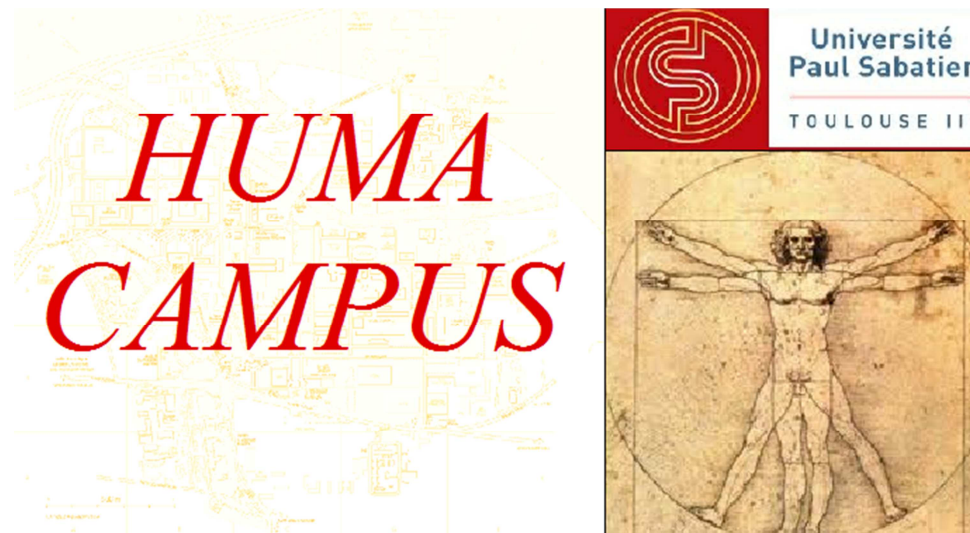


Humanisation du campus de l'Université Paul Sabatier, à Toulouse, et épanouissement de sa population universitaire : Projet HUMACAMPUS.

TOULOUSE – Haute Garonne – 31



SALHI, Mounia

Stage de découverte

DA3 – 2012

Tuteur: MARTOUZET, Denis

Humanisation du campus de l'Université Paul Sabatier, à
Toulouse, et épanouissement de sa population universitaire :
Projet HUMACAMPUS.

SALHI, Mounia

Stage de découverte

DA3 – 2012

Tuteur : MARTOUZET, Denis

Remerciements:

Je tiens tout d'abord à remercier Dedieu François, Responsable de la qualité de vie et de l'aménagement du campus qui m'a beaucoup aidé tout au long du projet. Il a été une source d'information et d'inspiration indispensable à l'avancement de mon PIND. Je remercie également les professeurs MARTOUZET Denis qui a su me guider en me laissant autonome, BREVET Nathalie et SAVOUREY qui m'ont beaucoup aidé à recentrer mon travail à mi-parcours et qui ont répondu à mes interrogations tout au long du projet.

Je tiens par ailleurs à remercier Mme Carot Catherine, Directrice du secteur Urbanisme, Environnement, Etudes de la mairie de Ramonville-Saint-Agne, qui a pris le temps de m'accueillir et de me guider sur mon diagnostic.

Enfin, je tiens à remercier les anciens et actuels étudiants de l'Université Paul Sabatier dans mon entourage (MARSAN Elise, GONTARD Lorelei, LEMPEREUR Léa, LAMBERT Hermine, SALHI Maya, ...) mais aussi mes anciens professeurs (MOURGUES Magali, PASCAL Olivier,...) qui ont pris le temps de répondre à mon enquête. De même pour mes camarades de promotions qui m'ont beaucoup aidé dans ma réflexion et m'ont fourni les outils de rédaction et de dessin pour le rendu. (ORILLARD Florence, PAPIN Guillaume, LE GAGNE Maxime, ROGEAUX Antoine ...)

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS:.....	4
SOMMAIRE.....	5
INTRODUCTION	6
I- UN ENVIRONNEMENT, DES ACTIVITES ET UNE POPULATION UNIVERSITAIRE AU POTENTIEL «MOTEUR DE VIE » INEXPLOITE.	8
1) Le campus à travers l'histoire et le monde, d'Oxford à Toulouse.	8
2) Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l'habitent : Relation directe à l'espace.	21
3) Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l'habitent : Epanouissement personnel.	35
II- UN NOUVEAU CADRE DE VIE POUR L'UNIVERSITE PAUL SABATIER : UN VERITABLE HUMACAMPUS !.....	42
1) Urbanisme du campus : harmonie architecturale, paysagère et signalétique.	42
2) De nouveaux espaces plus verts, combinant services activité et vie sociale.	46
3) Un réseau repensé pour le confort des utilisateurs	54
CONCLUSION	55
BIBLIOGRAPHIE.....	59
ANNEXES	60
TABLE DES MATIERES	96

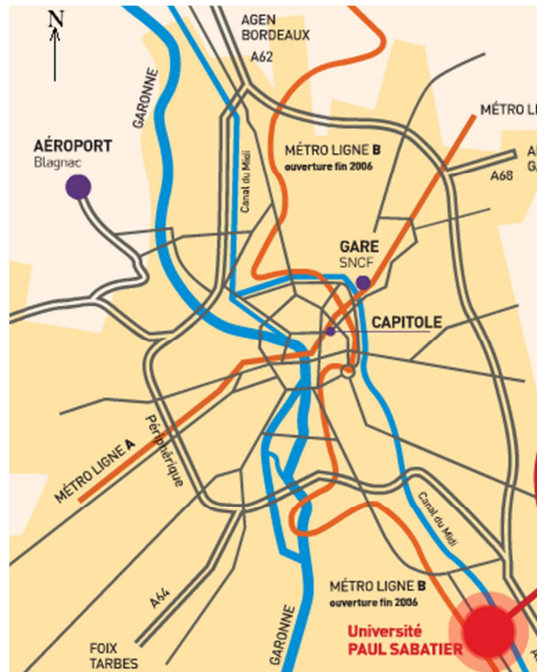
Introduction

Contexte

Toulouse se place au premier rang des grandes villes françaises en matière d'accroissement démographique. C'est une ville dynamique, étudiante en plein changement en matière d'aménagement.

Grâce à son activité dans le secteur de l'aéronautique et de l'espace, Toulouse dispose d'une visibilité aux niveaux européen et international.

L'Université Paul Sabatier (UPS) est une université renommée dans le domaine des sciences de la santé, de l'ingénierie, des technologies et du sport et développe l'un des plus importants pôles de recherche scientifique français. Le site de Rangueil est implanté au Sud Est de Toulouse, depuis 1969 et va faire l'objet de mon projet. En 2012, le campus de l'UPS de 125 hectares accueille 3 000 étudiants, 2000 membres de personnel.



Localisation de l'UPS par à Toulouse. Auteur inconnu. Source: Site web de l'UPS. Date de mise à jour 16 juin 2011.

Y ayant passé 3 ans, j'ai fait le constat d'un dysfonctionnement de l'espace. C'est un ressenti à in ou confirmer. J'ai remarqué un manque de vie sur le campus en comparaison avec ma vie étudiante actuelle. J'ai toujours éprouvé un sentiment de lassitude, d'inhumanité,... à cause de l'ambiance. Pourtant, je savais qu'il existait plein d'activités sportives, artistiques, scientifiques ludiques, des conférences organisées,... J'ai même découvert le service culturel de l'université un mois avant mon départ... Il y a aussi des lieux de rencontre comme des cafétérias, qui sont fréquentées par quelques dizaines d'étudiants sur les 3000 présents. Ce que je souhaiterais, c'est que tous ces vecteurs de liens sociaux et d'épanouissement personnel soient plus visibles. Il faut savoir que les universités de Toulouse ont été sélectionnées pour l'opération campus lancée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Sur le site du ministère, on peut lire qu' «il s'agit de faire émerger des campus d'excellence qui seront la vitrine de la France et renforceront l'attractivité et le rayonnement de l'université française... » Les projets en cours d'élaboration (Urbacampus, Labo Nature, Axe Bus), dans le cadre de ce plan gouvernemental sont publics. Après consultation, j'ai compris que les objectifs sont l'attractivité internationale et régionale. Ces dernières passent par un embellissement et l'idée que la nature offre de la qualité de vie. Les projets se concentrent sur le transport en modes doux et collectif, intégration de la nature (paysagiste, biodiversité,...). Il serait plus intéressant de pousser plus loin le concept de qualité de vie.

Une étudiante de l'UPS a très bien résumé mes convictions quant aux mesures à prendre pour améliorer l'état du campus. «Peut-être que créer une petite ville dans la ville, ça pousserait les étudiants à aller en cours. A l'UPS, l'enseignement est de qualité et si en plus il est agréable d'y être, elle bénéficierait d'une attractivité certaine. En fait, il faudrait créer une seconde maison. » Prune, Master Biologie.

Problématique :

Comment rendre le campus plus adapté aux êtres humains qui l'habitent ? Mon but est de proposer des aménagements sur le campus, en mettant au centre de ma réflexion la population en tant qu'être humain. D'où le terme «humanisation» qui est l'action d'humaniser.

L'essentiel du diagnostic a consisté en la consultation directe des habitants du campus de l'UPS et son observation. Je n'ai pas rencontré de contrainte particulière dans le PLU de la ville de Toulouse. Avant de me lancer sur le terrain, j'ai fait des recherches sur l'histoire des campus et sur les concepts du ressenti de l'espace que constitue le campus. Dans mes propositions, j'ai essayé de prendre en compte les informations que j'ai recueillies et rester réaliste.

I- Un environnement, des activités et une population universitaire au potentiel «moteur de vie » inexploité.

1) Le campus à travers l'histoire et le monde, d'Oxford à Toulouse.

a) A travers le monde

Leur naissance.

Les premiers campus sont anglais. Les plus anciens sont ceux d'Oxford construits en 1116 et de Cambridge en 1284.



Ils se définissent par des ensembles immobiliers contenant des établissements d'enseignements supérieurs, des services administratifs et des résidences universitaires. Au départ, dans l'esprit des britanniques, « le campus est un lieu à l'abri des tumultes du monde, confortable, pétris de savoirs de toutes sortes et cléments aux excentriques. »

Leur situation par rapport à la ville.

Les campus étaient historiquement dans la ville comme pour Oxford. Ce n'est qu'aux Etats Unis que se sont construits des campus à l'extérieur du cœur de ville, en hauteur principalement. Les deux modèles sont repris dans le monde entier principalement selon la disponibilité du foncier.

Oxford University. Photo OUP. Oxford University. Photo OUP.

Leur architecture.

Les architectures vont du gothique pour l'Europe, au gréco-romain pastiche pour les Etats Unis. Dans les deux cas, la volonté est au prestige et à la matérialisation d'idéaux transcendés par la connaissance. Certains s'inscrivent aussi dans la tradition architecturale locale comme le campus de l'Université de Pékin en Chine où les jardins impériaux de la dynastie Qing sont conservés et les bâtiments d'enseignement reprennent les codes traditionnels. C'est aussi le cas du campus de l'Université de Mexico, construit entre 1949 et 1952 et inscrit dans le patrimoine mondial de

l'UNESCO. Le campus est non seulement le fruit du travail de plus de 60 architectes, ingénieurs et artistes mais sa conception associe les codes du modernisme avec les traditions locales, notamment le passé préhispanique du Mexique. Ils ont réussi à incarner des valeurs sociales et culturelles à portée universelle.



Bibliothèque de l'Université de Mexico. Auteur :Alcira Sandoval-Ruiz, ©Unesco.

Les services.

Aujourd'hui, dans la plupart des pays développés (une partie de l'Amérique latine, l'Amérique du Nord, l'Europe, une partie de l'Asie...) les campus universitaires offrent bien plus que des services administratifs et des résidences universitaires. Ce sont de véritables petites villes qui évoluent dans la ville avec des infrastructures de services, de loisir et de transport.

L'enjeu n°1 sera de reprendre des idées d'aménagement des campus étrangers, qui peuvent être des moteurs de vie et de bien-être et qui sont surtout transposables en France.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif 1.a : Comme Mexico et Pékin, qui ont su associé histoire, valeurs et modernité, il serait intéressant d'introduire des éléments de l'architecture toulousaine dans le bâti.

Le campus peut être associé à une ville avec tout ce qu'elle implique de dynamique. D'autant plus que la ville de Toulouse est réputée pour son ambiance chaleureuse, où la population s'approprie l'espace public. De plus, le sentiment d'appartenance au tout que constitue la ville de Toulouse peut casser avec le sentiment de no man's land que l'on peut éprouver dans un bâti sans identité propre.

Objectif 1.b : Installer des services, loisirs et transport pérennes sur un campus français ne disposant pas des moyens des autres campus mondiaux.

b) En France.

Les premières universités sont celles de Paris, Toulouse et Montpellier. Elles datent du XIII^{ème} siècle. Les enseignements y sont d'abord théologiques et elles sont situées en centre-ville. Le développement d'une multitude de sciences (mathématiques, physiques, morales et politiques), la littérature et les beaux-arts entraînent la création de collèges¹ dans beaucoup de villes de France. C'est pendant le Premier Empire que Napoléon I^{er} crée l'« Université », qualifiée d'« impériale » par la suite.

Une véritable hiérarchie des enseignants est mise en place. Il s'agissait pour Napoléon de façonner les citoyens pour leur transmettre la morale de l'État. La hiérarchie dans les relations personnel enseignant / étudiants est très présente ; elle bloque des échanges potentiellement enrichissants pour tous. Comme dans la culture anglo-saxonne, si l'étudiant était traité comme un adulte par ses professeurs, peut-être agirait-il plus comme un adulte. Cette rigidité de rapports sociaux se traduit dans l'espace avec une délimitation et un éloignement des espaces respectifs dans les campus français.

Par ailleurs Napoléon I^{er} conçoit l'enseignement supérieur uniquement comme la préparation d'une profession. Cet aspect de l'enseignement supérieur est beaucoup moins présent au détriment des étudiants. Le développement de formations parallèles comme des écoles d'ingénieurs, des IUT, ... a petit à petit soustrait ce caractère professionnalisant à l'université. Cette dernière est aussi responsable d'un manque de lien avec le milieu professionnel. Il est difficile de conclure sur les causes de ce décalage mais une amélioration des conditions de travail pour les conseillers d'orientation et les structures faisant lien avec le monde de travail ne peut que pousser à l'efficacité.

¹ « Dans les pays anglo-saxons, établissement scolaire dépendant d'une université », *Larousse Dictionnaire* <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/coll%C3%A8ge/17186>, consulté le 17 mai 2012.

« En France, c'est un établissement d'enseignement, dont l'origine remonte à François I^{er} (1530) qui le créa à Paris, en dehors de l'université, sur les conseils de G. Budé. Appelé successivement Collège des trois langues, Collège royal (1545), Collège national, sous la Révolution, Collège impérial, sous Napoléon I^{er}, il prit le nom de Collège de France sous la Restauration. Ouverts à tous, les cours sont confiés aux maîtres les plus éminents ; on compte une cinquantaine de chaires relatives à toutes les disciplines. Situé près de la Sorbonne depuis 1610, le Collège, dont certains bâtiments datent de 1774, s'est agrandi au cours des XIX^e et XX^e s. » *Larousse Encyclopédie*, http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Coll%C3%A8ge_de_France/114082, consulté le 17 mai 2012.

Durant la Troisième République, le 18 juin 1896 le ministre Raymond Poincaré obtient de l'Etat la construction d'une dizaine de facultés. Cette réforme et les efforts consentis par les gouvernements successifs, mais aussi l'amélioration de l'enseignement primaire et secondaire, conduisent à une augmentation du nombre des étudiants. Cette évolution est encore plus flagrante après la Seconde Guerre mondiale, avec les enfants du baby-boom en âge d'étudier dans le supérieur. Ainsi, il y a 29 000 étudiants en 1900, 78 000 en 1930, 137 000 en 1950, 500 000 à 600 000 en 1968.

C'est donc dans les années 1950 et 60 que les premiers grands campus apparaissent. Ils sont implantés et construits dans l'urgence. L'État avait deux critères de sélection pour l'implantation: le minimum de propriétaires par parcelles, pour éviter les expropriations et le moins coûteux (donc les moins attractifs, excentrés,...). Acquis au compte-goutte, les constructions sont parsemées.

Sur le campus, les voiries sont nombreuses, pensées en fonction des voitures vues comme le moyen de locomotion du futur pour l'époque mais aussi du fait de la distance entre les parcelles acquises petit à petit. Ce type de réseaux ne génère pas de rencontres.

Sur le plan architectural, la froideur et la géométrie à angles droits des formes de l'architecture moderne insistent trop sur le caractère rationnel de la construction. D'un point de vue esthétique, ce style présente une qualité certaine. Les « utilisateurs » de ce bâti se sentent peut-être à leurs aises du fait de la fonctionnalité. Pourtant les composantes de l'espace, comme l'ambiance, qui font appel à l'affect génèrent plus un sentiment d'inhumanité, de manque de chaleur, de rigidité,...

S'ajoutent à l'architecture moderne, l'héritage napoléonien de l'importance accordée à l'institution. Les bâtiments administratifs sont imposants et sont pensés pour incarner une autorité forte sur le campus.

c) A Toulouse.

L'université toulousaine orientée à l'origine sur la théologie et les Arts libéraux au XIIIème siècle renaît sous le Premier Empire avec notamment une faculté des Sciences, de nouveaux bâtiments construits dans les années 1880 sur les allées en centre-ville.



Vue aérienne de l'Université Paul Sabatier, 37 allées Jules Guesde. Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint. Sources : Imagerie © 2012 DigitalGlobe, GeoEye, IGN France.

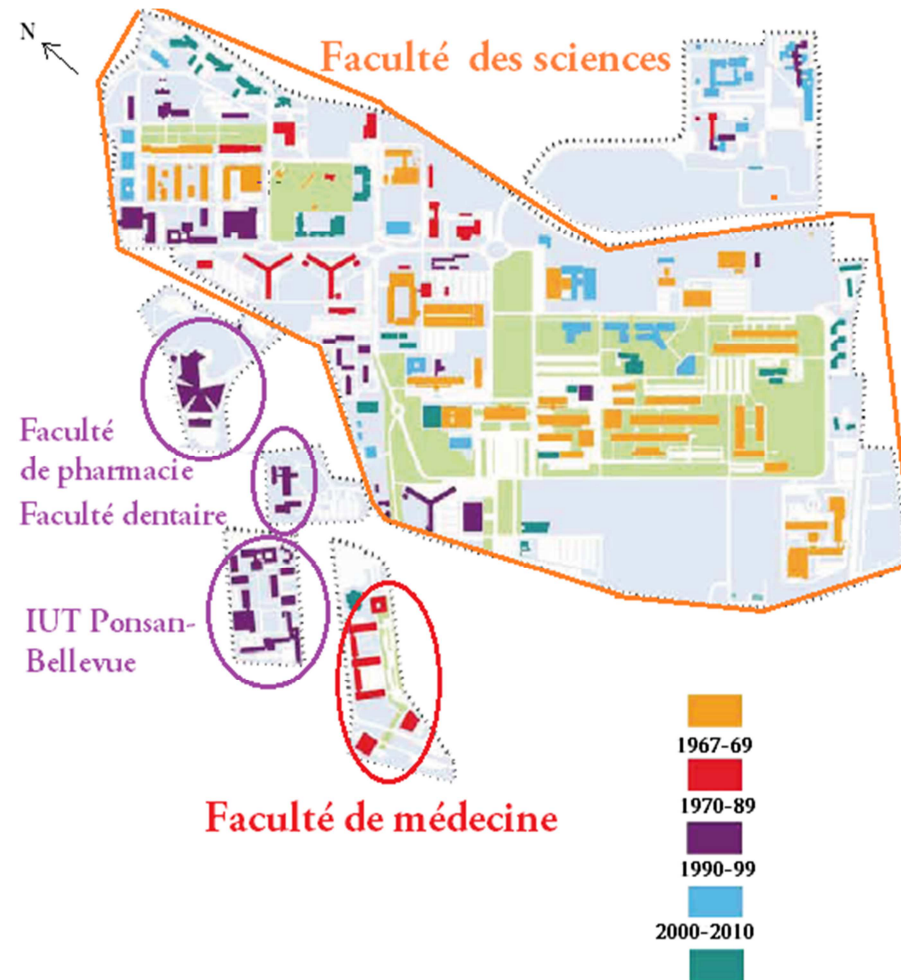
Elle connaît un essor sous l'influence du doyen Paul Sabatier, Prix Nobel de Chimie en 1912. A partir de cette époque, Toulouse devient un centre regroupant dans le midi de la France instituts et écoles nationales, comme l'école nationale supérieure de Chimie, d'Electronique, d'Hydraulique, d'Agronomie, puis l'Institut de Génie Chimique auxquels sont rattachés les Instituts de Calcul numérique, de Physiologie animale, de Mécanique des Fluides,...

Entre 1960 et 1980, le campus de l'UPS de Toulouse-Rangueil s'est implanté en périphérie urbaine au sud-est, dans un vaste site de 152 hectares qui s'étire le long du canal du Midi, desservi par la route de Narbonne.



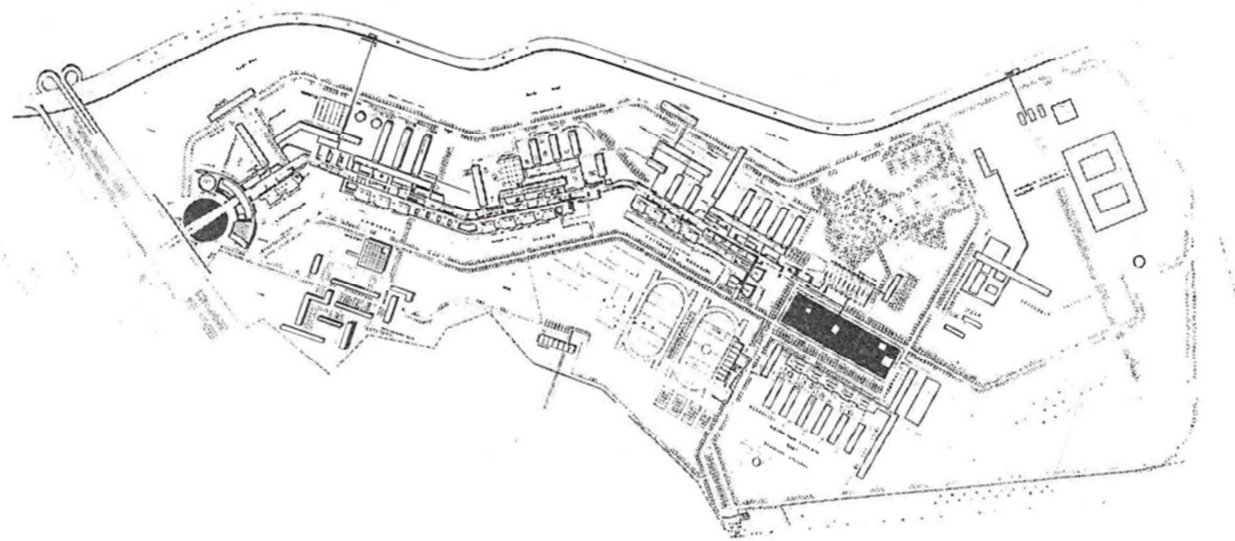
Distances à vol d'oiseau entre le centre de Toulouse et les 2 sites de l'UPS, Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint. Sources : Données cartographiques © 2012 Google.

