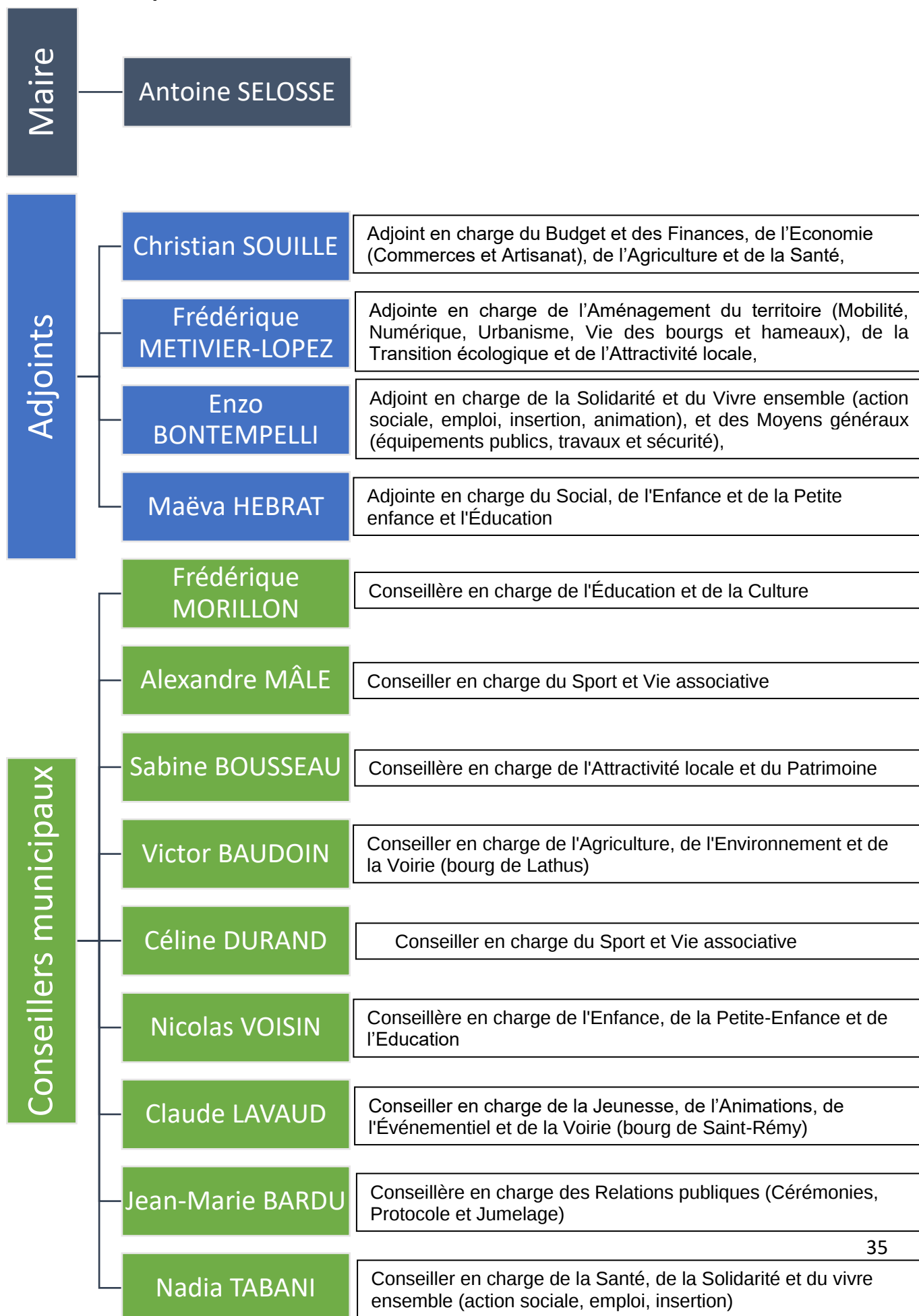
- Points de repère
- - - Linéaire de haies perdu entre 1950 et 2020
- Linéaire de haies en 2020
- Limites communales Lathus-Saint-Rémy

Fond de carte : BD Ortho IGN (1950)

Linéaire de haies en 2020 : Dispositif national de suivi des bocages (IGN)

Auteur : N. Sauger

Annexe 2 : Organigramme de l'équipe communale de Lathus-Saint-Rémy du mandat de 2020



Annexe 3 : Mission de stage et Comptes-Rendus des entretiens d'acteurs et points hebdomadaires

Veuillez trouver les missions du stage (Cahier des charges) et tous les comptes-rendus sur le dépôt Google Drive de la mairie :

https://drive.google.com/drive/folders/1RwVvc4IJpUZsY9cW0odi4Q_HaSCEC0ee?usp=sharing

