

Note de Synthèse

Stage de Fin d'études

Polytech Tours – Génie de l'aménagement et de l'environnement
Année 2017

Participation au projet de route du futur

Département de Loire Atlantique

Virgile Kéré

Responsables de stages :
M. Bruno Caillabet
M. Fabrice Slamani

Tutrice de stage :
Mme. Mathilde Gralepois

Introduction :

Afin d'anticiper et d'accompagner les mobilités de demain, le département de Loire Atlantique a entamé un projet "Route du Futur". Ce projet transversal et stratégique consiste en une remise à plat de la stratégie routière du département, afin de pouvoir aborder, gérer et accompagner sereinement les mutations en cours et à venir des mobilités et des usages de la route. Ces changements sont principalement dus aux évolutions des modes de vie, liés à l'émergence de nouvelles technologies et aux prises de consciences environnementales.

C'est dans ce cadre, j'ai réalisé un stage du 17 avril au 8 septembre 2017. L'objectif principal de ce stage était de participer au lancement des réflexions sur la forme que prendra la politique route du futur.

Mes missions :

Mon stage ne s'est pas centré sur une unique mission, et a concerné plusieurs sujets.

- Diagnostic interne

Afin de constituer une base solide pour les réflexions futures du projet, j'ai réalisé un diagnostic interne au département afin de relever des actions déjà menées et pouvant être intégrées au projet de route du futur. Ce diagnostic m'a également permis de dégager les principes forts sur lesquels pourrait reposer la politique de route du futur.

- Diagnostic externe

Tout au cours de mon stage, j'ai effectué une veille afin de repérer d'éventuelles actions pouvant inspirer la politique du département. J'ai également, dans ce cadre, effectué un recensement de partenaires potentiels pour le projet de route du futur.

- Participation à la création des groupes de travail et de réflexion

Le projet de route du futur ayant été divisé en plusieurs problématiques, des groupes de travail ont été constitués afin de travailler sur différentes thématiques. J'ai participé à leur création (personnes à inclure, définition des domaines de réflexion de chaque groupe). J'ai ensuite participé aux premières réunions de chacun de ces groupes afin de transmettre les idées principales du projet.

Capacités acquises :

Ce stage m'a amené à mobiliser et à améliorer plusieurs capacités.

Tout d'abord, la capacité personnelle pour laquelle j'ai le plus ressenti une amélioration au cours de ce stage est la prise de contact. Au cours du stage j'ai été amené à devoir prendre contact et travailler avec de nombreuses personnes que je n'avais jusqu'alors jamais rencontrées. Que ce soit par mes travaux étudiants ou mes expériences professionnelles passées, je n'avais jamais eu de contact avec des personnes restreintes de collaborateurs. Cette fois, j'ai été en relation avec plus d'une cinquantaine de personnes en quelques mois, j'ai dû à plusieurs reprises démarcher et prendre contacts avec des inconnus.

Ensuite, mes travaux de diagnostics m'ont amené à renforcer mes capacités de classification et de synthétisation. En effet, il m'a fallu créer pour chacun de ces diagnostics une table afin de classer les différents éléments. C'est un exercice que je n'avais jamais réalisé auparavant.

Capacités m'ayant fait défaut :

La rédaction reste encore ma principale faiblesse. Si au cours des dernières années j'ai réussi à améliorer mes capacités de structuration, celles de rédaction sont encore faibles. Ce stage m'a permis de le voir une fois encore. L'un des mes objectifs de stage était de rédiger un « guide » de la route du futur, résumant la problématique de la route du futur et faisant ressortir ses objectifs et principes. Si en deux mois, j'en avais déjà dressé le plan détaillé, je n'ai pu finir la rédaction de celui-ci au cours de mon stage. Il m'est arrivé très fréquemment de buter sur des formulations pendant plusieurs heures, ce qui m'a fait perdre beaucoup de temps.

Cela m'a également fait ressortir un autre problème : mon incapacité à me concentrer sur une tâche unique durant de longues périodes. Plus mon stage avançait, plus le guide prenait du retard, plus je lui attribuait du temps, plus ce temps perdait en productivité. J'arrive mieux à travailler sur plusieurs travaux « en parallèle », car je peux passer de l'un à l'autre en cas de blocage, alors que lorsque je n'ai qu'une tâche à réaliser, je ne peux m'en détourner et me retrouve de ce fait parfois bloqué trop longtemps, sans possibilité d'en sortir afin de reprendre un point de vue extérieur.

Conclusion :

Ce stage était très différent du stage que j'ai effectué en 4ème année. Là où mon stage de 4ème année était la réponse à une commande bien définie, ce stage de 5ème année était bien plus vague au premier abord et j'ai dû en partie définir par moi-même certains de mes objectifs ce qui a été quelque peu déstabilisant. Cela aura été très instructif sur mes méthodes de travail.

Également mon stage de l'an dernier était plus concret et opératif, alors que celui de cette année a été plus théorique avec des effets à plus long terme. Cela m'a permis de reconsidérer mon parcours professionnel. En effet, j'ai été déçu par l'aspect planification de mon stage et j'ai donc compris que je devrais plutôt viser à commencer ma carrière par des postes plus opératifs, où je ressens plus la satisfaction de voir les conséquences de mes actions. Je ne ferme pas non plus la porte à une possibilité de travail plus de planification plus loin dans mon parcours professionnel.