Se sont construits successivement la faculté des sciences de René Egger, la faculté de Médecine de Noel Lemareshquier, l'IUT Ponsan-Bellevue et la cité universitaire attenante d'Ernest Chabanne), la Faculté des Sciences Pharmaceutiques (de 1977 à 1981) de Roger Taillibert et la faculté des sciences dentaires.



Chronologie de la construction des bâtiments sur le campus de l'UPS. Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint. Source et fond de carte : « Campus de Toulouse Rangueil, Dotation des bâtiments », rendu graphique page SEC36 de l'ouvrage : « Inventaire d patrimoine architectural et paysager, Toulouse, Campus de Rangueil », étude coordonnée par Maurice Culot et Jean-Paul Midant commandé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et publié en janvier 2011.

Dans un premier temps, le campus de Toulouse Rangueil devait se développer le long d'un axe piéton autour du canal du midi incluant services et commerces.

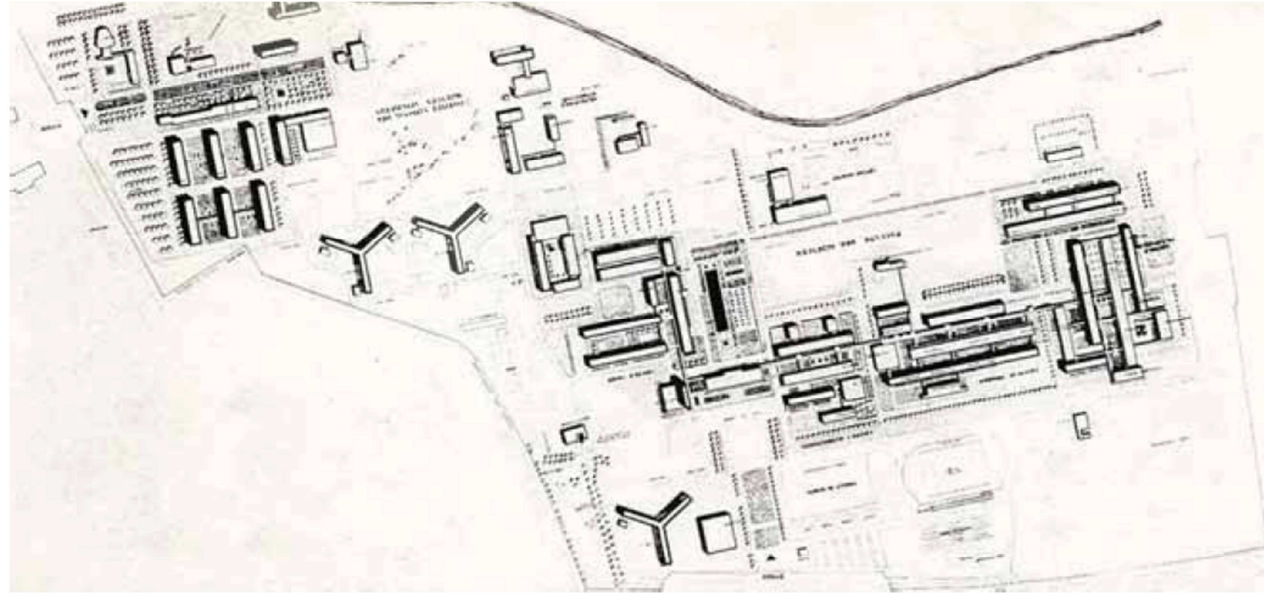


Premier Plan masse pour le campus de Toulouse-Rangueil, dans René Egger, Avec Gaston Defferre, 2000, page 54

« *Premier plan masse pour le campus Toulouse -Rangueil*, dans René Egger, Avec Gaston Defferre, 2000 », page 54.

Extrait page SEC10 de « Campus de Toulouse Rangueil, Dotation des bâtiments », rendu graphique page SEC36 de l'ouvrage : « Inventaire du patrimoine architectural et paysager, Toulouse, Campus de Rangueil », étude coordonnée par Maurice Culot et Jean-Paul Midant commandé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et publié en janvier 2011.

Ce projet sera remplacé plus tard par un dispositif très différent.

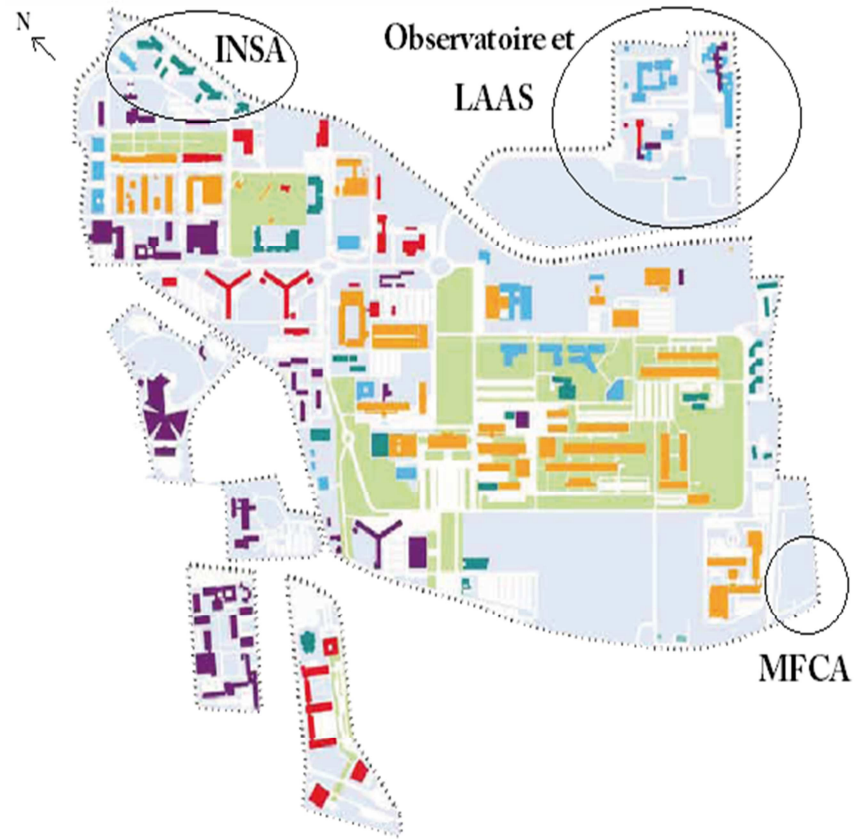


Plan masse du campus de Toulouse Rangueil, L'Architecture Française, Constructions Scolaires Enseignement Supérieur, 275-276, juillet août 1965, page 77

« *Plan masse pour le campus Toulouse -Rangueil*, l'architecture Française, Constructions Scolaires Enseignement Supérieur, 275-276, Juillet août 1965, page 77 ».

Extrait page SEC10 de « Campus de Toulouse Rangueil, Dotation des bâtiments », rendu graphique page SEC36 de l'ouvrage : « Inventaire du patrimoine architectural et paysager, Toulouse, Campus de Rangueil », étude coordonnée par Maurice Culot et Jean-Paul Midant commandé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et publié en janvier 2011.

A Toulouse Rangueil, le plan masse adopté résulte d'une nouvelle analyse des surfaces utilisables dans l'ensemble du terrain disponible, et de la séparation franche des installations de la faculté des sciences et de celles de l'INSA (Institut National des Sciences Appliquées). Ce dernier sera écarté du projet d'aménagement car conçu et géré séparément du reste du campus. Il en sera de même pour l'observatoire Midi-Pyrénées en astrophysique, le LAAS (Laboratoire d'analyse et d'architecture des systèmes), situés à l'EST du campus, les locaux de la MFCA (Mission de formation continue et apprentissage) qui sont trop éloignés du cœur du campus. En outre, il ne mélange pas personnel et étudiants. D'autres enjeux, d'autres activités au sein de ses structures ne permettent pas un diagnostic identique au reste du campus.



Situation des zones écartées du PIND. Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint. Source et fond de carte : « Campus de Toulouse Rangueil, Dotation des bâtiments », rendu graphique page SEC36 de l'ouvrage : « Inventaire du patrimoine architectural et paysager, Toulouse, Campus de Rangueil », étude coordonnée par Maurice Culot et Jean-Paul Midant commandée par le Ministère de l'Enseignement supérieur et publié en janvier 2011.

Pour la Faculté des sciences, René Egger tente de distinguer trois types de bâtiments : les amphithéâtres, les salles de travaux pratiques et dirigés et les laboratoires de recherche. La construction du bâti est marquée par une pratique typique du modernisme : l'utilisation systématique d'éléments préfabriqués en béton.

Les amphithéâtres sont regroupés en une barre :



Amphithéâtre de Chimie, (bâtiment 2A) – René Egger, ARCHITECTE, Yannic Boudard, Collaborateur, Ferdinand Chabanne, Architecte d'opération. Extrait page 13 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.



Amphithéâtre de Mathématiques/Informatique, (bâtiment 1A) – René Egger, ARCHITECTE, Yannic Boudard, Collaborateur, Ferdinand Chabanne, Architecte d'opération. Extrait page 19 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.



Salles de travaux Pratiques Chimie, (2TP 1, 2 ET 3) - René Egger, Architecte. Extrait page 16 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le

Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.



Salles de travaux dirigés mathématiques/informatique (ITP1), René Egger, Architecte, Yannic Boudard, Collaborateur, Ferdinand Chabanne, Architecte d'opération.

Extrait page 22 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.



Laboratoire de recherche mathématiques/informatique, (1R2), René Egger, Architecte, Yannic Boudard, Collaborateur, Ferdinand Chabanne, Architecte d'opération.

Extrait page 25 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.

Les architectes en charge de la conception du campus de l'UPS ont tenté de composer avec les outils qu'ils avaient en main. Malgré les efforts, leur travail a été fortement contraint par la maîtrise d'ouvrage qu'était l'Etat.

Egger et son équipe ont généré de grosses difficultés de lecture du campus car la tentative de cohérence dans les types de bâti est aujourd'hui très mal identifiée. L'UPS est aussi coupable de ne pas avoir fait l'effort de la signalétique avec un bâti aussi homogène. En outre, comme dans tous les campus de France à cette époque, la voiture prend une trop grande place dans la conception.

L'enjeu n°2 sera de composer avec les conséquences du passé des campus français et toulousains pour tendre à une amélioration du cadre de vie de la population universitaire.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants :

Objectif 2.a: Recréer un espace agréable pour la population universitaire avec le bâti hérité de l'architecture moderne.

Objectif 2.b : Créer sentiment de bien-être avec un espace qui n'est pas à échelle humaine.

Objectif 2.c: Créer des lieux où des échanges informels peuvent se faire entre étudiants et professeurs pour humaniser les rapports entre eux.

Objectif 2.d: Faire des bâtiments administratifs des références sur le campus mais pas forcément centraux.

Objectif 2.e: Améliorant les infrastructures accueillant les acteurs de ce lien comme les centres d'orientation, les juniors entreprises, ... pour renouer avec le monde du travail.

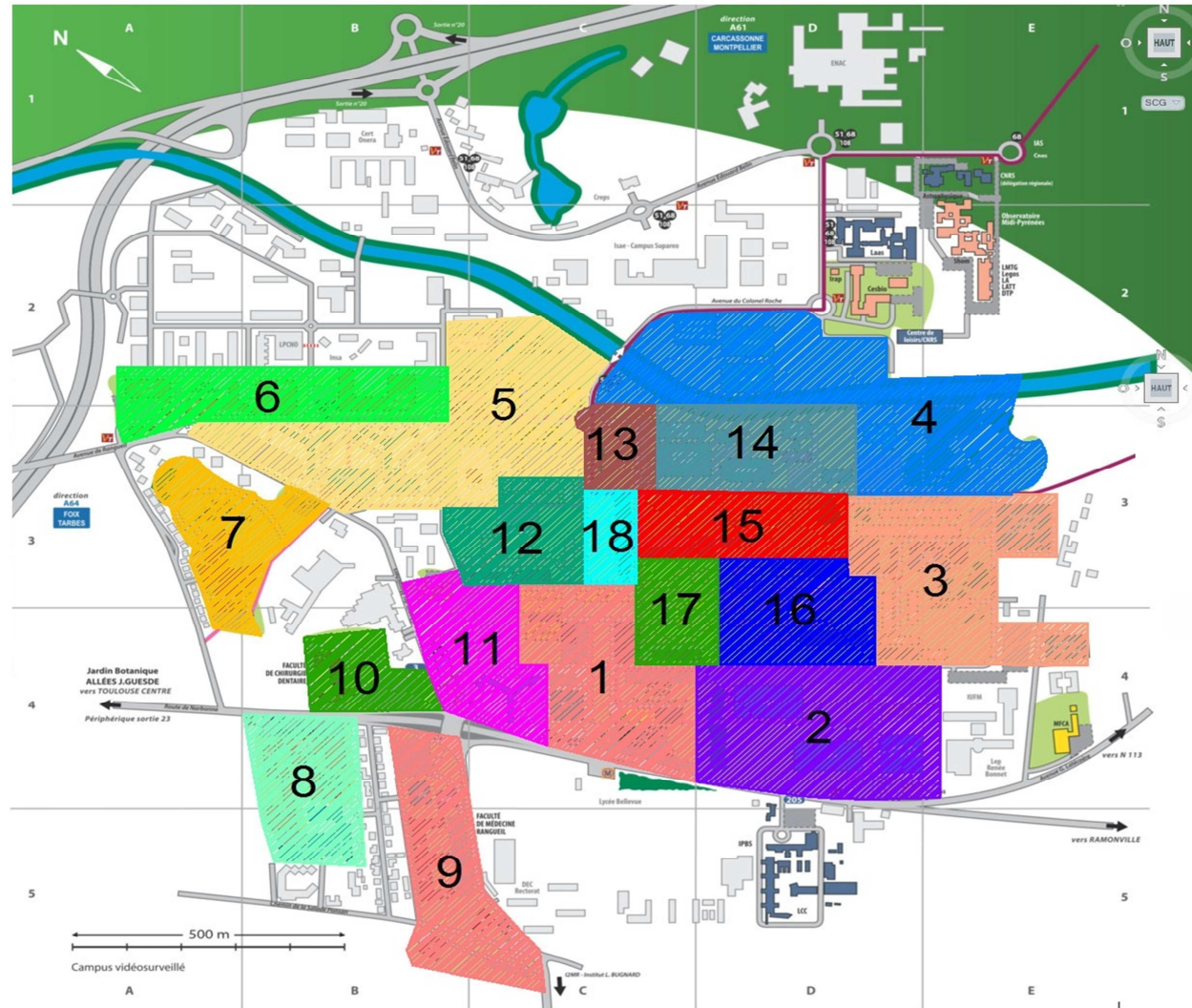
2) *Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l'habitent : Relation directe à l'espace.*

Après la recherche documentaire, mes 2 outils de diagnostic ont été l'observation et l'enquête auprès de la population. Ayant décidé de mettre au cœur des réflexions les êtres humains que sont les utilisateurs du campus, il m'a paru pertinent d'orienter mon diagnostic en fonction de leur ressenti.

Premièrement, pour me mettre à la place du sujet mais aussi pour m'imprégner de l'objet, je me suis très simplement promenée sur tout le campus. Le zonage de ce dernier a facilité la lecture du territoire, d'autant plus que les identités fonctionnelles de chaque partie existent physiquement.

Au niveau du diagnostic, la division de l'espace est simplement un outil qui m'a permis une analyse de l'ambiance plus que du fonctionnement. Cependant, cette dimension « ambiance » bien que difficile à cerner, imprégnée par la subjectivité de l'observateur, est intéressante pour appréhender l'espace en tant qu'utilisateur.

Pour cela, j'ai divisé le campus en 15 zones, en y appliquant la méthode AFOM (Atout, Opportunité, Faiblesse, Menace).



Zonage observation du site de l'UPS Rangueil, PIND Humacampus. Auteur : Salhi Mounia. Logiciels : Autocad 2011 et Paint.
 Fond de carte : Plan du campus Université Toulouse III – Paul Sabatier 2011, Université Paul Sabatier, Université de Toulouse.
 Source : <http://www.univ-tlse3.fr/html/carte.pdf>.

Deuxièmement, m'étant inspirée de la définition d'un être humain et des composantes d'un campus j'ai tenté de cibler les besoins à combler pour assurer un bien-être dans ce type d'espace. En consultant la population, j'ai confirmé les problèmes auxquels j'avais pensés en tant qu'ancienne pratiquante du campus et nouvelle observatrice. L'échantillon est relativement représentatif, bien qu'une majorité des enquêtes soient des étudiants. Sur les 110 personnes qui m'ont répondu, 20% sont du personnel et 80% d'étudiants. Ceci s'explique par le moyen de diffusion principal Facebook. Parmi le personnel, la moitié sont des enseignants/chercheurs et l'autre du personnel technique et administratif. Concernant les étudiants, une majorité (66%) d'IUT, licence m'ont répondu contre 4% de doctorants et 30% de master. Les résultats seront d'autant plus intéressants car en majorité le fruit d'un point de vue assez neuf sur le campus.

Sachant que la faculté des sciences (mathématiques/ informatique, la physique/chimie, et la biologie) représente en terme de surface et de population 60% de la totalité du campus, la répartition des enquêtes est très bonne.

Les mathématiques/ informatique représentent à 20% du panel, la physique/chimie 20%, et la biologie 20%, la médecine 15%, la pharmacie et la faculté dentaire 5%.

Les résidents du campus ne représentent que 10% des interrogés. Les réponses seront donc à priori représentatives d'un usage plus diurne. Pourtant, la distance entre le centre-ville et le campus contraint souvent les personnes résidentes hors campus à occuper ce dernier pendant de longues périodes sans que ce soit pour y étudier, au même titre que les résidents du campus. Un autre type de population a répondu à mon questionnaire et en majorité (65%) : les personnes participant à une activité ou étant membre d'une association ou d'un syndicat sur le campus. C'est une richesse pour le diagnostic car ils sont a priori impliqués à différentes échelle dans une partie de la vie du campus.

a) *Ambiance créée par le paysage.*

De manière générale, sur quasiment tous le campus, un problème est redondant : les parkings occupent trop de place et détruit les perspectives paysagères.

Par exemple, en zone 8 (IUT Ponsan) où l'entrée piétonne ou cycle est cachée par des voitures stationnées :



Entrée de l'IUT Ponsan-Bellevue. Repère B5, 115 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

Ou encore une absence d'entrée piétonne ou cycle comme en zone 10 (DENTAIRE):



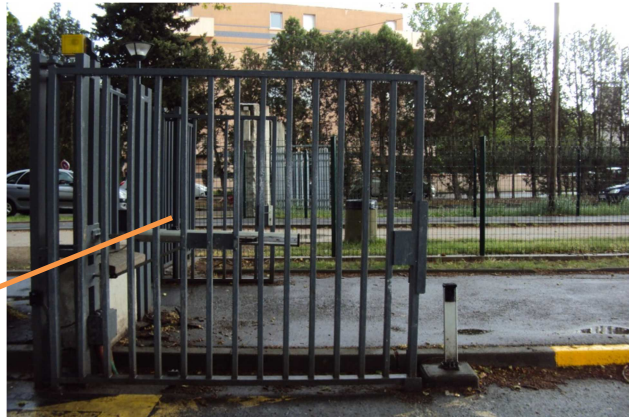
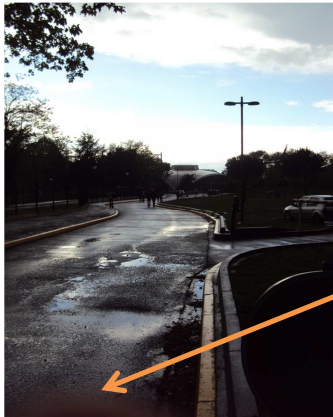
Entrée de la Faculté de Chirurgie Dentaire. Repère B4, 3 Chemin des Maraichers, Toulouse. Street view, Google ©2012.

La zone 9 (MEDECINE) possède aussi une entrée envahie par des parkings :



Entrée de la Faculté de médecine. Repère B5, 133 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

La zone 7 (PHARMACIE) a réussi à ne pas détruire le paysage mais les passages piétons pour accéder au bâti ont été mis en place en 2008 seulement :



Entrée de le Faculté de Pharmacie. Repère B4, 35 Chemin des Maraichers, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

C'est plutôt à l'intérieur de la faculté des sciences que la voiture prend une place...

En zone 1, les espaces verts derrière l'accueil générale, sont entourés par les véhicules stationnés :



Faculté des sciences. Repère D4, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

Les parkings marquent trop le paysage comme en zone 3 (BIOLOGIE) :



Faculté des sciences. Repère D3, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

La zone 12 (CHIMIE) présente le même problème, de trop grandes surfaces sont entourées d'espaces verts qui en perdent toute attractivité !



Faculté des sciences. Repère C3, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

- Sur le plan paysager, un élément est spécifique au campus de la faculté des sciences en zone 11 ; le fil d'Arianne (cf. annexes). C'est une œuvre d'art, de style Landart que la population universitaire ne s'est pas appropriée.
- Les zones 2, 4, 5, 11 (description cf. Annexes) seraient des terrains relativement vierges où l'aménagement est relativement peu contraignant.

-J'ai aussi ciblé les espaces non utilisés (cf. Annexes) et deux locaux vides :
Les préfabriqués S en zone 5.



Faculté des sciences, Salles S. Repère C3, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

2 préfabriqués laissées à l'abandon en zone 3 (BIOLOGIE) :



Faculté des sciences. Préfabriqués abandonnés. Repère D4, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

Ayant ciblées les aires les plus à même d'accueillir du changement, un avis technique sur le fonctionnement du campus m'a paru important. J'ai donc sollicité des agents de la direction du patrimoine et de la logistique, pour qu'ils m'informent sur l'état et la gestion des espaces verts, du bâti et de la voirie.