Annexe 4 : Fichier contact

Priorités	Structure	Contact	Fonction	Téléphone	Mail	Précisions	Contacté	Compte-rendu		Code couleur
	Mairie de Lathus-Saint-Rémy	Frédérique MORILLON	Conseillère municipale St Rémy	06 73 07 39 59	fredmorillon@laposte.net	Informations histoire St Rémy + école + appui local	Contactée (visites ancienne école les 08/06 et 17/06)	Faits		Contact prioritaire
	Habitant et gestionnaire de gîtes sur la commune	Joël Compain	Vice président de l'association départementale des gîtes de France	06 42 02 15 90	jcompain@orange.fr	Valorisation école, animation du lieu et accueil en gîtes				Contact secondaire
	CCVG	Béatrice GUYONNET	Animatrice Patrimoine CCVG	06 08 95 58 30 05 49 91 22 07	bguyonnet@ccvg86.fr	Histoire de l'école de Saint-Rémy Centre d'interprétation de l'architecture, du patrimoine et du paysage	Contactée (entretien à la salle + visite ancienne école)	Fait		Contact tertiaire
	CPIE Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Val de Gartempe	Jean-Pascal CAILLAUD	Directeur	05 49 91 71 54 06 06 63 16 78	cpie-val-de-gartempe@cga-lathus.asso.fr	Utile pour la partie animation, information/sensibilisation public et formation	Contacté (Jérôme Clair + Jean-Pascal Caillaud)	Fait		Non contacté
	CPA Centre de Plein Air de Lathus	Dominique JOSSO	Directeur			Utile pour la partie animation	Contacté pour la chaudière plaquettes	Mathilde (non disponible)		
	Mairie de Saulgé	Bruno PUYDUPIN	Maire Vice-président CCVG Environnement	06 81 38 37 93	bruno.puydupin@orange.fr	Mairie de Saulgé est partenaire sur la démarche Atlas de la Biodiversité, engagée sur les pollinisateurs. Service environnement CCVG gère les équipes d'insertion (aménagement et valorisation des abords de cours d'eau).				
	LPO Ligue de Protection des Oiseaux	Morgane REVOL	Animatrice Natura 2000	06 27 81 04 56	morgane.revol@lpo.fr	Oiseaux (Maya)	Contactée (Sortie entretien haies + bref entretien + docs à venir et entretien si possible)	Fait		
	Conservatoire d'espaces naturels Nouvelle Aquitaine	Julien VENTROUX	Animation du DOCOB Natura 2000 : vallée de la Gartempe/roc d'enfer	05 49 50 50 30 06 11 47 04 83	jventroux@cen-na.org	Site géré sur la commune de Lathus ; sensibilisation à la préservation du paysage ; en contact avec des agriculteurs	Contacté (entretien visioconférence le 10/06 à 15h)	Fait		
	Conservatoire d'espaces naturels Nouvelle Aquitaine	Célia FLORCZYK	Animation du DOCOB Natura 2000 en renfort de Julien Ventroux / orientée brande du Montmorillonnais	05 49 50 36 11	c.florczyk@cen-na.org		Non contactés pour entretien mais présents à l'atelier du 29/06			
	Conservatoire d'espaces naturels Nouvelle Aquitaine (CEN-NA)	Julian Branciforti	Responsable de l'antenne Vienne		branciforti@cen-poitou-charentes.org					
	SVAG Syndicat d'Aménagement Gartempe et Creuse	Mickaël MARTIN	Directeur	05 49 84 13 53 06 87 64 67 01	sia@syndicat-gartempe.fr	Bords de Gartempe (biodiversité & espèces végétales)				
	Ecomusée de Juillé	Gilbert WOLF Monique GESAN	Directeur		gilbertwolf95357@orange.fr	Partie historique du bocage, également impacts du drainage	Non contacté mais identifié comme acteur important dans la valorisation de l'ancienne école de Saint-Rémy			
	CAUE Centre d'Architecture, Urbanisme et Environnement de la Vienne	Sophie AUBEGNY	Urbaniste conseil	05 49 49 91 83 06 31 75 47 04	sophie.aubegny@caue86.fr	Élaboration d'un plan de référence pour la commune de LSR				
	Conseil Départemental plan SEVE 2020-2025 (Stratégies et Engagement de la Vienne pour l'Environnement) et plan arbre	Mr Mouroux Mr Blu	Animateurs plan arbre	05 49 55 66 00 06 68 36 33 57		Plan arbre (subventions) ; Plan SEVE (stratégies pour la préservation)				
	Lycée agricole de Montmorillon	Guillaume Dupuits Céline Saint-Jean	Directeur Directrice d'exploitation	05 49 91 03 97	guillaume.dupuits@educagri.fr	À voir avec Christian Soulle	Contacté (entretien avec Céline Saint-Jean le 28/06)	Fait		
	Lycée agricole de Montmorillon	Fabrice Giraud	Enseignant Environnement et Gestion des milieux	6	fabrice.giraud@educagri.fr					