La seule réponse exploitable est celle de M. Cazotte, responsable espaces verts au SGE (service de gestion et d'exploitation de la chancellerie des universités). Il m'a conseillé de prévoir un type de végétation très résistant (gel, sécheresse, vent...) et des arbres avec des racines profondes (éviter le risque de déracinement des arbres lors des coups de vent) arbres d'alignement. Il faut de grands sujets isolés, arbres plantés en diffus type sous-bois, massifs à végétation persistante. C'est la végétation ma plus adaptée au climat et la plus pratique à gérer selon lui.

L'enjeu n°3 sera de composer avec tous les éléments du paysage, atout comme faiblesses, pour arriver à créer une esthétique à la fois chaleureuse et adaptée à un campus universitaire.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif 3.a: Mettre en valeur un paysage caché par les véhicules stationnés qui constituent une barrière physique et mentale aux déplacements doux.

Objectif 3.b : Remettre en valeur le Fil d'Arianne.

Objectif 3.c : Décider de l'utilisation des «terrains neutres » que présentent le campus : les espaces verts délaissés, le bâti préfabriqué zone 3 et des salles S.

b) Un espace vécu au fort potentiel bien-être

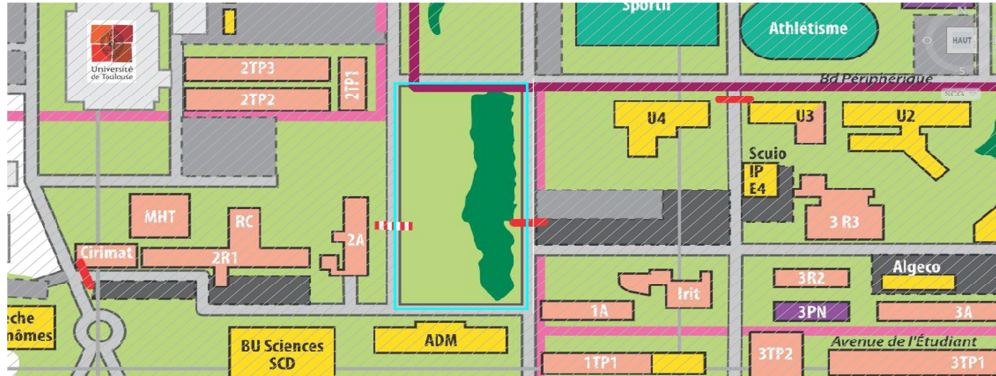
Dans l'enquête, j'ai posé la question : « *Sur le campus, où vous sentez vous le mieux ?* ». Bien que le personnel constitue une 10% de panel il est intéressant de lire leur ; « dans mon bureau ! », « mon laboratoire », « à l'institut de Mathématiques »,... L'appropriation de l'espace public du campus est très réduite pour le personnel qui bénéficie d'un confort particulier dans les infrastructures qui sont à sa disposition.

Selon le reste de la population interrogée ; les étudiants, il y aurait principalement 3 types d'espaces dans lesquels ils semblent faire bon vivre.

1. Sur les 91 étudiants qui ont répondu à cette question, 20% estime se sentir bien sur des espaces verts peu importe leur emplacement. Ils ont justifié ce sentiment de bien-être par le caractère détente qu'ils associent à la végétation : « sous les arbres pour manger à midi à l'air libre !, « pour s'isoler du grouillement de la fourmilière», «pour se détendre », ou tout simplement parce que, « quand il fait beau c'est très agréable ! »

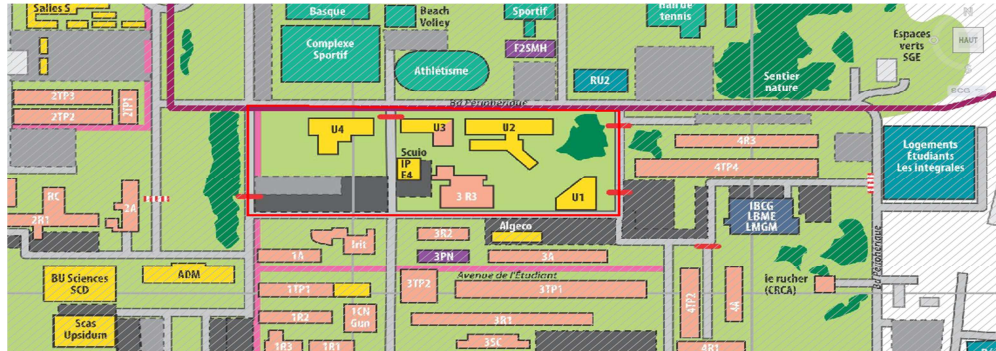
Sur le campus, deux espaces verts qui sont considérés comme les plus agréables.

La zone 18 a été désignée à 15% comme étant l'endroit le plus agréable.

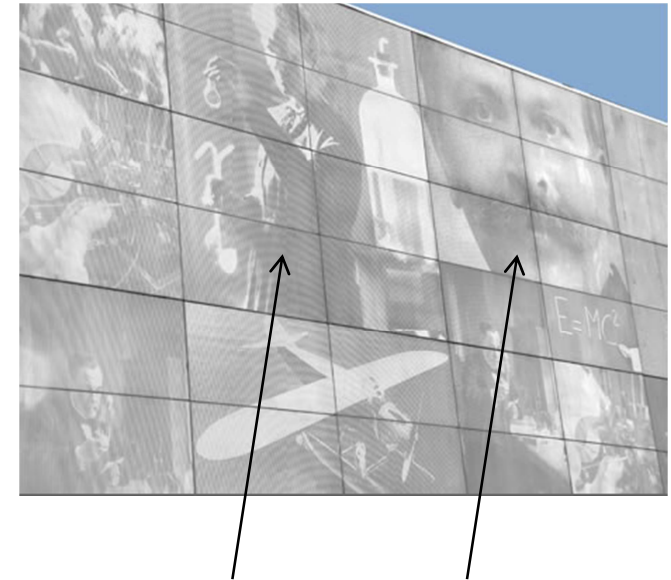


Ce grand espace vert n'a aucun rôle particulier. C'est un espace vierge arboré.

La zone 15 a été désignée à 20% comme étant l'endroit le plus agréable.



2. Une grosse partie des interrogés ont choisi la Bibliothèque Sciences. Ils 18% à se sentir bien dans ses locaux. Il faut reconnaître que cet espace est bien pensé et agréable pour travailler : Fabrice Ginocchio, l'architecte concepteur de la BU Sciences que « le projet propose une extension, une reconstruction et une restructuration. La tour emblématique est conservée et vêtue d'une toile sérigraphiée "scientifique". Une boîte, en béton sérigraphié, vient se poser sur l'enveloppe vitrée du RDC. L'éclairage naturel est capté au Nord en façade et en toiture. Le plan est un "open space" très fonctionnel. »



Photographie de la façade avant de la BU Sciences de l'UPS et détail du béton sérigraphié (avec Pierre Curie, Paul Sabatier.)

Source Site de l'architecte Fabrice Ginocchio <http://www.ginocchio-architecte.fr/ENS0215.html>

L'enjeu n°4 sera de remodeler l'espace public pour qu'il soit adapté aux besoins de toute la population universitaire. Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif4.a : Créer un espace public destiné au personnel pour l'inviter le à sortir des enceintes de travail.

Objectif 4.b: Reprendre les éléments de justification du bien-être formulé dans les réponses concernant l'espace public : « Sous les arbres pour manger à midi à l'air libre !, « pour s'isoler du grouillement de la fourmilière», «pour se détendre », ou tout simplement parce que, « quand il fait beau c'est très agréable ! » « C'est un endroit parfait pour se poser ou pique-niquer entre midi et deux.» « Là où ils ont mis des tables l'année dernière. »

Et les transposer dans les nouveaux à créer.

Une étudiante a soulevé un point que j'avais déjà observé ; l'intérêt du canal du midi. Elle est la seule à l'avoir choisi :
« Le long du canal aussi où je vais régulièrement courir, ou marcher."

Objectif4.c : Intégrer au mieux le canal du midi sur le campus

Objectif4.d : Appliquer les idées de la BU Sciences qui semblent contribuer à un bien-être dans un contexte de concentration et de calme, à des espaces du même type s'ils sont pertinents à créer.

Objectif4.e: Garder la zone 18 comme espace vert et décider de l'aménager ou le laisser tel quel.

Objectif4.f : Mettre en valeur la zone 15.

c) Aisance d'utilisation : Repérage et déplacements.

Comme Camillo Sitte, je pense que les impressions gagneraient à être limitées dans une rue. On se sent à l'aise quand le regard ne peut pas se perdre à l'infini et que l'idée de se déplacer à pieds d'un point à un autre devient un Everest à gravir. C'est entre autre pour cela que Sitte et moi-même critiquons le fonctionnalisme qui crée de fortes perspectives dans la cité (Boulevard Haussmanniens).

Il faut nuancer cette vision en précisant qu'on se sent bien, aussi lorsque l'on est capable de se situer dans l'espace dans lequel on évolue.

Or sur le campus de l'UPS, aucune des deux conditions au « bonheur spatial » n'est remplie...

Le problème le plus évident est la signalétique qui est quasi inexistante. L'absence d'indication, la ressemblance du bâti et l'échelle inhumaine du campus contribuent à un sentiment de no man's land. 70% de la population ne se sent pas assez guidée sur le campus. « Les gens qui arrivent là-bas, ils sont perdu mais totalement. Sans ma sœur, je ne serai pas arrivé à me repérer ». Lorelei, L2 Physique Chimie.

Les pratiquants du campus utilisent des infrastructures voies et parkings piétonnes, vélo et voiture pour se déplacer. Ces dernières sont à 100% considérées comme insatisfaisantes. 60% des insatisfactions concernent les passages piétons, 30% vélo et 10% voiture.

- Infrastructures pour piétons :

Le maillage piéton qui n'est pas adapté à la circulation des usagers est principal problème que j'ai observé et que les enquêtés ont soulevé. Une multitude de chemins de terre se sont dessinés après des années de passage :



Série de 3 photographies des Chemins piétons sauvages, Campus de l'UPS (Faculté des Sciences), Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

« Je suis souvent en retard et je dois couper en diagonale, les chemins sont trop perpendiculaires.... », Prune, Master 2 Biologie.



Série de 3 photographies des Chemins piétons sauvages, Campus de l'UPS (Faculté des Sciences et de Médecine), Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012

« On coupe dans la boue non-stop », Elise, Master 2 Biologie.

« Les chemins de chèvre créés par les piétons devraient être pérennisés... » Agent du DPL.

- Infrastructures pour vélos :

Il y a un manque flagrant de parking et de voies vélos : « PLUS DE PARKING A VELO », Etudiant Licence Biologie,
« Plus de pistes cyclables ! » Etudiant Master Physique Chimie. Ces requêtes ont été formulées environ 10 fois
chacune par des étudiants et du personnel.

- Infrastructures pour voiture :

La circulation voiture génèrent, en plus d'un camouflage paysager, une injustice entre personnel et étudiants.
"A l'intérieur du Campus, les parkings sont uniquement réservés au enseignement, donc l'idée d'ouvrir l'accès à ces
parkings pour les étudiants serait une option. », Etudiant Doctorant Mathématiques Informatique.

La mode est les mentalités sont à l'écologie, les tendances sont radicales : « Interdire totalement l'accès aux voitures
et faire des parkings extérieurs », 4 étudiants et «En fait, Il faudrait qu'il y ait des routes piétons et des passages
voitures ! », Elise, Master 2 Biologie.

Certains sont plus modérés et proposent des solutions comme « moins de parking ou parkings végétalisés plus en
lien avec la biodiversité du site. Accentuer la démarche de transport durable. » Personnel technique ou administratif.

L'enjeu n° 5 sera de remodeler le campus, autant que possible, pour arriver à un urbanisme fonctionnel en termes de
circulation et d'agencement des différents locaux.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objetcif5.a : Guider la population universitaire sur le campus et casser avec la sensation de grande dimension du
campus en lui créant des codes de repérages : couleurs, végétation, œuvres d'art....

Objetcif5.b Redessiner le réseau piéton du campus en prenant en compte les chemins tracés par le passage, le con-
fort de la marche, une esthétique plus naturelle que du béton et l'ombre manquante.

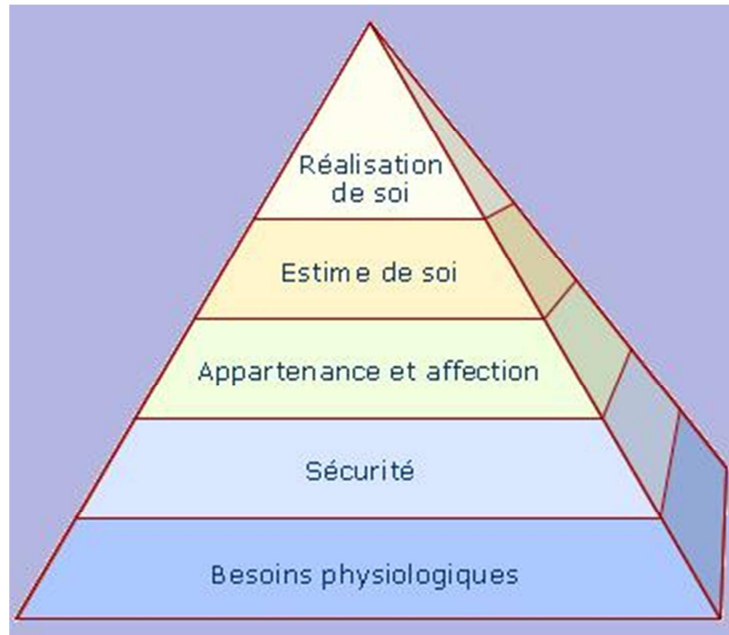
Objetcif5.c : Reprendre le réseau cycle en créant plus de parking vélos et un véritable circuit.

Objetcif5.d : Décider de la place de la voiture sur le campus et rétablir une égalité d'utilisation des parkings voiture
en supprimant le système de badge.

3) *Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l'habitent : Epanouissement personnel.*

L'accomplissement personnel et les interactions sociales sont deux éléments clefs de l'épanouissement d'un être humain. L'enjeu n°6 sera de faire du campus un lieu de vie, modestement moteur de cet épanouissement et collectif via le développement des services, loisirs et de la vie sociale.

On notera que ces 2 thèmes sont inspirés de la pyramide des besoins de l'Homme par Abraham Maslow, dans la mesure de la pertinence des notions psychologiques en rapport avec l'espace.



Remarque :

J'ai volontairement évité la question de la sécurité sur le campus en général. Si la population éprouve un sentiment d'insécurité, je me sens incapable de traiter ce problème aujourd'hui.

En effet, en tant que citoyenne et aménageuse en formation, j'éprouve des difficultés à prendre position sur les aménagements en lien avec la sécurité, comme l'installation de caméras de surveillance, de clôture d'espace, ... Je me laisse le temps de me forger une opinion et de ne pas traiter cet aspect sur la totalité du territoire de mon PIND. Cependant, à la suite de discussion et de par ma connaissance du campus, je sais qu'il existe un problème d'insécurité à un endroit particulier où une grosse partie des associations étudiantes sont installées. Le problème à cet endroit relève de plein de paramètres de gestion, de situation spatiale, de décision « politique », ... Il ne m'a pas semblé pertinent de questionner les habitants du campus sur la sécurité à cet endroit particulier car je n'avais pas envie d'entretenir ou d'alimenter une psychose ou une stigmatisation de cette « banlieue » du campus. Cependant, dans les propositions cet enjeu ne sera pas ignoré dans la zone concernée.

a) Services de proximité, de soin et d'orientation.

Les habitants du campus l'utilisent en s'y déplaçant mais aussi en « consommant » les services mis à leur disposition. Comme dans toutes les universités de France, aucun service n'est présent sur le campus principalement pour des raisons budgétaires. Les habitants rêveraient pourtant à l'unanimité et du plus au moins demandé ; de commerces de proximité, de bureau de poste et de pharmacie et médecin sur le campus. En termes de soin à la personne, du plus au moins demandé, ont été retenus une piscine spa, une salle de sieste et de massage. Une piscine spa et une salle de massage demandent la mise en place d'une équipe de gestion particulière et d'une place dont le campus ne dispose pas pour les accueillir.

Les étudiants tentent pendant leur passage dans l'enseignement supérieur tentent de s'orienter au mieux qu'ils peuvent pour espérer s'épanouir dans le monde du travail. A la question «les infrastructures de l'université vous aident-elles à vous orienter?», 50 % ont répondu non 30% sont sans avis et 20% estiment que oui.

J'ai proposé de créer des antennes à proximité des zones où les bâtiments d'une filière sont concentrés pour permettre un accès plus rapide à l'information mais les avis sont partagés.

Je vais quand même prendre la décision d'en créer car les compétences de ce genre de services sont primordiales pour avancer dans ses études. La démarche de recherche de formations et débouchés doit être accompagnée.

« Le SCUIO fournit des informations trop générales. Faire des antennes plus spécialisée serait une bonne solution. », Prune, Master Biologie.

Une junior entreprise UPSILON établit également un lien avec le monde du travail. J'ai eu l'occasion d'interroger quelques-uns de ses membres. Ils fonctionnent comme une véritable entreprise et répondent à des offres de mission de vrais clients dans les domaines d'ingénieries de l'UPS. Le but est d'intégrer les étudiants de toutes les formations de tous niveaux dans le circuit professionnel avec des chefs de projets en master pro.

Des problèmes de locaux se posent aussi pour eux. Ceux de l'équipe gérante sont plus que convenables car situés à proximité du métro, à l'entrée de l'Université, dans le Forum, donc très facilement repérables pour les intervenants extérieurs. Le problème se pose concernant les séances de travail. En raison des contraintes d'emploi du temps des différents étudiants intégrés dans le projet, ils doivent occuper des salles sur le campus pendant la soirée et parfois la nuit.

L'enjeu n° 6.1 sera de fournir des services pérennes sur le campus.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif 6.1.a : Planter des commerces de proximité de type AMAP, boulangerie en extension des RU ou des cafétérias, mettre à disposition de toute la population le service courrier, communiquer sur la présence du médecin sur le campus.

Objectif 6.1.b : Trouver un endroit adéquat à l'installation de salle de sieste.

Objectif 6.1.c : Aider l'orientation dans le parcours universitaire et professionnel en créant des antennes spécialisées dans les domaines scientifiques enseignés visibles du SCUIO à proximité des locaux des filières concernées.

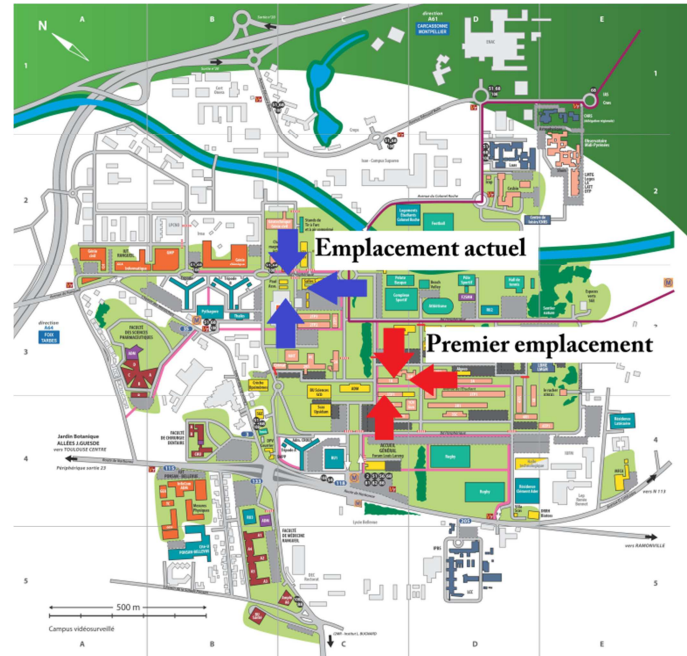
Objectif 6.1.d : Encourager les démarches d'upsilon en leur offrant une salle de travail attitrée, à minimum 800 m du Forum avec un vidéoprojecteur pour discuter d'un projet ou les présenter aux clients.

b) Activités culturelles, artistiques, scientifiques sportives.

- Selon 70% des enquêtés, les activités sportives et artistiques offertes sont satisfaisantes. Il faut noter que 65% d'entre eux en pratique donc se sont déjà intéressés aux activités proposées. Or un certain nombre de personnes interrogées en direct ont reproché un manque de visibilité surtout concernant les activités culturelles et artistiques. Les activités culturelles proposées par le service culture sont nombreuses mais communiquées uniquement via internet quand on fait la démarche de s'inscrire sur le site du service culturel: « On ne sait rien. Niveau culturel, c'est à chier. On est en sciences mais on a le droit de se cultiver aussi ! » Prune, Master Biologie.

Les équipements culturels des plus au moins demandés, dans le cadre d'un campus idéal, sont un théâtre, un cinéma et une salle d'exposition scientifique dédiés aux travaux des chercheurs qui sont passés par l'UPS. Objectif 6.2.b: Mettre en place ces équipements : un théâtre, un cinéma et une salle d'exposition scientifique dédiés aux travaux des chercheurs qui sont passés par l'UPS.

- Le tissu associatif étudiant et du personnel de l'UPS offre une multitude d'activité dans tous les domaines culturelles, artistiques, scientifiques sportives. Il m'a paru être un acteur fondamental de la qualité de vie et un indicateur du dynamisme collectif. Chacune d'entre elles participe à la vie sur le campus et à l'épanouissement de sa population. Par exemple, la Web radio se dit « mettre à disposition des étudiants et du personnel un espace de communication, de partage culturel et d'expression personnelle, afin que chacun s'ouvre à tous à travers la radio ; [ils souhaitent] également mettre en place des programmes radio universitaire, comme des cours de philosophie, ou d'histoire/épistémologie, physique, etc. ». Pourtant, elle n'a que très rarement écoutée et même connue.... L'association ZINC (Zone d'INitiative Citoyenne) a été créée pour «organiser des projections et/ou débats sur des thèmes de société (écologie, décroissance, alter-économie, échanges culturels, éducation, etc.), animer un atelier vélo d'entre-aide et de réparation et ont mis en place une médiathèque associative en collaboration avec d'autres associations de l'UPS. Pourtant, seul l'atelier vélo est connu et marche vraiment... La médiathèque était une initiative intéressante mais il faut traverser des locaux mal entretenus avec des odeurs suspectes pour y accéder. Je n'ai pu consulté que six associations étudiantes appartenant au Paul Associatif (AEUPS, GTAIER, Web radio, ZINC, méca cœur) une sorte de bureau des élèves censés gérer toutes les associations étudiantes de l'UPS. Ces dernières sont concentrées au Nord du campus dans des préfabriqués en dur depuis 2010. Avant, ils étaient situés à l'Est du bâtiment administratif dans le bâtiment 1TP1 à côté d'amphithéâtres et de de salles de TD.



Emplacements du Paul Associatif avant et après 2010, PIND Humacampus. Auteur : Salhi Mounia. Logiciels : Paint.
 Fond de carte : Plan du campus Université Toulouse III – Paul Sabatier 2011, Université Paul Sabatier, Université de Toulouse.
 Source : <http://www.univ-tlse3.fr/html/carte.pdf>.

Ils se font fait expédier au fond du campus car ils posaient des problèmes de sécurité, de présence de drogues et de dégradation des locaux. La situation ne s'est pas améliorée depuis qu'ils sont cachés au fond du campus...
 De plus, ils ont été installés dans des préfabriqués de chantier réhabilités en dur ; ce qui présente des difficultés d'entretien. Leur nouvel emplacement ne bénéficie d'aucune visibilité sur le campus.
 « On nous a excentrés pour le bruit mais l'accès n'est pas évident. Concentrer les associations, ça entraîne de l'entraide et la découverte des activités de l'autre. Les seuls problèmes, c'est l'emplacement et la qualité des locaux. »

Sur les sept associations interrogées, cinq ne sont pas satisfaites de leurs locaux et six estiment ne pas être assez connues. Quatre d'entre elles sont prêtes à partager des locaux avec le personnel. Les deux autres affirment qu'« il ne faut pas dénaturer les deux entités que sont les associations étudiantes et du personnels. Nous avons des besoins et

attentes différents. Ce sont des parents, on a l'impression qu'ils vont abuser de leur autorité et nous brider. Ils sont moins vivants. De toute façon, nous savons qu'ils bénéficient d'activités et d'avantages. Ils ont plus de poids. »
« Nous souhaiterions disposer de notre espace propre dans tous les sens du terme. Les locaux sont en très mauvais état. En plus, on se marche un peu sur les pieds ! » Le mauvais aménagement des locaux du Paul Associatif est un problème clef pour le développement de toutes les activités.

Il existe une association indépendante du Paul Associatif ; « la CORPO sciences ». Installée dans un bâtiment d'enseignement, « elle est liée à l'administration, ils ont une meilleure image auprès d'elle mais la CORPO n'apporte rien de particulier aux élèves », Sofiane, association « juste ailleurs » (troupe de théâtre de l'UPS), membre actif au Paul Associatif. « Y a rien à la corpo à part qu'on nous sert un café ou un thé », Maya, Master professionnel Biologie. Cependant, ni la CORPO ni Paul Associatif ne veulent se réunir. Leurs services sont pourtant complémentaires.

Je n'ai pas eu l'occasion de rencontrer des membres d'association du personnel. N'ayant pas assez d'éléments pour juger de leur état, j'ai décidé de faire abstraction des enjeux qui concernent le tissu associatif du personnel. D'autant plus que sur le site et après avoir visité leurs locaux, je pense pouvoir affirmer que les difficultés pour les étudiants sont les plus fortes. Je présume que les moyens attribués au personnel sont plus importants que ceux des étudiants...

L'enjeu n° 6.2 sera de permettre l'accès aux loisirs à un maximum de la population universitaire.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif 6.2.a : Rendre visibles les activités existantes, jugées suffisantes.

Ce, d'abord en attribuant de nouveaux locaux plus adaptés aux activités des associations du Paul Associatif : Il faudra donc trouver un moyen d'agrandir les surfaces. D'autant plus que certaines associations interrogées ont formulé un programme architectural clair comme l'association d'animation musicale de l'UPS (Wawah) qui souhaiterait une salle de répétition (15m²) dans un bâtiment sous un amphi, un local pour le piano/mix/stockage (17m²) au « Paul Aso ». « On aimerait un local de 30m² isolé des salles de cours ». Pour la web radio OUPS, il faudrait une salle pour préparer les émissions et une autre pour les faire. Pour juste ailleurs, une salle pour les costumes et une scène. Ensuite en mutualisant les moyens, dans les mêmes locaux seront rassemblés le Paul Associatif et la CORPO. Il en sera de même pour les locaux administratifs et de gestion des associations étudiantes et du personnel mais les locaux où se déroulent leurs activités respectives seront éloignés.

c) Vie sociale

Que serait l'humain sans ses semblables ? Nous avons besoins les uns des autres dans des contextes plus ou moins formels.

Selon 60% de la population, il n'existe pas assez de lieux sur le campus qui permettent un échange avec l'autre. Pour 40% des enquêtés, le confort et l'emplacement des lieux de rencontre existants n'est pas suffisant. 30% sont sans avis. « T'as rien à faire quand tu dois attendre trois heures avant le prochain cours. Tu discutes avec les gens ; c'est tout aussi bien autour d'un café. » Prune, master Biologie.

Pour en revenir à la mixité intergénérationnelle, des rencontres de ce genre entre professeurs et étudiants présentent un intérêt certains et sont souhaitées par 60% des interrogés. Il est très intéressant de discuter avec un professeur de discuter de son avenir et ce genre d'occasion manque dans le système universitaire.

Le SCUIO peut apporter une aide sur la méthode de recherche, de source d'information, ... Les professeurs ont un vécu dans l'orientation ; ils ont vu des générations d'étudiants défilés et savent les réussites et les ratés des choix de chacun.

Le type de lieux de détente et rencontres, du plus au moins demandé, dans le cadre d'un campus idéal, sont des espaces aménagés pour des cafés terrasse, des bars, des foyers et des jardins ouverts/fermés.

D'autant plus que le troisième sur la liste des endroits où la population étudiante se sent le mieux sont à 8% à les RU et cafétérias sur le campus. Ce sont des endroits où sont appréciés les échanges mais aussi la «musique, soleil, café et journal », étudiant en Master Biologie.

L'enjeu n°6.3 sera d'offrir les conditions matérielles pour générer une vie sociale sur le campus.

Pour ce faire, il faudrait atteindre les objectifs suivants:

Objectif6.3.a : Planter des cafés terrasse, des bars, des foyers, des jardins ouverts/fermés à des endroits pratiques pour tout le monde.

II- Un nouveau cadre de vie pour l'Université Paul Sabatier : un véritable Humacam- pus !

L'enjeu n°6 sera de faire du campus un lieu de vie, modestement moteur de cet épanouissement et collectif via le développement des services, loisirs et de la vie sociale.

1) *Urbanisme du campus : harmonie architecturale, paysagère et signalétique.*

Harmonie architecturale.

L'architecture toulousaine sera aussi bien présente sur le nouveau que l'ancien bâti.

Comme Mexico et Pékin, qui ont su associer histoire, valeurs et modernité, j'ai introduit des éléments de l'architecture toulousaine dans le bâti (Objectif 1.a atteint). Encore faut-il que les architectes qui penseront ce mélange délicat ne tombent pas dans le grotesque.

Les principales caractéristiques d'un habitat typique de Toulouse : la petite Toulousaine, seront à transposer sur le bâti de tout le campus.



Façade d'une maison toulousaine. Auteur inconnu. Source : Site web de l'association « Les petites toulousaine », <http://www.les-petites-toulousaines.com/> .

La petite toulousaine est une maisonnette avec jardin, sans étage ni sous-sol. Elle est symétrique le plus souvent. L'encadrement des portes et des fenêtres est fait de briques rouges saillantes.

Concernant, le bâti à construire, il faudra laisser à l'architecte en charge du projet le soin de choisir le degré de fidélité à la forme originelle, en prenant en compte les aspects écologique, de faisabilité et économique : Par exemple, la tuile et la brique, traditionnellement utilisées depuis l'époque romaine, sont-elles intéressantes pour une construction sur le campus ?

Le plus important est que l'architecte saisisse l'intérêt de l'introduction de l'architecture toulousaine sur le campus, en particulier de celle d'un habitat typique. Le but étant de créer des secondes maisons où étudiants et personnels se sentiront à leurs aises. Le but est d'effectuer un changement sur l'espace vécu. L'objectif 2.a de recréer un espace agréable pour la population universitaire avec le bâti hérité de l'architecture moderne est atteignable à ces conditions.

Aménagements paysagers.

Pour dégager un paysage encombré par la présence des voitures, j'ai décidé de supprimer les parkings sur une grosse partie du campus et d'en construire 4 principaux à étages. (Voir détails dans le III.2)).

Le paysage est tout de suite mis en valeur et les déplacements doux se feront plus naturellement. L'objectif 3.a est atteint.

Le Fil d'Ariane deviendra un des endroits calme, un moyen de s'isoler « du grouillement dans la fourmilière », de se « détendre ». Les paysagistes essaieront d'appliquer les idées de la BU Sciences qui semblent contribuer à un bien-être dans un contexte de concentration et de calme. Ainsi l'objectif 4.d sera atteint.

Il est de même pour l'objectif 3.b, encore faudra-t-il que la population universitaire réussisse à s'approprier cet espace.

Un autre endroit de même nature sera aménagé derrière le forum et sera exclusivement réservé au personnel. L'objectif 6.3.a d'implanter un lieu de rencontre pour tous est atteint.

La zone 13 sera aménagée de telle sorte qu'elle pourra accueillir un café-terrasse, des manifestations de pleine air,... Le matériel pour tous ces événements sera stocké dans un nouveau bâtiment construit sur l'ancien parking à proximité du CAP. Le nouveau

bâtiment de stockage disposera de 730 m² ; la moitié de l'ancien parking pour permettre une circulation confortable des véhicules d'intervention d'urgence et des fournisseurs (Restaurant, Bureau,...)

La zone 18 sera dédiée encore une fois à la détente et au pique-nique avec l'installation de table et de banc, mais elle restera à 70 % un espace vert.

Les zones 18 et 13 seront aménagées en espace public commun personnel étudiants ; l'objectif 4.b est atteint.

La situation du canal du midi sur le campus ne facilite pas sa mise en valeur. Il est au Nord Est, entre 2 terrains de football et les infrastructures de la filière STAPS.

Caché par des arbres et accessible uniquement par 2 chemins de terre formés par le passage, il n'est pas évident d'y accéder. 4 accès piétons et cycles seront mis en place et dégageront à des endroits ----- la vue sur le canal.

Le canal ne peut pas être un élément important du campus, il paraît plus approprié qu'il reste un lieu de promenade et devienne un élément paysager. C'est ce qui me paraît être la meilleure solution d'intégration au campus. (Objectif4.c).

La zone 15 est très fréquentée mais les enquêtés ont reproché aux nouveaux bancs et tables installés en 2011 leur matière : le béton. Ils ont une emprise au sol trop importante pour le nombre de personnes qu'ils accueillent. Il serait plus agréable de les remplacer par des bancs en bois situés sous les arbres ou déplaçables pour qu'ils soient abrités du vent et du soleil.

Cette zone est mise en valeur de la manière la moins coûteuse et plus pratique (Objectif4.f)

Repérage.

En plus de la forme, un code couleur sera mis en place pour distinguer les différentes zones d'enseignement. 10 couleurs seront attribuées à des groupes séparés dans l'espace et le bâti en sera entièrement ou partiellement enduit. L'architecte pourra éventuellement décider, en plus de la couleur et l'écriture, de l'ajout de symboles simples comme :



Présentation du département de recherche en physique de l'Université Sophia Antipolis. Auteur : inconnu. Source : Site web de l'Université Sophia Antipolis. <http://recherche.unice.fr/la-recherche/les-laboratoires/ds-2-physique>

Le but étant de se repérer rapidement et instinctivement.

Il existe déjà des zones dans l'espace qui concentrent déjà des enseignements particuliers. Il suffisait de clarifier la situation de tous les UFR (unité de formation et de recherche) autant pour le ou (la) nouveau (elle) arrivant(e) qui découvre le campus que pour le doctorant en mathématiques qui n'a simplement jamais mis les pieds dans un bâtiment de biologie.

J'ai choisi la couleur car c'est un moyen simple de se repérer dans l'espace et d'associer un nom d'UFR à des bâtiments. L'objectif 5.a de guider la population universitaire sur le campus et casser avec la sensation de grande dimension du campus est atteint. (VOIR PLAN 1 de la partie III. 2)).

Dimension du campus.

J'ai résolu le problème des grandes distances sur le campus en concentrant des activités particulières à des endroits ciblés. J'ai essayé d'encourager une appropriation quotidienne des quartiers « suggérés » et de par la spécificité de chacun une perméabilité plus ponctuelle qui ne nécessite pas un transport régulier.

Le fait d'occuper un espace réduit et repérable aura pour effet de rassurer la population plus à ses aises. Il faudra espérer que cela suffira à créer sentiment de bien-être avec un espace qui n'est pas à échelle humaine et atteindre l'objectif 2.b.

Mon but a été de créer une cohésion spatiale et sociale pour encourager la perméabilité et les échanges entre groupes. J'ai pris le parti de diviser l'espace en quartiers portant des identités propres mais j'ai souhaité laisser la population universitaire se l'approprier. J'ai ne donc pas délimité clairement ces zones dans l'espace. Seul l'agencement des différents locaux suggère ma logique.

2) *De nouveaux espaces plus verts, combinant services activité et vie sociale.*

La surface totale des parkings sur le campus est de 30 000 m². La surface des places de parkings étant en moyenne à 60%, la surface à assurer pour des parkings aériens s'élèverait à 18 000 m². En ne dépassant pas un niveau R+3, seulement 6000 m² seront consacrés à ces nouveaux parkings. Le reste de l'espace est libéré pour de nouveaux espaces verts et du nouveau bâti moteur de vie : des petites maisons toulousaines.

Elles seront installées chaque zone d'enseignement et seront composées d'une pièce dédiée à une antenne du SCUIO, une pièce dédiée à un foyer géré par AEUPS, une salle P-E (Professeur-étudiant) et une pièce à une ou plusieurs associations. L'antenne du SCUIO et la salle P-E seront séparées du foyer et de l'association par un jardin d'hiver possible à traverser sans pénétrer les locaux.

Antenne SCUIO (30 m ²)	Jardin d'hiver (60m ²)	Association(s) (30 m ²)
Salle P-E (30 m ²)		Foyer AEUPS (30 m ²)

Vue en plan du module « maison toulousaine » (180 m²). Projet HUMAPCAMPUS. Auteur : Salhi Mounia.

L'UPS met à disposition de la population universitaire des infrastructures accueillant les acteurs du lien avec le monde travail. Pour les améliorer et atteindre l'objectif 2.e. Des antennes spécialisées dans les domaines scientifiques enseignés seront construites à proximité des locaux des filières concernées pour atteindre l'objectif 6.1.c d'aider l'orientation dans le parcours universitaire et professionnel.

La salle P-E sera à disposition des professeurs et étudiants avec uniquement 2 tables. Les professeurs pourraient sur la base d'un volontariat occuper les salles une heure ou plus par mois. Ils feraient le relai du service culture pour les

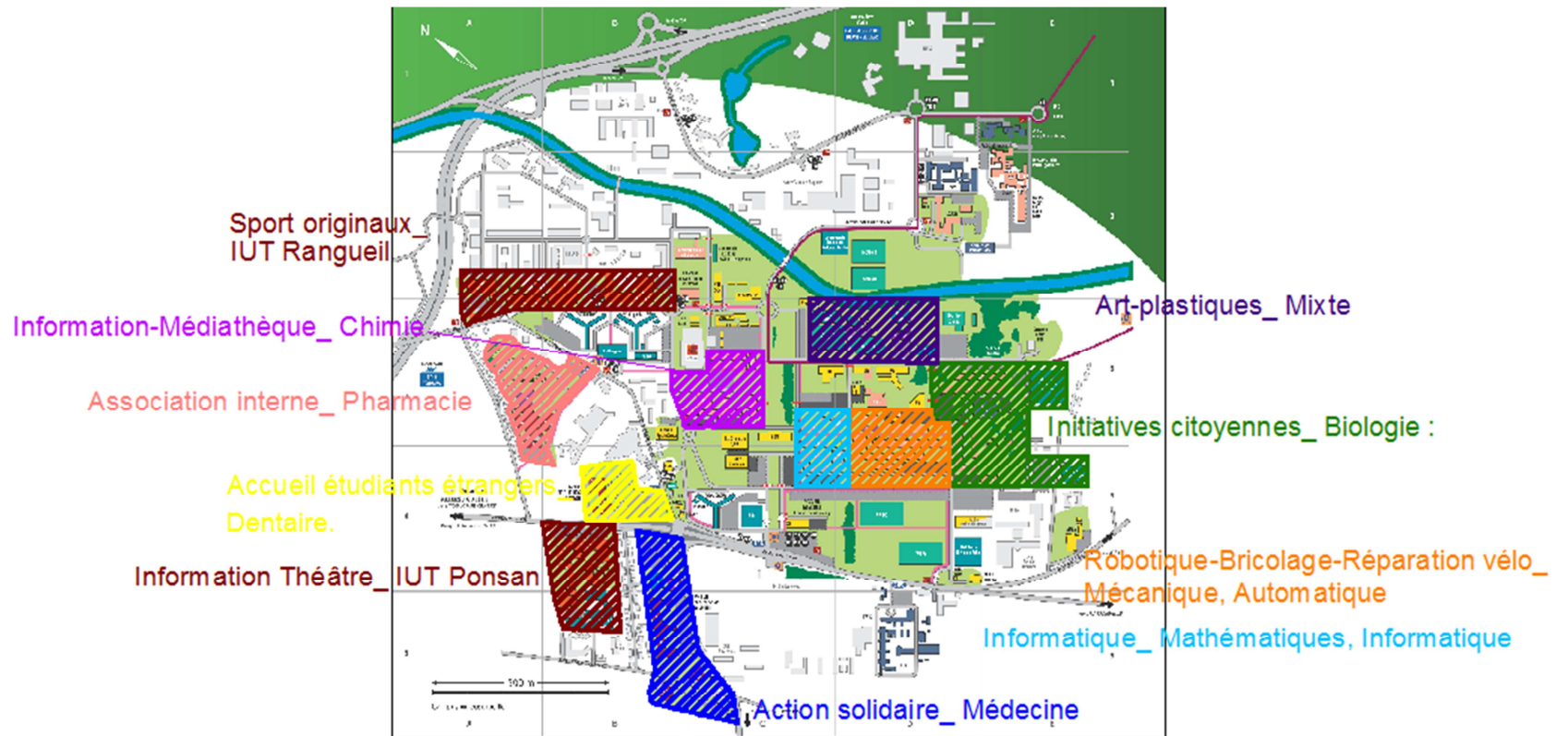
conférences dans leur domaine pendant des séances d'information. A la suite desquelles, pourront se dérouler des discussions ouvertes à tous professeurs et étudiants autour du domaine, des possibilités de carrière,... L'objectif 2.c de créer des lieux où des échanges informels peuvent se faire entre étudiants et professeurs sera atteint. Et ce, en gardant un minimum de cadre et de formalité pour ne pas imposer un changement trop brusque.

Le lieu de rencontre que j'ai retenu est le foyer qui se résumera à quelques canapés, chaises, tables, un poste radio et une machines à café. C'est un local facile à mettre en place et dont le fonctionnement ne dépendra de personne à part du gardien et des techniciens de surface.

En face de l'entrée des foyers il y aura un espace suffisant pour sortir les chaises, canapés et tables pour les beaux jours. Les associations seront regroupée suivant des thématiques et situés à des endroits stratégiques par rapport à leurs activités. Cette organisation spatiale éclatée ne permettra plus ces liens de solidarité mais plutôt une meilleure visibilité de chacun. L'objectif 6.2.a est atteint.

Tous les nouveaux équipements sont mise en place ; l'objectif 6.2.b est atteint.

→ *Liste des maisons toulousaines (Association_ Enseignement)*



Nouveau bâti, emplacement des maisons toulousaines. PIND Humacampus. Auteur : Salhi Mounia. Logiciels : Autocad 2011 et Paint.

Fond de carte : Plan du campus Université Toulouse III – Paul Sabatier 2011, Université Paul Sabatier, Université de Toulouse.

Source : <http://www.univ-tlse3.fr/html/carte.pdf>

Initiatives citoyennes_ Biologie :

En zone 3, les associations d'initiative citoyenne en matière de développement durable comme Veracruz et Androsace seront à proximité du sentier nature ; un parcours destiné à informer les marcheurs de la composition de ce qui les entoure.

Action solidaire_ Médecine :

Le module médecine accueillera les associations solidaires.

Ancien parking : 2400 m²

Nouveau parking : 600 m² (R+3)

Information-Médiathèque_ Chimie :

Le point information se situera derrière la zone d'accueil pour faciliter l'accès au nouveaux comme aux anciens habitants de l'UPS et leur permettre de découvrir la vie sur le campus.

La médiathèque Jules et Julie sera couplée à celle de ZINC pour permettre une consultation dans la discrétion si c'est une découverte pour certains.

Information Théâtre_ IUT Ponsan

Le module des IUT Ponsan contiendra une association initialement créée par des professeurs et élèves de cet établissement.

Ancien parking : 1025m²

Nouveau parking : 630m² (R+2)

Art-plastiques_ Mixte :

En face de la zone mixte, sur le parking de la zone 3, le module de biologie sera aussi consacré aux arts plastiques. Les locaux seront mutualisés entre le personnel et les étudiants et présenteront une flexibilité pour s'adapter aux évolutions des activités.

Sport originaux_ IUT Rangueil :

Le module des IUT Rangueil et des sports originaux (ASIMIUT) se situera au milieu d'un espace vert existant, à la place d'une surface de parking à supprimer.

Ancien parking : 1150 m²

Nouveau parking : 290 m² (R+3)

Accueil étudiants étrangers_ Dentaire.

Ancien parking : 2500 m²

Nouveau parking : 625 m² (R+3)

Informatique_ Mathématiques, Informatique

Robotique-Bricolage-Réparation vélo_ Mécanique, Automatique :

A proximité du bâti de l'enseignement informatique, sera installée l'association COMPUT YOURSELF. Il en sera de même pour MECAPS, l'atelier de réparation de vélos de ZINC et ASTUPS. La situation des modules est faite en fonction de la disponibilité du matériel des bâtiments de TP à proximité comme le Hall technologique (TP de mécanique et d'automatique) capable de fournir du matériel à ASTUPS et ZINC.