	CRPF Centre Régional de la Propriété Forestière	David Lenoir Alexandre Gobin	Ingénieur Poitou Technicien forestier	07 87 03 25 23 06 15 05 14 79		Recherche des propriétaires de parcelles forestières : privés ou publics (indication pour savoir quel organisme contacter)	Contacté (visite à Smarves et à Payré)	Mathilde (fait)		
	ONF Office National des Forêts – secteur Chauvigny ou Poitiers	contact à trouver								
	OFB Office Français de la Biodiversité	Gaëtan GOTANEGRE	Chargé de mission Biodiversité et Agriculture	06 82 54 08 89	gaetan.gotanegre@ofb.gouv.fr	Recensement et identification de la biodiversité locale				
	Chambre d'agriculture Départementale (bureau décentralisé à Montmorillon et siège à Mignaloux Beauvoir)	Isabelle Sauvion Olivier Passeland Béatrice Griffaut (non disponible jusqu'au 17 août inclus) Auréliel Delmas	Biodiversité, carbone Energie renouvelable, filière drainage, élevage	06 58 59 27 94 06 84 96 03 08 06 79 55 62 83	isabelle.sauvion@viennne.chambagri.fr olivier.passeland@viennne.chambagri.fr beatrice.griffaut@viennne.chambagri.fr aurelie.delmas@viennne.chambagri.fr	Projet de valorisation du bois-énergie	Contacté (entretien avec Isabelle Sauvion, Olivier Passeland et Auréliel Delmas le 10/06)	Fait		
	CUMA départementale : L'humus fertile	Adrien Normand	Animateur	05 49 44 75 49 06 76 81 00 56		Projet de valorisation du bois-énergie (Déchiqueuse : production de copeaux)				
	PROM'HAIE Nouvelle Aquitaine	Françoise Sire Vincent Laffite et Elodie Roumegou Céline Lassalle Pierre Rossignol	Directrice Techniciens Agroforestiers Assistante Technique Administrateur vice-président	05 49 07 64 02 (standart) 06 80 16 72 87 (Pierre Rossignol)	f.sire@promhaies.net crossignol@orange.fr	Identification des espèces arbustives et arborées présentes sur la commune	Contacté (entretien le 02/06 avec Françoise Sire)	Fait		
	Vienne Nature	Jean-Louis JOLLIVET				Projet pédagogique arbres (utile pour la programmation d'activités au niveau de l'ancienne école ou pour des activités pour les habitants)				
	Association Bocage pays branché	Etienne Berger	Directeur	05 49 81 19 04		Plan de gestion des haies	Contacté	Questionnaire envoyé par mail		
	CIVAM du Haut Bocage	voir sur internet				Fonctionnement pratiques agricoles durables. À contacter avant les agriculteurs				
	Sarthe (CUMA production plaquettes)	voir sur internet				A contacter en complément de la CUMA de la Vienne				
	Producteur de clôtures en Brande	Mrs Guillet	Responsables de l'entreprise (père et fils)	06 15 24 05 08		Valorisation économique des brandes	Contacté	Mathilde (non disponible)		
	Les usines - Ligugé	Franck Courtioux	Président			Tiers-lieu : structuration des acteurs, démarche Compatibilité avec une partie musée ???				
	Agriculteurs	Pascal Baudouin Victor Baudouin	Exploitants ferme du Bouchage	06 15 16 95 72	Bovins	Questionnaires sur les pratiques agricoles et les liens avec la préservation du bocage	Contacté	Fait		
	Agriculteurs	Bertrand Sabine Bousault	Exploitants ferme du Maronnier	06 40 06 96 24	Bovins + équins (engagés dans un truc groupement carbone)					
	Agriculteurs	Laurent Violaine Bardet	Exploitants La Cantinière	06 88 32 33 12	Bovins		Contacté	Fait		
	Agriculteurs	Famille Hébras	Exploitants Maisonnelle	06 83 97 97 32	Ovins					
	Agriculteurs	Thierry Latour	Exploitants La Liardière	06 43 24 75 38	Ovins					
	Agriculteurs	Pierre Sironneau Etienne Tassot	Exploitants Le Logis de la Barlotière	06 33 70 58 69	Mixte ovine / caprine					
	Agriculteurs	Victor Léglantier	Exploitant Le Léché	06 71 11 36 33	/					
	Agriculteurs	Arnaud Bourry	Grande exploitation céréalière au nord de la commune + atelier animal conservé sur l'exploitation	06 33 76 60 15	a.bourry@wanadoo.fr (céréales)		Contacté	Fait		
	Commune de Cerizay, dans les Deux-Sèvres (79)	Monsieur Jacky AUBINEAU	Elu à la commune de Cerizay, dans les Deux-Sèvres (79) & expert du bocage	06 29 05 15 42	jackyaubineau@wanadoo.fr	Développement de filières bois d'oeuvre, plaquettes et BRP.	Contact téléphonique le 09/06/2021	Mathilde (fait)		