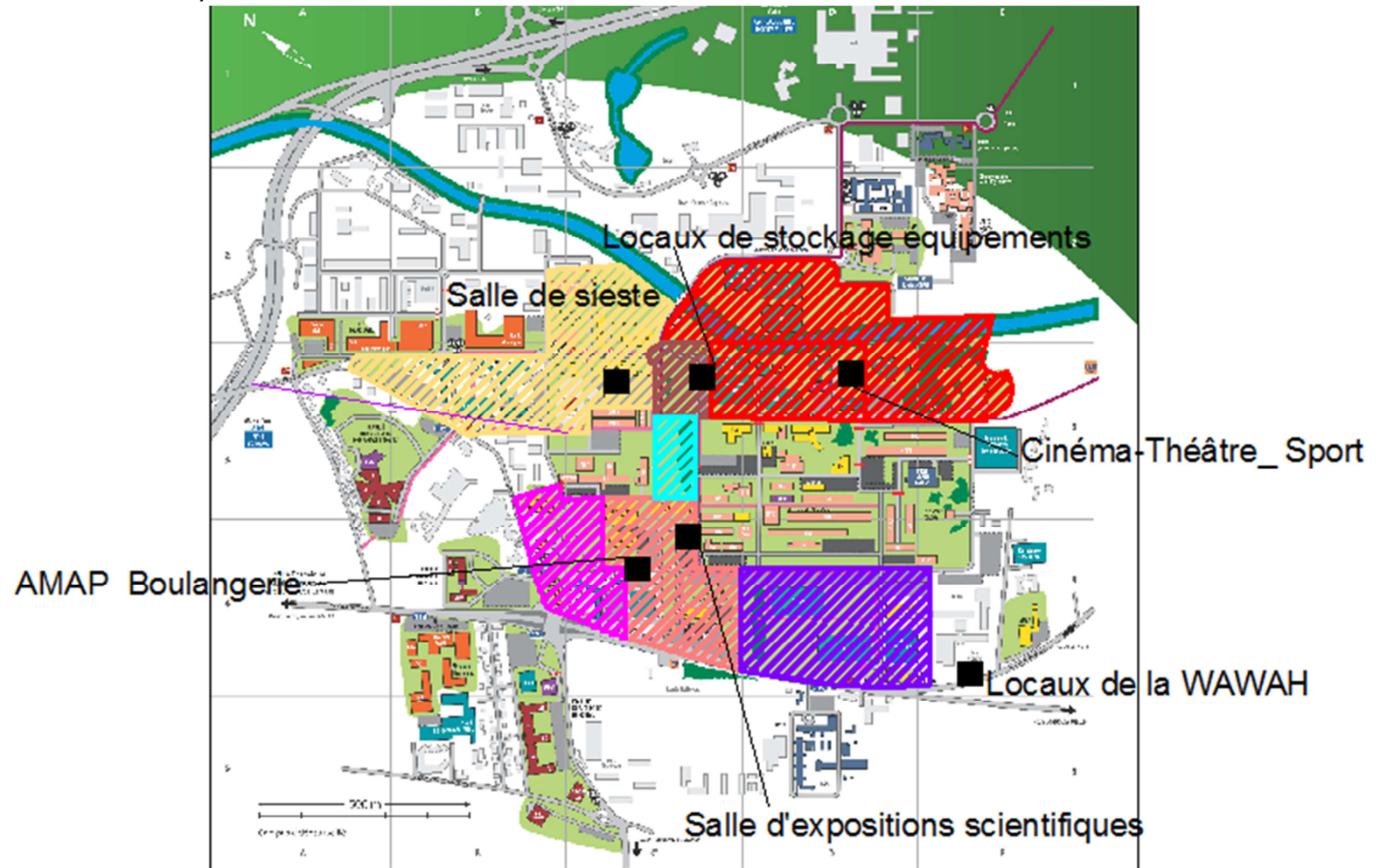
Association interne_ Pharmacie

Le module de Pharmacie et de l'insertion des étudiants étrangers.

Ancien parking : 700m²

Nouveau parking : 230m² (R+2)

→ *Constructions particulières.*



Nouveau bâti, constructions particulières. PIND Humacampus. Auteur : Salhi Mounia. Logiciels : Autocad 2011 et Paint.

Fond de carte : Plan du campus Université Toulouse III – Paul Sabatier 2011, Université Paul Sabatier, Université de Toulouse.

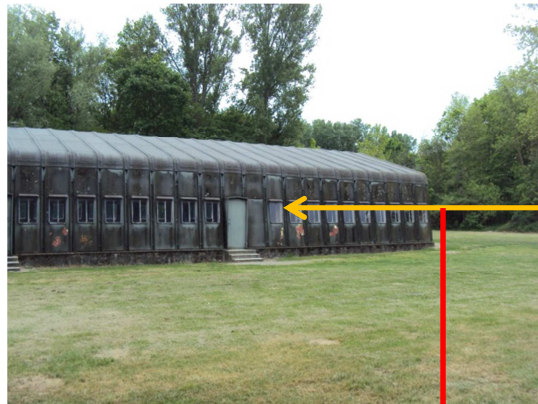
Source : <http://www.univ-tlse3.fr/html/carte.pdf>.

Cinéma-Théâtre_ Sport :

Un nouveau bâtiment sera construit pour les associations de la thématique cinéma/théâtre.

Il sera destiné aux séances de pratique et aux représentations des troupes de théâtre et de théâtre d'improvisation. Il devra aussi contenir un local pour entreposer les DVD de l'association cinéclub. La projection des films se fera dans la même salle que les représentations des troupes de théâtre. Enfin, le bâtiment contiendra une salle pour permettre les débats du cinéclub mais aussi de ZINC sur des sujets de société. Le local pour sera au maximum de 2343 m².

A l'Est de Hall de Tennis, il y a une salle dont dispose le personnel uniquement pour les entrainements de tango du SCAS. Elle sera consacrée à l'accueil des projections en plein air qui se feront sur l'ancien terrain de tir à l'arc à l'Est.



Salle de répétition de Tango. Faculté des sciences. Repère E3, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.



Ancien stand de Tir à l'arc. Faculté des sciences. Repère E3, UPS, 118 Route de Narbonne, Toulouse. Auteur : Salhi Mounia. Avril 2012.

L'aspect sportif a été renforcé par le déplacement des 2 terrains de rugby au Sud du campus à proximité du forum, derrière le canal à côté des terrains de football déjà existant.

Locaux de la WAWAH :

Les locaux de l'association musicale de l'UPS sont éloignés des bâtiments d'enseignement et dispose de la villa du SCAS pour organiser et accueillir les artistes qu'ils gèrent pour les événements du CAP.

Locaux de stockage équipements

UPSILON est la junior entreprise qui disposera d'une salle de travail attitrée, à proximité du Forum avec un vidéoprojecteur pour discuter d'un projet ou les présenter aux clients. Cette salle sera à proximité du forum Louis Areng où se trouvent les bureaux de l'équipe administrative d'UPSILON. Leur fournir des conditions de travail confortable encouragera leur action et l'objectif 6.1.d sera atteint.

De plus, ces futurs locaux seront implantés à proximité de l'entrée du campus pour que les professionnels qui se déplacent accèdent facilement aux structures qui les concernent. Cette partie du campus sera un quartier dont la particularité du lien avec le monde du travail, ce qui participera à la facilité de lecture de l'espace.

Administration, BU, SCD (Service Commun de Documentation), salle d'exposition scientifique :

Un autre nouveau bâtiment géré par Veracruz et Androsace sera destiné à accueillir les expositions scientifiques dédiées aux travaux des chercheurs qui sont passés par l'UPS. Les locaux seront à proximité du SCD contenant les travaux papier de tous les doctorants de l'UPS depuis des dizaines d'année, ce qui peut être la base d'un travail de conservation et de mise en valeur. Elle pourra aussi servir de structure d'accueil pour les manifestations de vulgarisation scientifique.

Le bâtiment administratif appartiendra à ce quartier comme un autre, sans en être le bâti principal. Les bâtiments administratifs ne seront plus des bâtiments centraux mais plus des références et l'objectif 2.d est atteint.

Les locaux administratifs des associations étudiantes (le Paul Associatif et la CORPO) du personnel existantes seront à proximité dans 2 bâtiments différents à proximité du bâtiment administratif. Le forum UPSIDUM déjà existant, un bâtiment sera construit pour accueillir les gestionnaires des associations étudiantes.

Nouveaux commerces

Les nouveaux services à installer se résument à une AMAP et une boulangerie et une salle de sieste. L'AMAP sera placée à côté du parking principal à côté du métro pour permettre les livraisons. Ce commerce est aussi un moyen de sensibiliser la population sur les questions du développement durable, de connaître les produits locaux et d'accéder

à des fruits et légumes à des prix avantageux. En outre, il en existe déjà une (ZEST) à Toulouse dont le point de distribution se situe en centre-ville dans la faculté de droit. La boulangerie sera à proximité du RU1 pour la production se fasse dans ses cuisines. J'ai choisi ces services car ce sont des commerces de proximité facile à mettre en place.

La pharmacie est un commerce particulier qui me paraît après réflexion inapproprié sur un campus universitaire. D'autant plus que la pharmacie la plus proche (Carpentier Blanc, 20 Avenue Tolosane) est à 15 min à pied du métro Université Paul Sabatier, sans oublier tous celles du centre-ville. Il me semble qu'il faut aussi laisser à Toulouse et Ramonville le soin de fournir certains services pour inviter la population à habiter ses espaces.

Locaux des syndicats

Ils seront construits seront situées à proximité des associations Veracruz et Androsace pour créer une identité de mouvement citoyen dans cette zone-là.

Repos sieste

La zone repos où la salle de sieste sera construite avec une emprise au sol maximum de 5700 m². L'architecte appréciera la forme des locaux en fonction de l'effectif de la population universitaire.

Enfin, la salle de sieste sera construite à la place des préfabriqués que sont les salles S et des locaux actuels du Paul Associatif. Elle sera située à proximité de la future antenne de l'Université de Toulouse, l'organisme de gestion des universités de Toulouse. Cet espace entre le SGE, la chaufferie et les tripodes sera un endroit calme où le bruit sera limité au possible.

3) *Un réseau repensé pour le confort des utilisateurs*

Le campus sera fermé aux voitures et les voiries devront être pratiques pour les cycles et piétons. Ainsi, la chaussée existante destinée à la circulation des voitures sera gardée mais elle sera recouverte d'un matériau qui conviendra à ces 2 modes de déplacement mais aussi aux véhicules d'intervention d'urgence (camions pompier,...) et d'approvisionnement.

En plus du maillage existant, de nouvelles voies (piétonne et cycle) seront tracées sur la chaussée.

Toutes les voies seront recouvertes d'un abri en verre assez haut pour permettre le passage des véhicules d'intervention d'urgence et qui permettra de se déplacer sous la pluie et sous le soleil qui sont en abondance à Toulouse. Les appuis et le verre seront habillés de plantes grimpantes.

Le campus disposera de parkings couverts pour les vélos situés au plus proche des bâtiments de cours. Les objectifs 5.b, 5.c et 5.d sont atteints.

Conclusion

Les principaux objectifs, définis après diagnostic ont été atteints sur les thèmes de l'aisance d'utilisation de l'espace, des services, des loisirs et de la vie sociale. Après l'application des mesures le campus bénéficiera des conditions pour un quotidien plus vivant.

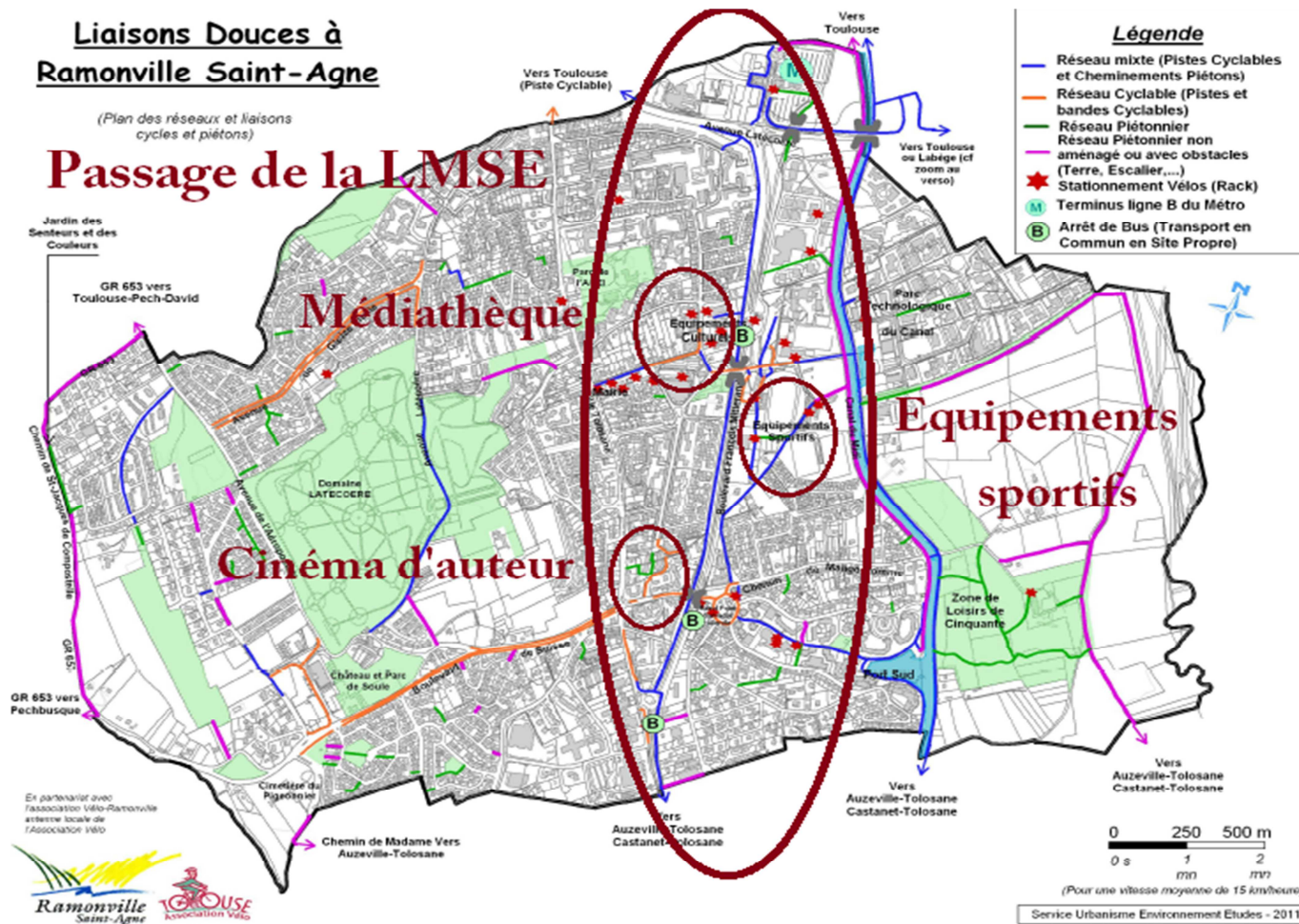
Je n'ai malheureusement pas traité tout que j'avais prévu en raison de contrainte de temps. Je reçois un document spécifiant les zones sensibles sur le plan de la biodiversité, réalisé par le Master2 écologie entre septembre 2011 et janvier 2011, uniquement la semaine prochaine. J'aurais voulu prendre cet élément pour implanter le nouveau bâti.

De plus, la population universitaire se dit à 90% sensible à la question de la biodiversité et pourtant seulement 50% d'entre eux sont prêts à aménager l'espace en respectant les espèces à préserver. Alors, si j'avais condamné une zone de passage pour préserver la biodiversité sur le campus, il aurait fallu faire un effort de pédagogie pour que ce soit accepté et respecté.

J'ai aussi effectué des études qui m'ont menée à l'abstraction du sujet traité, comme le lien avec la commune limitrophe au campus : Ramonville-Saint-Agne. Elle présente, contrairement aux quartiers entourant le campus essentiellement composés de résidences, une richesse de services et d'activité de loisir.

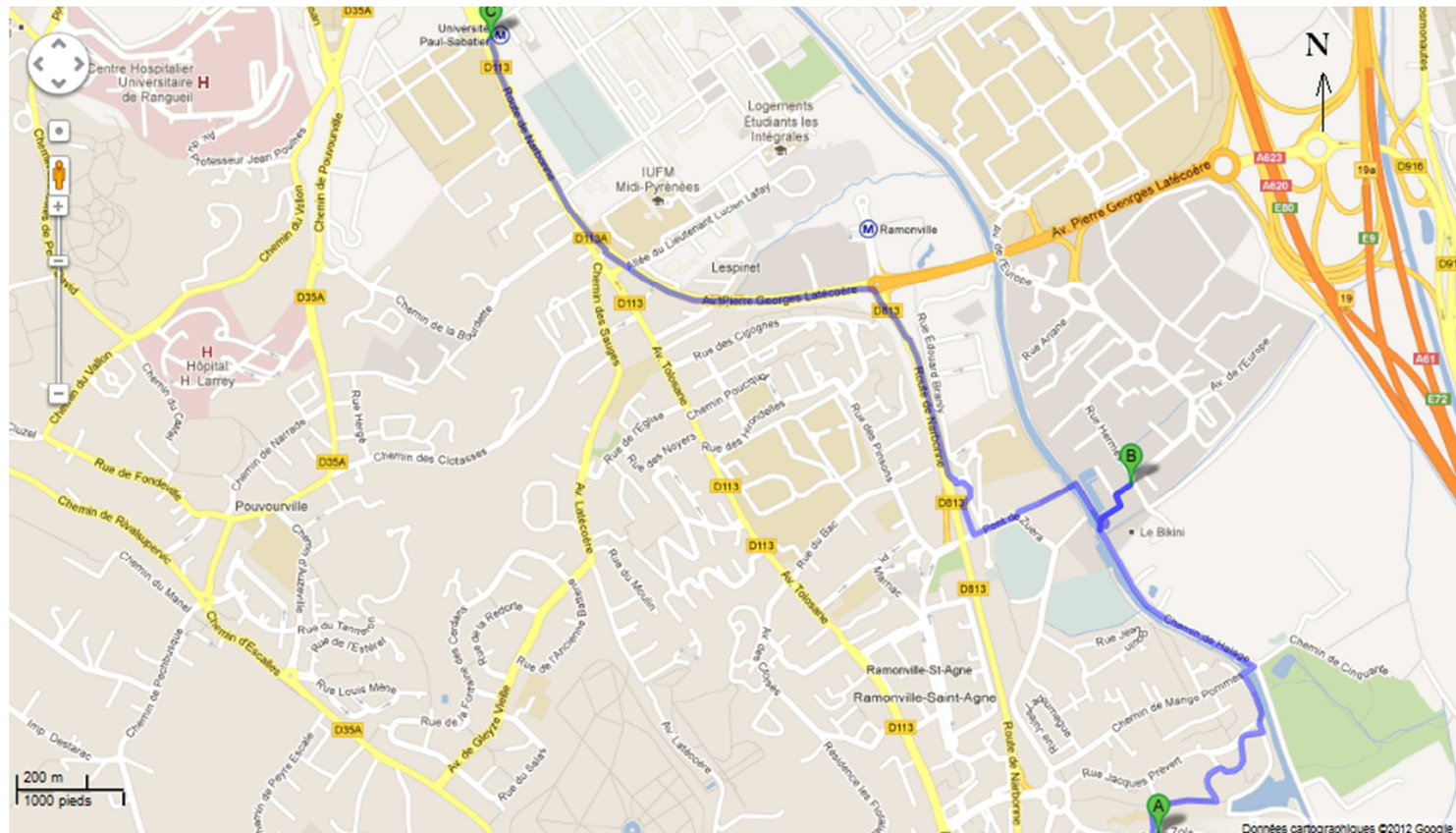
Au départ, mon idée était de faire bénéficier la population universitaire de ces avantages en développant des modes de communications doux mais les distances par rapport aux commerces de proximité, aux services et activités proposées sont décourageantes pour les déplacements. Se déplacer au centre-ville de Toulouse avec un métro ou un bus (qui sont fréquents) est plus simple que d'aller en vélo à la boulangerie de Ramonville.

Une action dans ce sens est d'autant moins pertinente qu'une voie de communication (LMSE, Ligne multimodal Sud-Est) reliant le campus à la commune est en travaux et sera mise en service courant 2013. Elle traverse l'Est du campus et passe devant des équipements sportifs et culturels peut-être plus intéressant pour les résidents de l'UPS.



Les futurs services accessibles à la population de l'UPS. Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint Fond de carte : Liaisons Douces à Ramonville Saint-Agne. : http://www.mairie-ramonville.fr/IMG/pdf/Pistes_cyclables_et_liaisons_douces_Recto_2011.pdf

J'ai également pensé à intégrer les ramonvillois dans la vie du campus. 75% les habitants du campus souhaitent sont favorables à la présence de ce derniers dans le cadre de la vulgarisation du savoir et 35% accepteraient de faire du campus un lieu de passage, de promenade. Or une antenne de l'association Planètes Sciences qui fait de la vulgarisation scientifique est implantée plus à proximité de Ramonville. Elle est plus accessible que l'UPS.



Visualisation des distances entre le site de l'UPS et Planètes Sciences et celle de l'école élémentaire Pierre Mendés France, Avenue Emile Zola, Ramonville-Saint-Agne et Planètes Sciences. Données cartographiques © Google 2012.

Il est donc plus avantageux pour les habitants de Ramonville de s'y déplacer que de pénétrer le campus. Comme l'a souligné la directrice du secteur urbanisme, environnement, études de Ramonville-Saint-Agne, Catherine Carot, il faut aussi parfois accepter de laisser libre l'appropriation de l'espace. Avec la LMSE, les interactions se mettront naturellement en place.

J'ai donc décidé de ne pas agir sur le lien entre le campus et Ramonville-Saint-Agne.

J'ai également recueilli des informations qui seraient utiles à d'autre corps de métier comme le type de végétation pour le paysagiste. M. Cazotte, responsable espaces verts au SGE (service de gestion et d'exploitation de la chancellerie des universités) m'a conseillé de prévoir un type de végétation très résistant (gel, sécheresse, vent...) et des arbres avec des racines profondes (éviter le risque de déracinement des arbres lors des coups de vent) arbres d'alignement. Il faut de grands sujets isolés, arbres plantés en diffus type sous-bois, massifs à végétation persistante.

J'ai donc découvert les limites d'un projet d'aménagement, contraints par le temps et la stérilité de certaines études. J'ai aussi pris conscience la richesse de cette étude et l'implication qu'elle demande.

Bibliographie

Ouvrages imprimés :

- NETTER Emmanuel, PIN SIMONET Jérôme, BOUILLON Marie-Madeleine, DE BEAUVAIS Jean-Baptiste, EMONT Fabrice, CHHOR Amandine, GUERIN Françoise. *Fragments de campus hier, aujourd'hui, demain*. Lille, 2005 Edition Morel & Corduant .
- CULOT Maurice, MIDANT Jean-Paul – *Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil, publié en en janvier 2001*.
- FELONNEAU Marie-line, *L'étudiant dans la ville territorialités étudiantes et symbolique urbaine*. Paris, 1997 Edition l'Harmattan, Corlet.

Œuvres cinématographiques et reportages

Peter Weir – *Dead Poets Society*, sortie en 1989.

Sites internet

Larousse Encyclopédie, [consulté le 17 mai 2012]

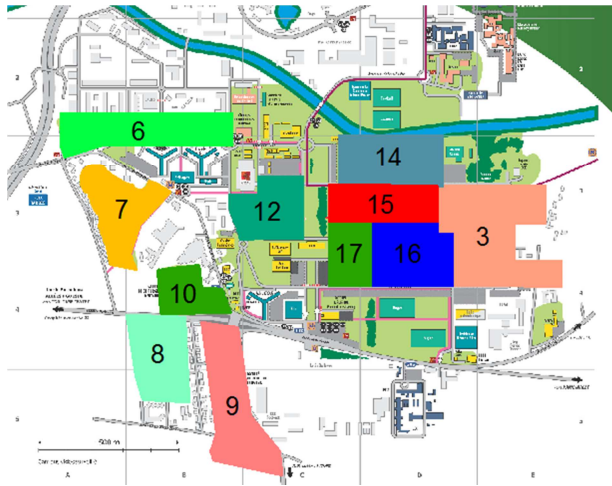
http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Coll%C3%A8ge_de_France/114082,

Université Paul Sabatier, [consulté de novembre à juin 2012] www.univ-tlse3.fr

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, [consulté janvier 2012] <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24591/operation-campus.html>

Annexes

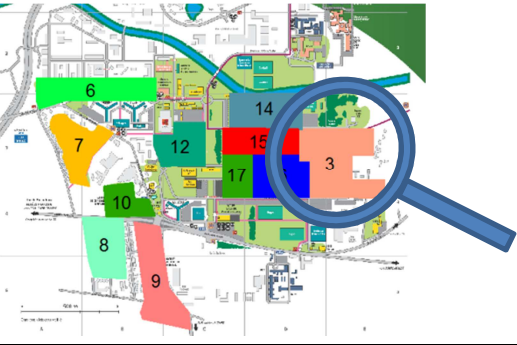
1) *Bâti d'enseignement dédié à une ou des matière(s) spécifique(s) :*



Bâti dédié à l'enseignement sur le site de l'UPS Rangueil, PIND Humacampus. Auteur : Salhi Mounia. Logiciels : Autocad 2011 et Paint.

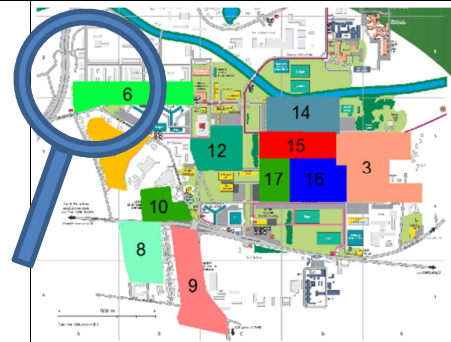
Fond de carte : Plan du campus Université Toulouse III – Paul Sabatier 2011, Université Paul Sabatier, Université de Toulouse.

Source : <http://www.univ-tlse3.fr/html/carte.pdf>.

ZONE 3 : BIOLOGIE				
Description : - Centre de recherche dans le bâtiment « IBCG » : LBME Laboratoire de Biologie Moléculaire Eucaryote, LMGM Laboratoire de Microbiologie et de Génétique Moléculaire), -Bâtiment administratif Licenc es et masters Biologie. -Locaux de TP, TD de Biologie. -Logements étudiants. -Bâtiment de langues.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photpgraphie.

-Espace vert cour intérieure entre 4R3 et 4TP4 agréable. -proximité du métro ramonville.	- 2 algéco laissés à l'abandon. -Espace verts nombreux mais inutilisés. -Problème de visibilité : bâtiment de langue caché par l'arbre.	-Grande étendue de parking.		
---	--	------------------------------------	--	--

ZONE 6 : IUT RANGUEIL

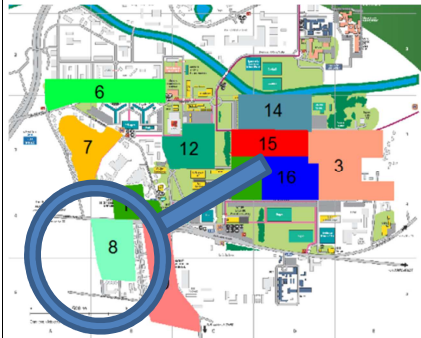


Description : -IUT Génie Civil -IUT GEA Rangueil (Gestion des Entreprises et des Administrations) -IUT Génie Chimique				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
	-Sentiment de retrait par rapport au reste de l'université.	-Architecture linéaire.		

ZONE 7 : PHARMACIE.				
Description : -Faculté des sciences pharmaceutiques.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
-Architecture particulière. -Proximité logements et métro. -Autour du bâti,	-Proximité IUT mais aucun lien.			

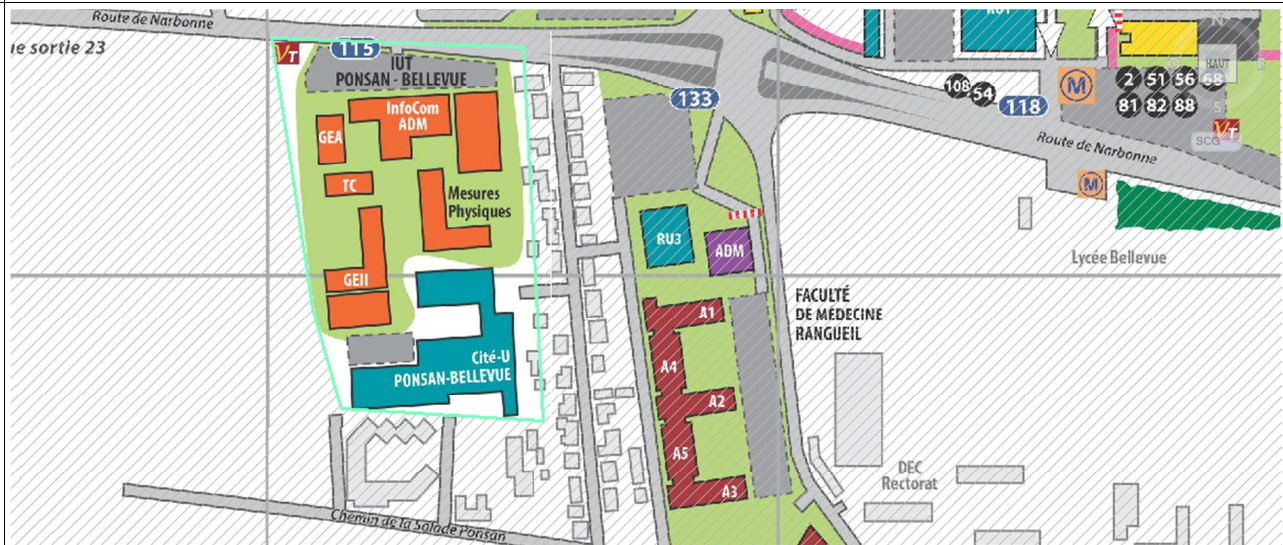
espaces verts
irréguliers.
-Circulation
circulaire, pas de
grande perspective :
rassurante.

Zone 8 : IUT PONSAN

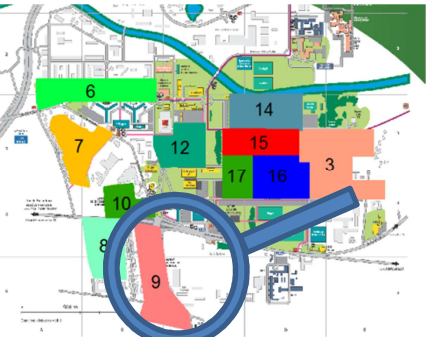
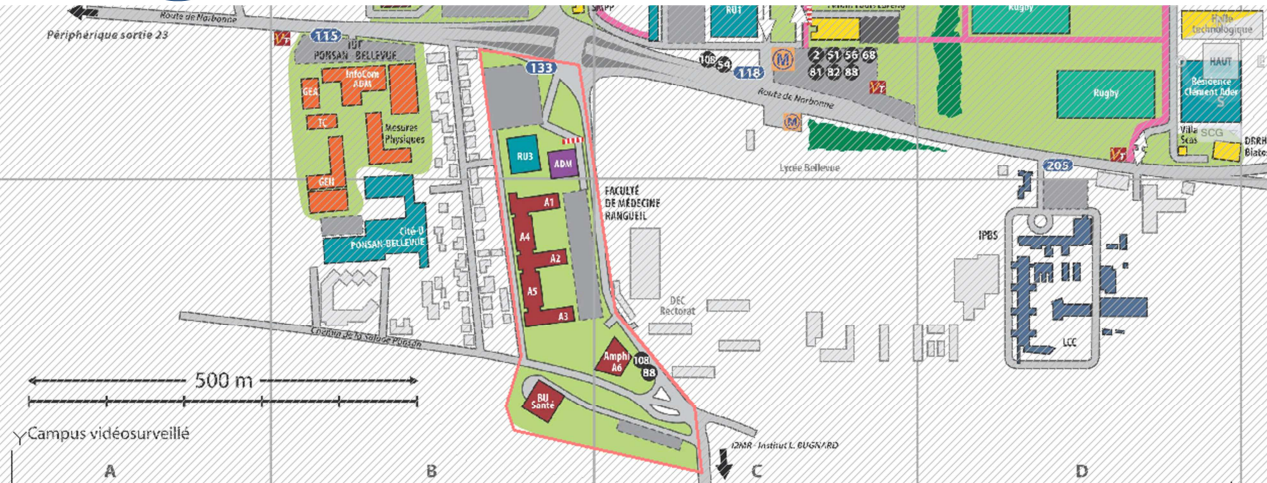


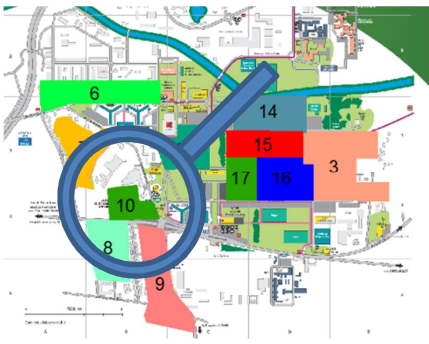
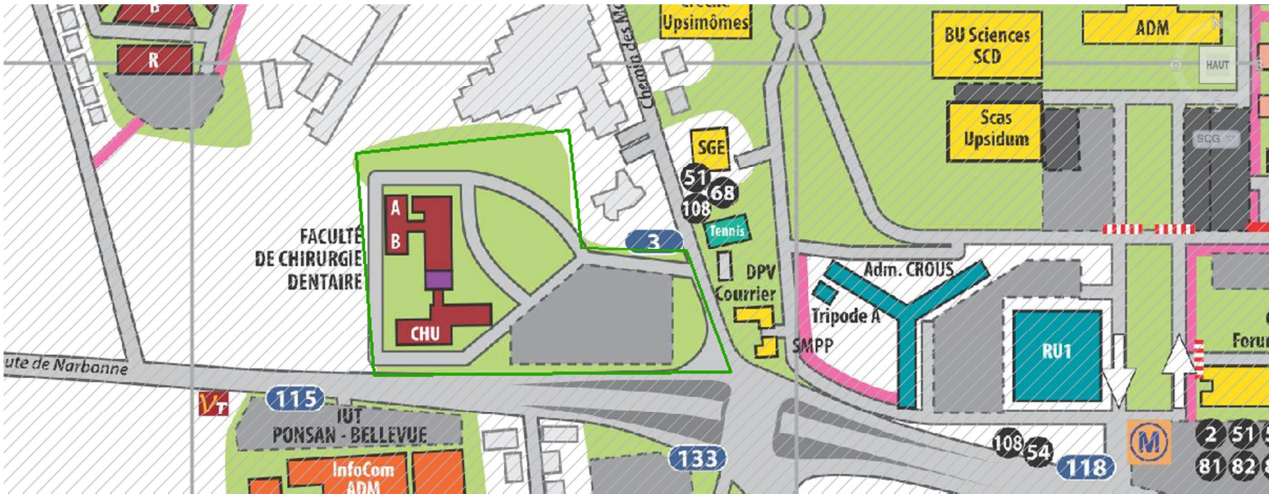
Description :

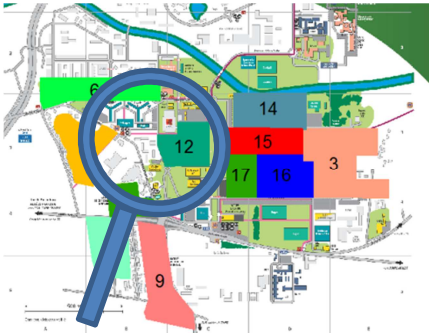
- IUT GEA Ponsan
(Gestion des
Entreprises et des
Administrations)
- IUT TC (Techniques
de
Commercialisation)
- IUT Infocom
(Information-
Communication)
- IUT GEII (Génie
Electrique et
Informatique)

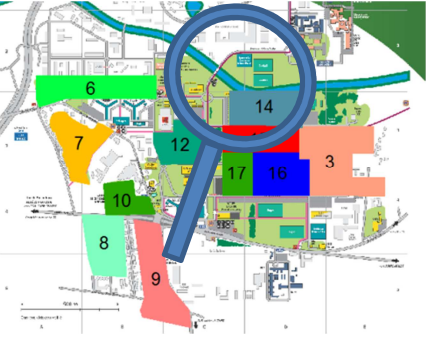
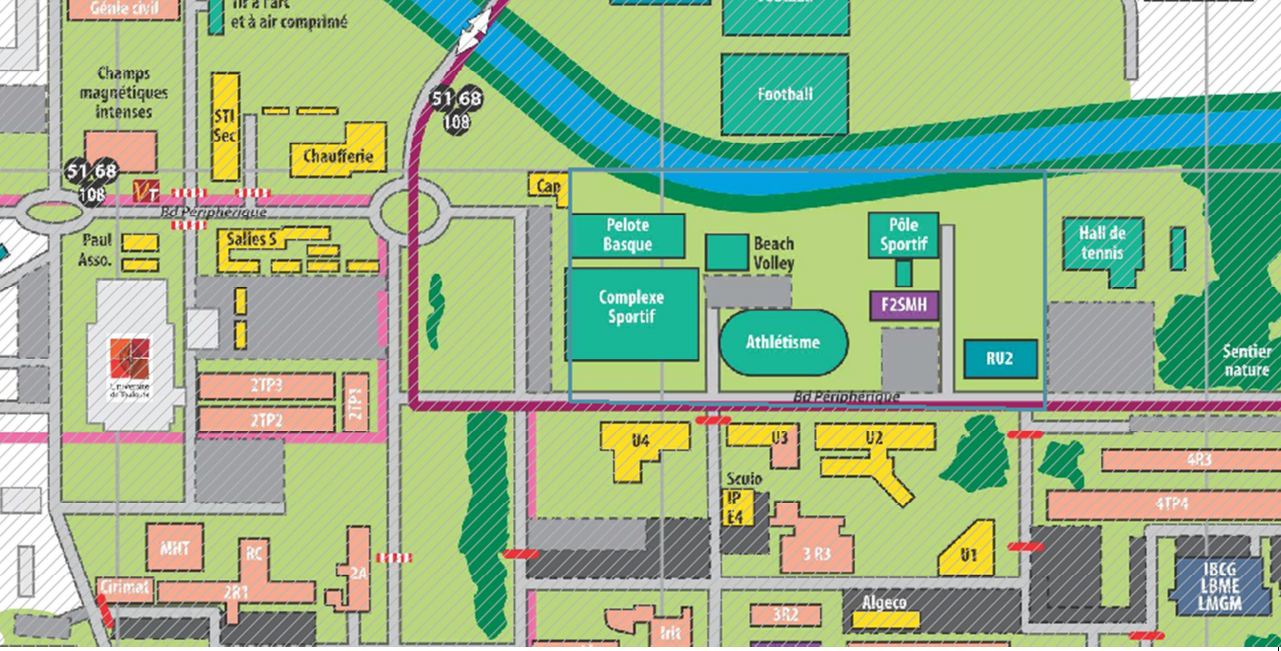


Industrielle). -IUT MP (Mesures Physiques). -Administration des IUT de l'UPS. -Cité U (universitaire) de Ponsan Bellevue.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
-Cour intérieure, derrière bâtiment. -Belle vue sur la colline. -Proximité avec la COREP.	-Affichage dégradé. -Pas d'indication claire entre l'IUT et la faculté de médecine (route).	- Cité U : Barres d'immeuble esthétique moderne... -Vue à l'entrée est bouchée par les parking. -On ne soupçonne pas l'existence de la cour intérieure à l'entrée de l'IUT.	- à l'écart.	

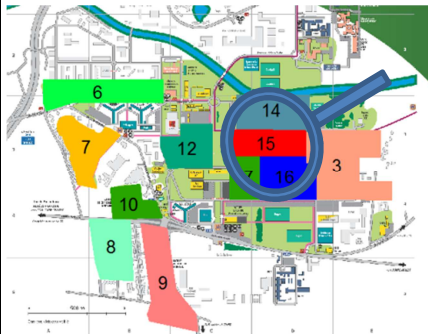
Zone 9 : MEDECINE				
Description : -Faculté de médecine de Rangueil -Administration de la faculté de médecine de Rangueil. - BU (bibliothèque universitaire) Santé -RU (restaurant universitaire) 3				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
-Proximité avec la COREP. -RU3 agréable.	-Pas d'indication claire entre l'IUT et la faculté de médecine (route).	-poteaux répétés à l'infini... -Vue à l'entrée est bouchée par les parking.	-Médecine à l'écart.	

ZONE 10 : DENTAIRE				
Description : -Faculté de chirurgie dentaire				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
-Beaucoup de verdure. -Indication entrée claire et lisible. -Proximité résidences.		-Entrée réservée uniquement aux voitures !	-Aucun lien physique avec l'UPS à quelques mètres.	

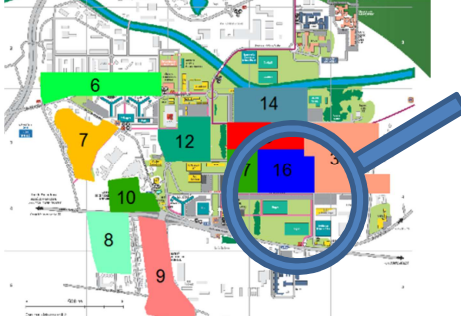
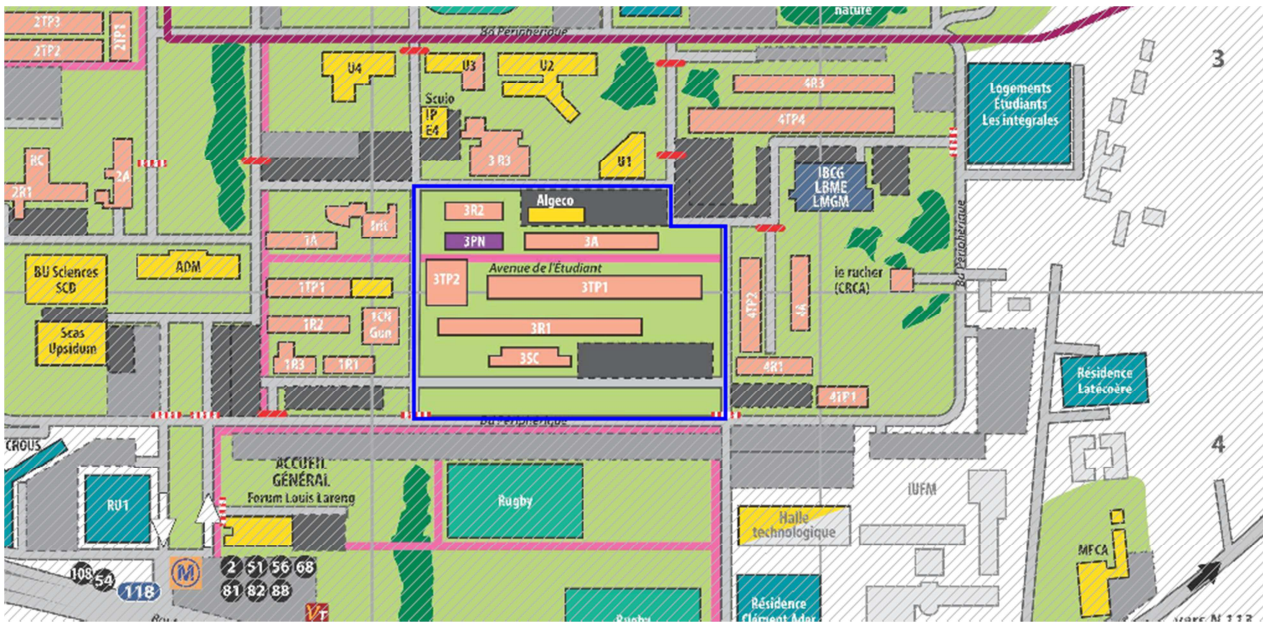
ZONE 12 : CHIMIE				
Description : -Salles de TP et TD de Chimie. -CIRIMAT (Centre Interuniversitaire de Recherche Ingénierie Matériaux) -Bâtiment MHT (Module Haute Technologie). - Bâtiment RC (Réserve de chimie).				

Zone 14 : SPORT	
Description : -Salles de TD et amphithéâtres des STAPS. -Administration des STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives). - Siège du SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives). -Equipements sportifs loisirs et enseignement -RU 2	

Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
-Equipements sportifs - Dont un terrain de pelote basque. -Proximité avec le canal du midi.	-Liaison avec le canal du midi : pelouse. - Uniquement 2 passage pour accéder aux bord du canal ! -Ancien local de tir à l'arc utilisé pour les loisirs du personnel.	-Manque d'indication bâtiments. -Sentier nature délabré qui ne donne pas envie.		

Zone 15 MIXTE	
---------------	--

Description : -Amphithéâtres pour tous. -Salles de TD pour tous. - Salles de TP (Biologie) -SCUIO				
Atout -Bancs qui formalise une centralité déjà existante. -Ensoleillement agréable - Arbre ombre - Proximité des bâtiments U.	Opportunité -Locaux du SCUIO	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.

ZONE 16 : PHYSIQUE				
Description : -Salles de TP et TD de Physique -Administration de l'UFR (unité de formation et de recherche) Physique, Automatique. -Laboratoire de recherche Plasma et conversion d'énergie (bâtiment 3R2). -Locaux de l'association la CORPO Sciences.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
	-Espaces verts qui servent peu. Surtout entre 3R2 et 3TPN.	-Passage délabré (rue de l'étudiant). -Ensemble linéaire et		

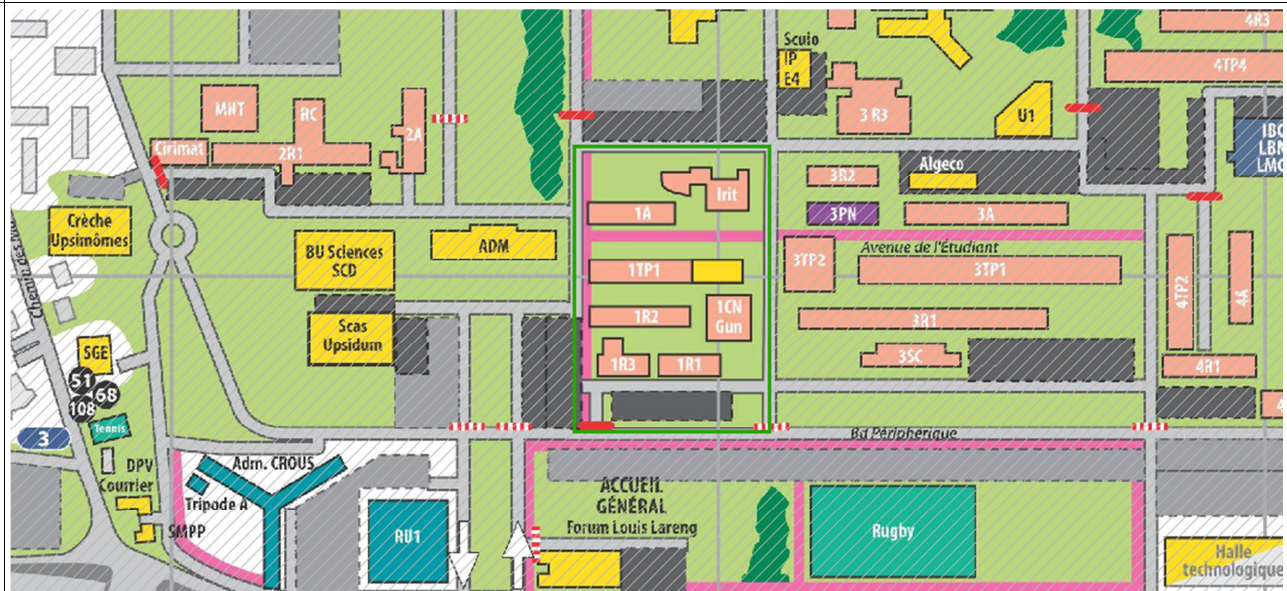
	-Panneau d'affichage dégradés.	répétitif. -CORPO invisible en 3TP1.		
--	--------------------------------	---	--	--

ZONE 17 : MATHEMATIQUES INFORMATIQUES



Description :

- IRIT (Institut de recherche en informatique de Toulouse).
- Ecole doctorale de mathématiques, d'informatique et de télécommunications de Toulouse (bâtiment 1R3)
- Centre interuniversitaire de calcul de Toulouse (CICT) (bâtiment 1CN)
- Recherche Mathématiques (bâtiment 1R2)
- Secrétariat de l'UFR Mathématiques.



Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
	-Cafétéria IRIT inoccupée par tous.		- Les parking cachent les espaces verts.	

2) *Espace avec une dominante administrative :*

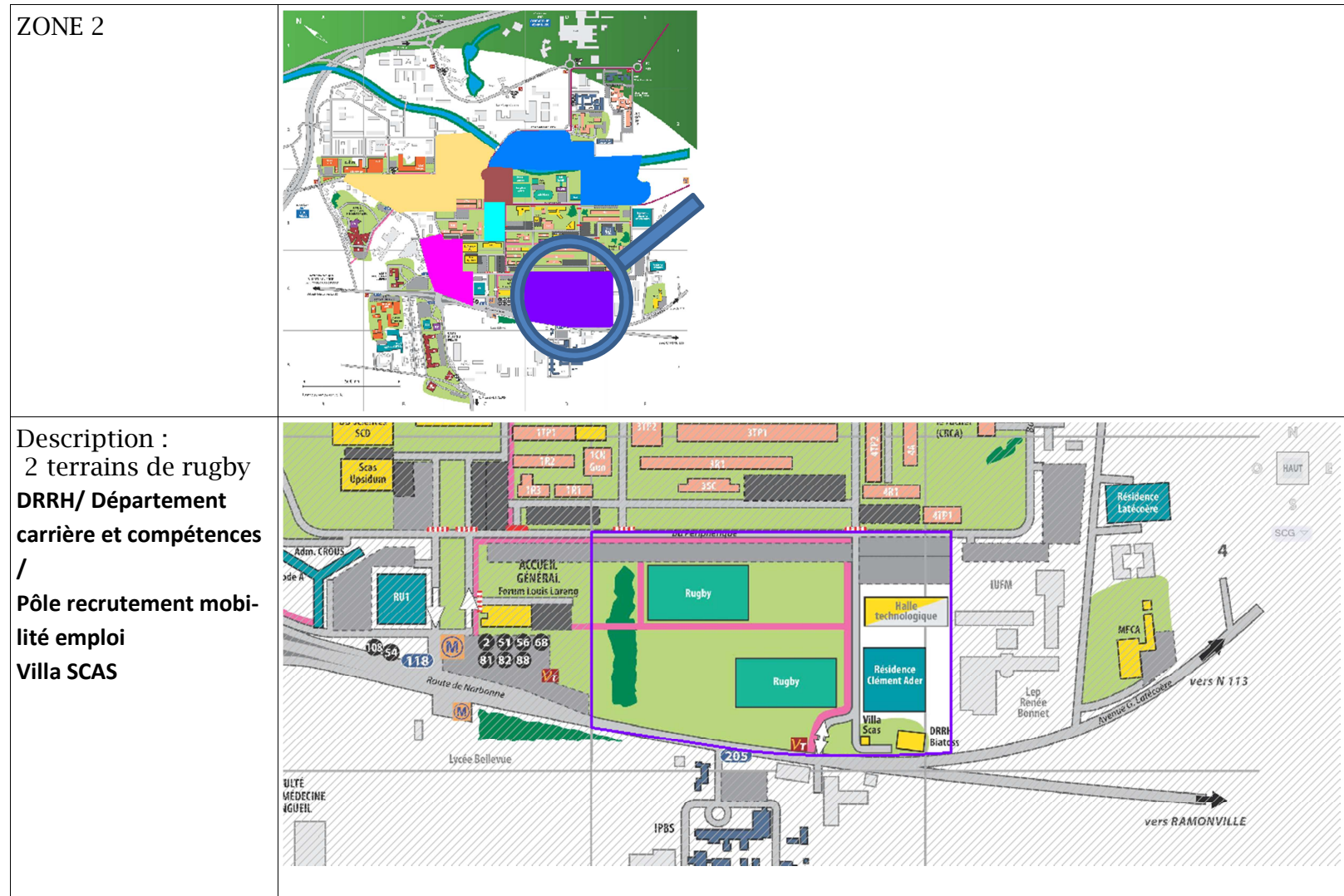


Description :
(bâtiment
administratif, BU
Sciences, Forum) :
SERVICES pour
l'étudiant et le
personnel.

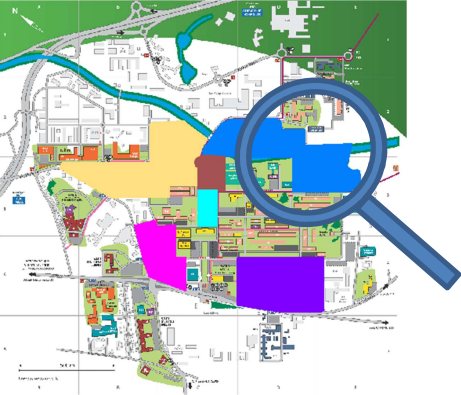
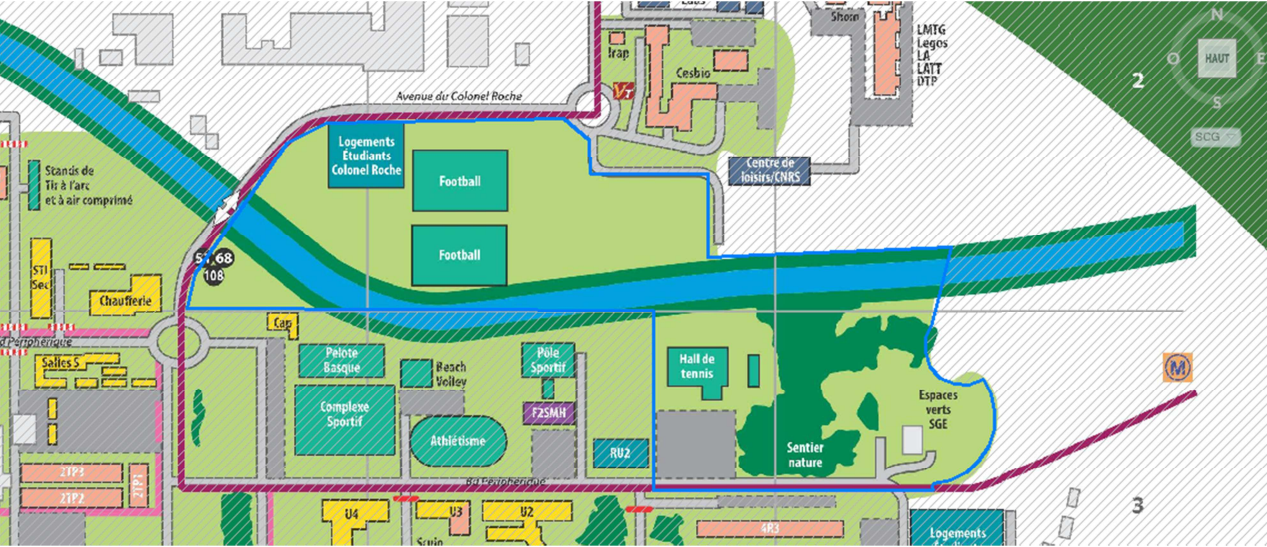


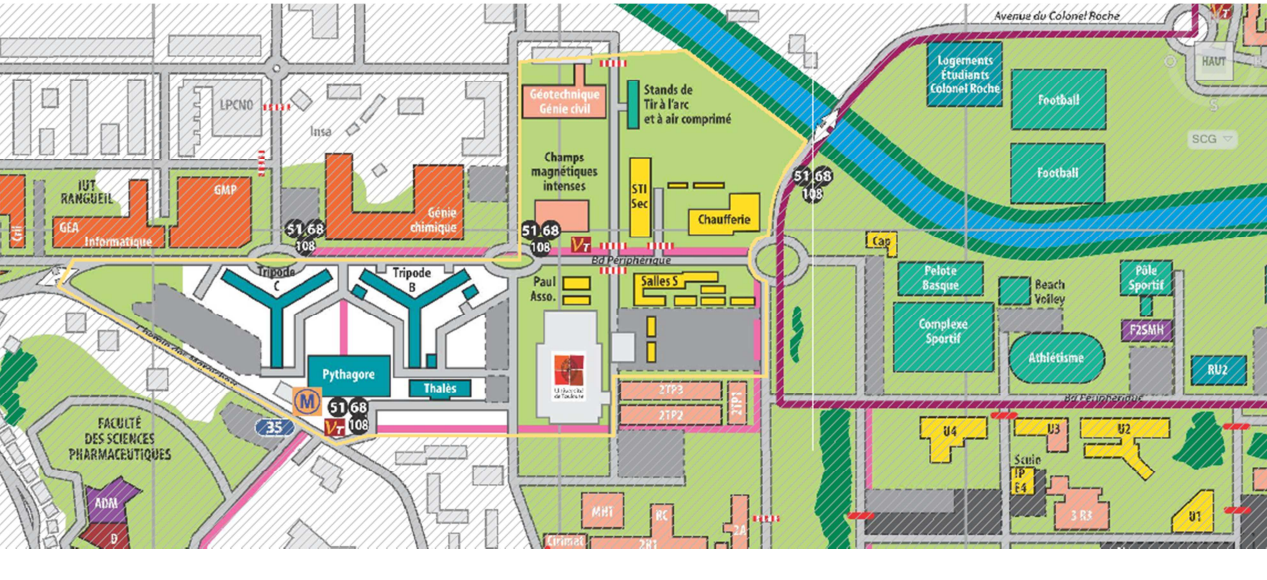
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
Première impression car concentration des transports (voiture, vélos, piétons, métro)+ bâtiment administratif et « forum »	-Verdure entretenue et inutilisée en face bâtiment administratif. - Éclairage nocturne. - Locaux du service culture et UPSILON	-Architecture du forum grise et triste : pas accueillante.		

3) -Espace sans identité forte présentant une flexibilité de réaménagement :

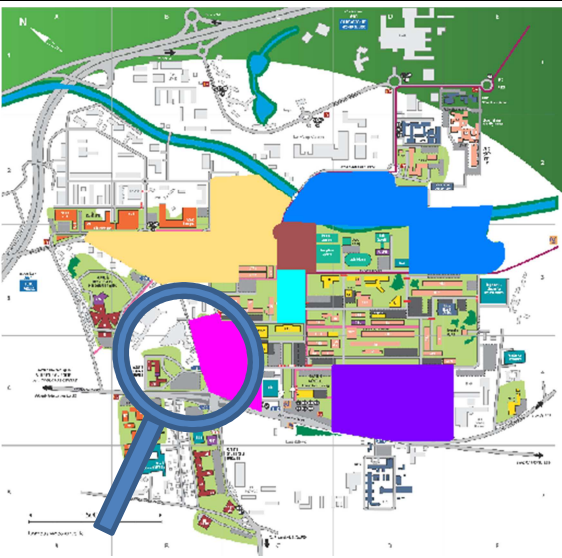
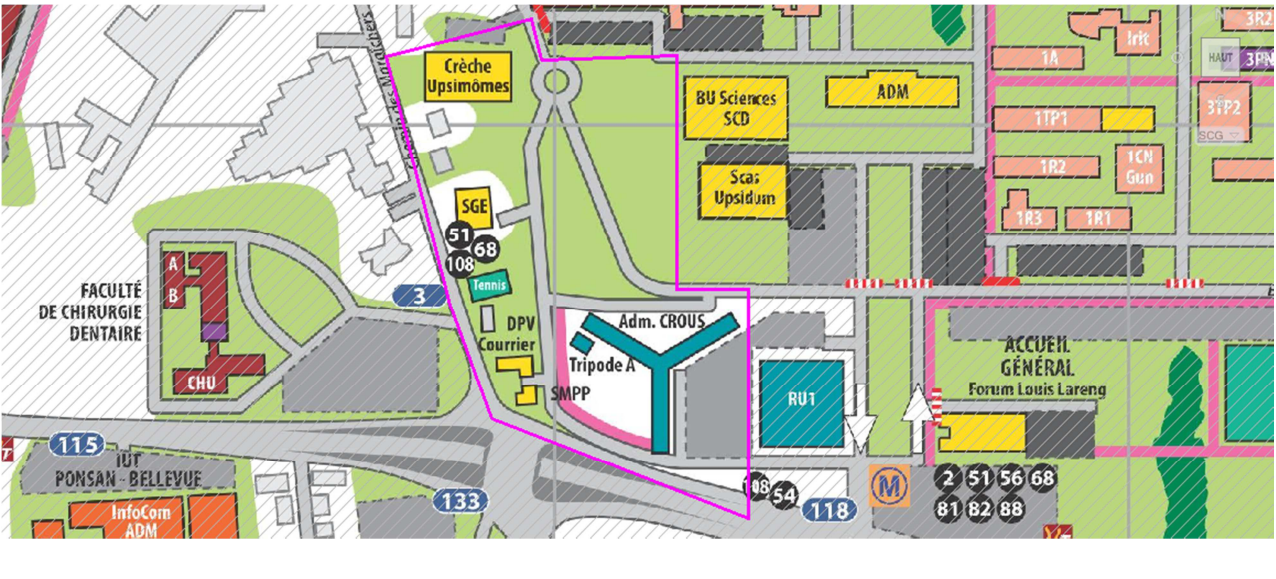


Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
	-Verdure entretenue et inutilisée entre clément Ader et la station. - Éclairage nocturne. - Espace derrière forum vide 90% de l'année et très emprunté par les piétions.	-Banc en marbre le long du passage.. -Proximité route mais les services inadaptés aux étudiants -Architecture industrielle grise - Halle technologique.	-Villa SCAS excentrée : la vie du personnel est invisible pour les étudiants.	

ZONE 4				
(Description : Résidence Colonel Roche et 2 terrains de football Sentier Nature) Logement et terrain de football : ZONE VIERGE à tra- vailler.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.
- Vue directe sur le canal.	-Espaces verts qui ne servent à rien !!!	-Terrain de football inutiles !		

ZONE 5					
Description : Service techniques, Tripodes, Salles S, Centre de recherche sur les champs magnétiques intenses, Paul Asso .) : Zone batarde à travailler					
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.	

-Proximité du métro	-Grande étendue d'herbe et d'arbres. -Lien entre services techniques et Paul Associatif. -Salle S inutilisées.	-Sensation de no man's land du fait du manque de vie entre les salles S vides et le personnel du service toujours en vadrouille sur la fac.		
---------------------	--	---	--	--

ZONE 11				
Description : (SGE, Courrier, Crèche, tripode A et le RU1) : SERVICES au personnel et espace vert râté				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies.

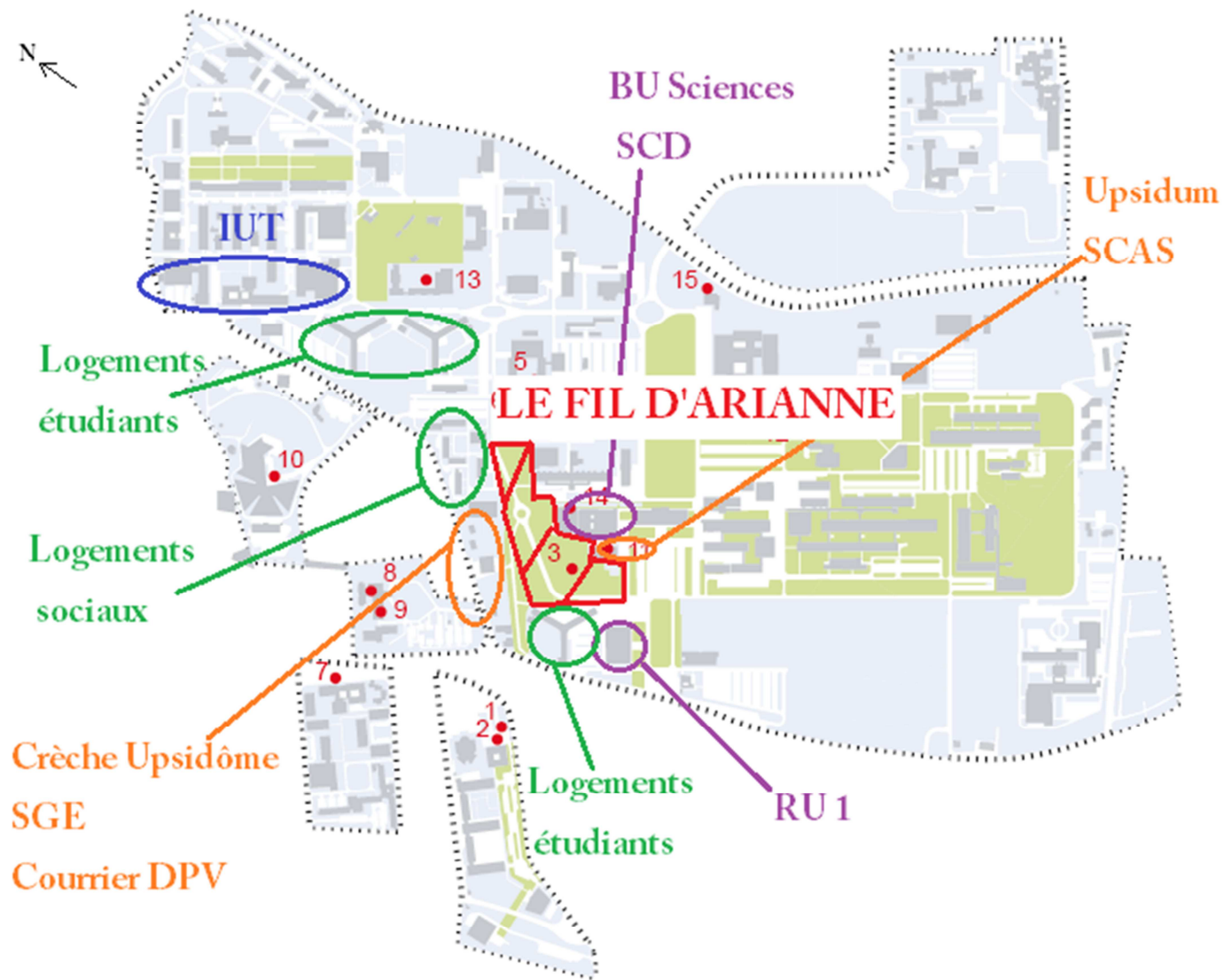
				Auteur Salhi Mounia.
	-Beaucoup d'espaces verts inutilisés. Terrains de tennis inutilisé.	- Une œuvre d'art pas appropriée (Le fil d'Ariane).		

4) *Aménagement paysager, du Land Art à l'UPS.*

Le Fil d'Ariane est un ensemble est situé au nord de l'accès principal du campus entre :

- des logements sociaux et étudiants,
- la bibliothèque universitaire et le SCD (service commun de documentation)
- des services de l'université inutilisés par l'étudiant (Crèche Upsidôme réservée aux enfants du personnel, le SGE (services de gestion et d'exploitation du campus) la DPV (division du partenariat et de la valorisation) ; services pour entrepreneurs, les services Courrier
- le SCAS (Service Culturel et l'Action Sociale) chargé de l'organisation, la réalisation, l'animation et la gestion de l'Action Sociale pour les personnels dans « la maison des personnel ; l'Upsidum».

Cette œuvre d'art physiquement linéaire se voulait depuis son installation un parcours structurant dans le campus. C'est avant tout pour ses créateurs un cheminement piéton dans l'esprit du Land Art, ponctué d'aires de rencontres et de repos, reliant le restaurant universitaire au secteur d'habitations et à la bibliothèque.



Situation du Fil d'Arianne sur le campus de l'UPS. Auteur : Salhi Mounia. Logiciel : Paint. Source et fond de carte : « Campus de Toulouse Rangueil, Localisation des œuvres d'arts », rendu graphique page SEC39 de l'ouvrage : « Inventaire du patrimoine architectural et paysager, Toulouse, Campus de Rangueil », étude coordonnée par Maurice Culot et Jean-Paul Midant commandé par le Ministère de l'Enseignement supérieur et publié en janvier 2011.

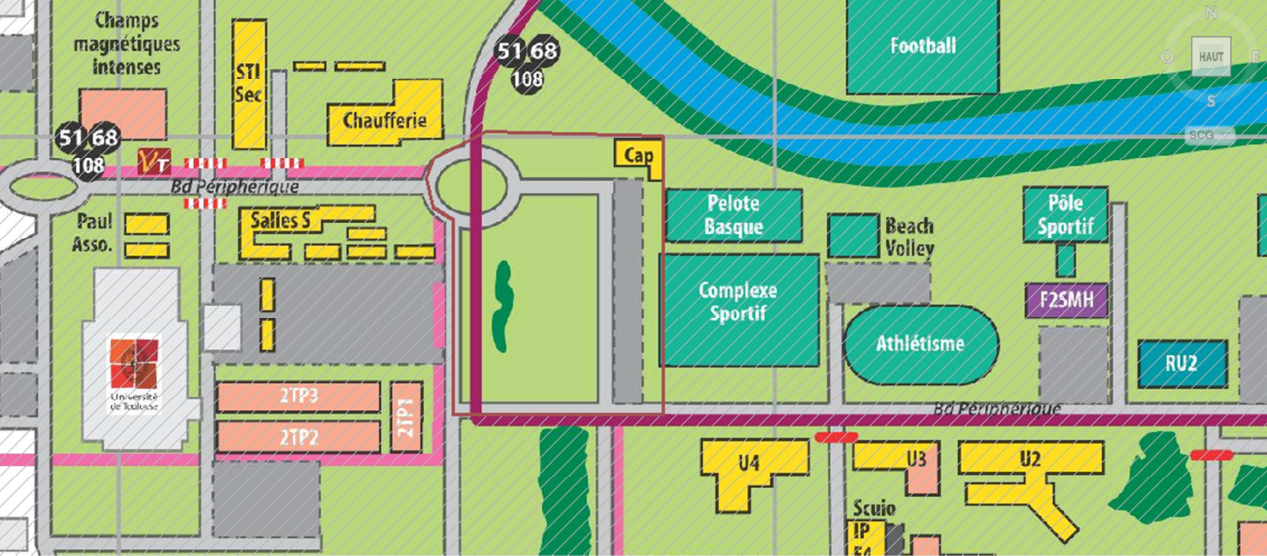


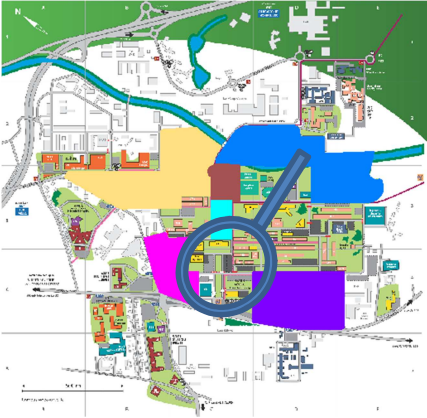
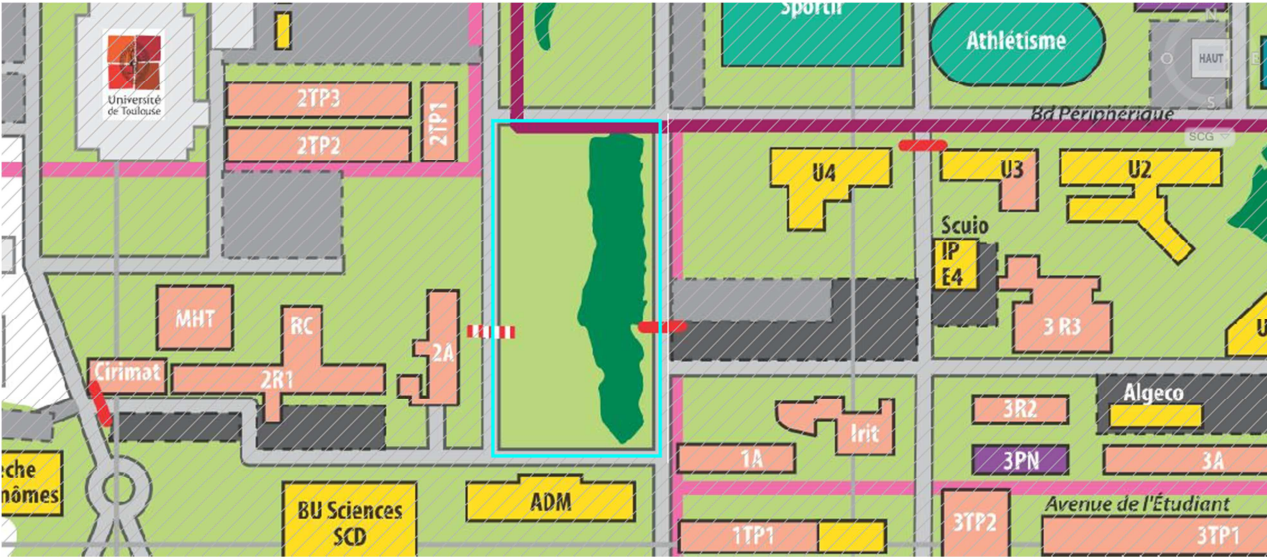
Photographie du Fil d'Arianne et ses abords. Extrait 1 page 37 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.

Celui-ci comporte un amphithéâtre, une ziggourat, et neuf petites sculptures par Philolaos Tloupas, un kiosque-co-rolle (Herni Guérin) et une fontaine (par Pierre Lèbe, aujourd'hui hors d'eau et transformée en rond-point bitumé :



Photographie du Fil d'Arianne et ses abords. Extrait 2 page 37 du « Guide de recommandations patrimoniales, Toulouse, Campus de Rangueil », conçu et rédigé par Maurice Culot et Jean Paul Midant, commandé par le Service des Grands Projets Immobiliers au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et publié en septembre 2011.

Zone 13 :				
Description : Grande étendue d'herbe et CAP à travailler.				
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.

Zone 18					
Description : grand espace vert non exploité.					
Atout	Opportunité	Faiblesse	Menace	Photographies. Auteur Salhi Mounia.	

5) *Liste et activités des associations :*

- Initiative citoyenne :



-Veracruz :

Objet : L'association a pour but «de faire découvrir et sensibiliser à l'environnement, l'étudier pour mieux le protéger. »

Elle exerce son action sur le territoire de la commune de Toulouse.

-Androsace :

Association Naturaliste de Découverte et de Recherche par l'Observation Scientifique et l'Animation par un Collectif d'Ecologues.

But = de promouvoir et de valoriser les espaces naturels et de sensibiliser au développement durable.

Activités = Ballades naturalistes, Conférences, Animations, Expos,...

- Cinéma/Théâtre

- La LUDI est une association étudiante de théâtre d'improvisation.



- J'ETAIS AILLEURS

C'est l'association théâtre de l'UPS.

-L'ATALANTE : C'est le ciné-club étudiant !

Activités : En moyenne une fois par mois, nous vous proposons un film connu ou peu connu que nous avons aimé et que nous souhaitons faire découvrir.

C'est aussi un moyen de produire des courts-métrages, de les diffuser à un large public et d'organiser des soirées à thèmes originales (ciné concert...). Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à nous rejoindre.

- ZINC (débat de société) :Zone d'INitiative Citoyenne

Cette association a pour vocation de développer la citoyenneté de chacun.

Pour développer la citoyenneté de chacun, le ZINC :

- ✓ **organise des projections et/ou débats sur des thèmes de société (écologie, décroissance, alter-économie, échanges culturels, éducation, etc.)**

- ✓ anime un atelier **vélo** d'entre-aide et de réparation. Il se déroule les mardi, jeudi et samedi de 15H à 19H.
- ✓ a mis en place une médiathèque associative en collaboration avec d'autres associations de l'UPS.

- PHARMASSOS

Objet

PHARMASSOS siège à la faculté de Pharmacie. Cette asso d'étudiants propose différents ateliers qu'ils soient culturels (expo / théâtre / journal), sportifs (volley féminin), humanitaires ou de solidarité (un bouchon-un sourire / le Téléthon).

- Action solidaire (APOR, DSID)

[APOR](#)

Objet

Association Pour les Orphelins Roumains

Cette association a pour but de mener une action humanitaire auprès d'orphelins roumains (animation et psychomotricité dans les orphelinats).

[DSID](#)

DSID (Développement de la Solidarité par l'Information et la Découverte) est une association à visée humanitaire.

Elle est ouverte aux étudiants des différentes filières de l'Université Paul Sabatier et en lien avec le village de Guirgho au Burkina Faso.

L'association a divers objectifs. Tout d'abord, elle permet une rencontre humaine et l'échange entre 2 cultures grâce aux voyages fréquents à Guirgho. De plus, tout au long de l'année, nous menons des actions afin de récolter des fonds pour financer des projets établis suite à la rencontre avec la population. Ces derniers sont principalement axés sur la santé et la scolarité.

- Quotidien du campus et médiathèques (OUPS, la voix des amphes, Médiathèque de ZINC, Jules et Julie) :

- Informatique (COMPUT YOURSELF)

- COMPUT YOURSELF : l'objet de l'association est de promouvoir l'informatique et le logiciel libre
- Mise en place d'ateliers informatiques : réparation, débogage, formation
- recyclage de vieux matériel informatique et remise en état
- administration réseau et système d'un réseau informatique libre et gratuit
- don de matériel informatique aux écoles dans le besoin.

- Mécanique/Robotique/ Bricolage (Atelier vélo ZINC, MECAPS, ASTUPS)

-[ASTUPS](#) : Association Science et Technique de l'Université Paul Sabatier.

Activités

- ✓ L'activité " espace et astronomie " propose des réunions hebdomadaires ainsi que des " visites célestes ".
- ✓ L'activité " robotique " crée tout au long de l'année un robot qui participe au concours de France de robotique E=M6.
- ✓ Un atelier d'électronique est à la disposition des membres de l'association.
- Art plastiques

- Animation musicale : Wawah

Créée en 1978, l'association pour l'Animation Musicale de l'Université Paul Sabatier a pour vocation le développement de l'activité musicale sur le campus, dont:

- gestion de locaux de répétition,
- gestion d'une salle piano,
- organisation de concerts au local "Chez Paul" et à la salle du CAP.

- CHEZ PAUL ASSOCIATIF ET SYNDICAL

Cette association a pour vocation de rassembler dans ses locaux les acteurs de la vie universitaire de Paul Sabatier et de les rendre accessibles à tous.

- [APIEE](#)

Objet

Association Pour l'Intégration des Étudiants Étrangers

- [LE ZINC](#)



a) Objet :

Zone d'Initiative Citoyenne

Cette association a pour vocation de développer la citoyenneté de chacun.

Pour développer la citoyenneté de chacun, le ZINC :

- ✓ organise des projections et/ou débats sur des thèmes de société (écologie, décroissance, alter-économie, échanges culturels, éducation, etc.)

- ✓ anime un atelier **vélo** d'entre-aide et de réparation. Il se déroule les mardi, jeudi et samedi de 15H à 19H.
- ✓ a mis en place une médiathèque associative en collaboration avec d'autres associations de l'UPS.

- JULES ET JULIES

Objet

Est une association Toulousaine de jeunes gay et lesbiennes ; nous accueillons aussi les jeunes transsexuelles, des hétérosexuelles et toute personne amies ou concernées par des questions d'identités sexuelles.

Activités

Nous échangeons des mots, des paroles, des rires lors des permanences autour d'une boisson chaude.

Nous avons dans nos locaux de l'Université du Mirail et de Paul Sabatier, une bibliothèque de titres LGBT, une autre va bientôt être disponible à l'Arsenal avec en plus des DVD.

Ces livres et DVD sont à consulter sur place ou à emprunter contre un chèque caution de 30 euros. L'adhésion à Jules et Julies n'est que de 10 euros par an.

Nous organisons des sorties (soirées, débats, karaoké, patinoire, etc...), mais le gros de notre travail est l'accueil, l'écoute et surtout la prévention des MST et IST (information, documentation, préservatifs féminins et masculins etc...).

Activités artistiques :

- [L'AVIS DES AMPHIS](#)

Objet

L'Avis Des Amphis (ADA) est un journal ouvert à toutes et à tous : les étudiant-e-s, ainsi que les enseignants et le personnel : les citoyens de la cité " fac ".

Activités

Vous êtes invités à vous exprimer au sein de ses colonnes en noir et blanc.

Le journal vous présente les activités de l'Université et propose des regards toujours neufs sur des sujets de sciences, d'actualité ou de culture.

Tiré à 2000 exemplaires, paraissant tous les deux mois, le journal est édité par les étudiants du Paul Associatif et Syndical.

Se voir dans l'ADA, c'est facile, il suffit pour cela de laisser sa bafouille dans la boîte aux lettres du journal à la DVE ou au Paul associatif, lieu de mise en page.

S'investir dans l'Avis des Amphis, ce n'est pas plus difficile, le collectif de rédaction se réunit à dates régulières et vous pourrez rejoindre l'équipe.

Alors, dessinateurs, fous de plume, critiques en herbe, dérangés du poème, votre Avis est toujours bon à écrire.

- [OUPS](#) (les Ondes de l'Université Paul Sabatier)

Activités

"Radio Onde de Choc est une webradio conçue comme un outil de communication dédié à tous les acteurs du campus: bénévoles associatifs, étudiants, enseignants, salariés...e.c.t. Le Lancement de la radio est une initiative du Paul associatif de l'université Paul Sabatier et de l'association OUPS.

Aujourd'hui l'activité de la radio est en pleine expansion, avec à son actif une dizaine d'émissions. Il reste néanmoins de nombreux créneaux disponibles. Radio onde de choc recherche donc des animateurs et animatrices, chroniqueurs et chroniqueuses en tout genres et de tous bords.

- GRUMö

Objet

Association d'Arts Plastiques, elle propose un atelier de création et de découverte ouvert à toutes et à tous.

Depuis 8 ans, des ateliers de dessins, de poterie, de cerf-volants, de sérigraphie, graff... se sont succédés, ainsi que la réalisation annuelle de la Dame Carnaval, mais aussi d'expositions, de performances... Tout frais tout neuf, un labo photo vous attend aussi.

- Les voix sans soif

Objet

En octobre 2004, l'université Paul Sabatier a vu naître une nouvelle association d'étudiants. Sa vocation première est de développer l'accès à la culture de façon générale et à l'art théâtral plus particulièrement. Elle souhaite aussi être un lien culturel entre les différents départements de l'IUT Paul Sabatier.

Activités : proposer des activités culturelles aussi diverses que variées : sorties au théâtre, création ou visite d'expositions, participation à des projets culturels...

Et c'est grâce à quatre généreux passionnés (professeurs et première de l'IUT Génie méca.) que " Les Voix sans soif " se retrouvent chaque mardi et mercredi soir pour partager et échanger sur des thèmes variés grâce au théâtre.

Activité de services à l'étudiant :

- [CORPO SCIENCES](#)

Activités

Née en 1991, elle :

- ✓ représente les étudiants dans les conseils de l'université,
- ✓ prépare les annales pour éviter les crises d'angoisse avant les examens et la surpopulation aux sessions de rattrapage,
- ✓ propose d'autres services tels que la photocopieuse,
- ✓ offre également le thé ou un petit café, parce que c'est très important le café

- [LE COLLECTIF DE DOCTORANTS TOULOUSAIN](#)

Objet

Le Collectif de Doctorants Toulousain, association Loi 1901, est un réseau d'entraide et un lieu de débat et de réflexion pour la communauté des étudiants chercheurs, composée des étudiants de DEA des doctorants et des docteurs en situation précaire.

- [AEUPS](#)

Objet

Association Estudiantine de l'UPS.

L'AEUPS (depuis 1968) est une asso ayant pour but la vie étudiante, proposant des cafés, BDs, jeux divers et organise aussi des concerts, des tournois de couinche, échecs, etc ...

- [ARUR](#)

Objet

Association des Résidents Universitaires de Rangueil. Basée au Tripodes de Rangueil, elle propose d'agrémenter la vie en cité U des résidents par différents clubs de loisirs et organise des soirées à thème, sorties culturelles, etc.

- AEGEE - Toulouse

Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe - Toulouse

L'objectif d'AEGEE - Toulouse est de promouvoir l'idéal de l'Europe, de la démocratie, des droits de l'homme, de la tolérance, de la coopération inter-frontalière, de la mobilité, de l'intégration européenne et une dimension européenne dans l'éducation parmi les jeunes européens. L'association s'efforce de réaliser cet objectif en encourageant les contacts, la collaboration et l'intégration par leur biais dans tous les pays du continent européen.

L'association cherche à atteindre ses objectifs par l'organisation et la participation à des événements internationaux, et locaux, et par tout autre moyen poursuivant l'objectif déclaré ci-dessus, en accord avec ses statuts.

L'association AEGEE - Toulouse est apolitique, laïque et à but non-lucratif.

PAR FILIERE

- MECAPS

Objet

L'association MECAPS (MECAnique Paul Sabatier) regroupe essentiellement les étudiants de Licence et de Maîtrise de mécanique.

Associations sportives

- ASIMIUT

Association des Sport Insolites Made in IUT

Cette association a pour objet le développement de multiples disciplines, notamment :

- les sports mécaniques : le Solex, la moto grand tourisme et tous les autres sports mécaniques auto/moto
- les sports collectifs : football, rugby, etc.
- les sports individuels : activités de neige, nautiques, etc.

Par l'initiation et la pratique du multisports, la formation, l'éducation, l'organisation de rencontres et sorties, elle veut favoriser l'intégration et l'encadrement de ses membres

Ses moyens d'actions sont la tenue de réunions de travail et d'assemblées périodiques, la publication d'un bulletin, les conférences, l'organisation d'activités et de manifestations et toutes initiatives pouvant aider à la réalisation de l'objet de l'association.

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS:.....	4
SOMMAIRE.....	5
INTRODUCTION	6
<i>I- UN ENVIRONNEMENT, DES ACTIVITES ET UNE POPULATION UNIVERSITAIRE AU POTENTIEL «MOTEUR DE VIE » INEXPLOITE.</i>	<i>8</i>
1) Le campus à travers l’histoire et le monde, d’Oxford à Toulouse.	8
2) Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l’habitent : Relation directe à l’espace.	21
3) Un espace qui ne répond pas aux besoins des êtres humains qui l’habitent : Epanouissement personnel.	35
<i>II- UN NOUVEAU CADRE DE VIE POUR L’UNIVERSITE PAUL SABATIER : UN VERITABLE HUMACAMPUS !.....</i>	<i>42</i>
1) Urbanisme du campus : harmonie architecturale, paysagère et signalétique.	42
2) De nouveaux espaces plus verts, combinant services activité et vie sociale.	46

3) Un réseau repensé pour le confort des utilisateurs	54
--	----

<i>CONCLUSION</i>	<i>55</i>
-------------------------	-----------

<i>BIBLIOGRAPHIE</i>	<i>59</i>
----------------------------	-----------

<i>ANNEXES</i>	<i>60</i>
----------------------	-----------

1) Bâti d'enseignement dédié à une ou des matière(s) spécifique(s) :	60
---	----

2) Espace avec une dominante administrative :	76
--	----

3) -Espace sans identité forte présentant une flexibilité de réaménagement :	78
---	----

4) Aménagement paysager, du Land Art à l'UPS.....	84
--	----

5) Liste et activités des associations :	89
---	----

<i>TABLE DES MATIERES</i>	<i>96</i>
---------------------------------	-----------

SALHI Mounia
Stage de découverte
DA3- 2012



Titre : Humanisation du campus de l'Université Paul Sabatier, à Toulouse, et épanouissement de sa population universitaire : Projet HUMACAMPUS.

Résumé :

A Toulouse, l'Université Paul Sabatier dispose d'un fort potentiel « moteur de vie » mais il était inexploité avant les nouveaux aménagements proposés dans le projet HUMACAMPUS. Ces impressions ont été confirmées par des étudiants interrogés : « On n'a pas de campus. » « Cette fac, elle sert à rien. Elle est loin de tout, pas agréable. » « On est au milieu de nulle part »

Détaillé dans cet ouvrage, ce dernier est un exercice universitaire qui n'a pas vocation à être réalisé mais pourrait influencer les décisions prises dans le cadre de l'opération campus lancé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

En complément des objectifs d'embellissement et de réhabilitation de l'Etat, le but d'HUMACAMPUS est d'améliorer la qualité de vie sur le campus en mettant au centre de la réflexion la population qui l'utilise.

Appréhender l'espace vécu n'est pas un exercice évident car il implique la maîtrise de la psychologie et des logiques d'aménagements. Pourtant, malgré les difficultés à transposer les concepts de bien-être dans l'espace, une enquête et des observations ont été menées pour réaliser un diagnostic orienté.

A la suite de ce dernier, diverses mesures ont été prises autour des thèmes de l'aisance d'utilisation de l'espace, des services, des loisirs et de la vie sociale. Le projet mise en œuvre, la population disposera des infrastructures nécessaires à son épanouissement. Encore faudra-t-il qu'elle s'approprie ces locaux et fasse enfin vivre ce campus !

Mots clés : Campus universitaire. Humanisation. Espace vécu. Services. Loisirs. Vie sociale
Toulouse, Haute Garonne, Midi Pyrénées, 31000.